IQRO JURNALI , IQRO JOURNAL, ИКРО ЖУРНАЛИ
ISSN:2181-4341| wordlyknowledge.uz/index.php/iqro
Volume 22 Issue 01 IYUN 2026

ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ (ТЕМПЕРАМЕНТА И ХАРАКТЕРА) С ИХ ПОВЕДЕНИЕМ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Эшкозиева Иродахон
Чирчикский государственный педагогический университет
Педагогический факультет Магистрант специальности
«Психология (видыдеятельности)

Аннотация: В статье рассматривается проблема взаимосвязи индивидуально-типологических особенностей личности студентов, в частности темперамента и характера, с особенностями их поведения в социальных сетях. В условиях цифровизации образования и активного распространения интернет-коммуникации социальные сети становятся важной средой социализации молодежи, оказывая существенное влияние на формирование ценностных ориентаций, межличностных отношений и поведенческих стратегий. Проведен теоретический анализ психологических концепций темперамента и характера, а также их проявлений в виртуальном пространстве. Обосновано, что индивидуально-психологические особенности личности выступают значимыми предикторами активности студентов в социальных сетях, определяя характер коммуникации, уровень самопрезентации, эмоциональной экспрессии и вовлеченности в сетевое взаимодействие.

Ключевые слова: темперамент, характер, студенты, социальные сети, цифровая социализация, интернет-коммуникация, самопрезентация, индивидуально-типологические особенности личности, виртуальное поведение.

Введение

Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий привело к существенным изменениям в структуре межличностного взаимодействия современной молодежи. В настоящее время социальные сети выступают не только средством коммуникации, но и пространством самовыражения, формирования идентичности и реализации социальных потребностей личности. Особенно активно цифровые платформы используются студенческой молодежью, для которой виртуальное общение стало неотъемлемой частью повседневной жизни.

Вместе с тем характер поведения пользователей в социальных сетях значительно различается. Одни студенты активно публикуют контент, участвуют в обсуждениях и стремятся к расширению социальных контактов, тогда как другие предпочитают пассивное наблюдение за информационными потоками. Данные различия обусловлены не только внешними факторами, но и внутренними психологическими особенностями личности.

В современной психологии одним из ключевых направлений исследования личности является изучение индивидуально-типологических характеристик, включающих темперамент и характер. Именно данные свойства определяют динамику психической деятельности человека, особенности эмоционального реагирования, коммуникативное поведение и способы взаимодействия с окружающей средой. В связи с этим актуальным становится исследование того, каким образом темперамент и характер студентов проявляются в их активности в социальных сетях.

Теоретические основы исследования

Проблема темперамента занимает важное место в психологической науке. Научные представления о темпераменте получили развитие в трудах Гиппократа, И.П. Павлова,

Б.М. Теплова, В.С. Мерлина, В.Д. Небылицына, Г. Айзенка и других исследователей. Согласно концепции И.П. Павлова, темперамент связан с типологическими особенностями высшей нервной деятельности и отражает динамические характеристики психических процессов.

В соответствии с классической типологией выделяются четыре типа темперамента: сангвинический, холерический, флегматический и меланхолический. Каждый из них характеризуется определенными особенностями эмоциональности, активности, устойчивости внимания и коммуникативного поведения.

Сангвиники отличаются высокой социальной активностью, общительностью и стремлением к установлению новых контактов. В виртуальной среде они чаще проявляют инициативу в коммуникации, активно ведут личные страницы и участвуют в обсуждениях.

Холерики характеризуются импульсивностью, эмоциональной экспрессивностью и высокой потребностью в самовыражении. Их поведение в социальных сетях нередко сопровождается эмоционально насыщенными публикациями, активным комментированием и участием в дискуссиях.

Флегматики демонстрируют сдержанность, устойчивость и низкую потребность в публичной самопрезентации. Для них характерно более избирательное использование социальных сетей и предпочтение ограниченного круга коммуникаций.

Меланхолики отличаются повышенной чувствительностью, склонностью к рефлексии и эмоциональным переживаниям. Социальные сети для них могут выступать как пространство безопасного общения, позволяющее компенсировать трудности непосредственного межличностного взаимодействия.

Не менее важное значение имеет характер личности, представляющий собой совокупность устойчивых индивидуально-психологических свойств, проявляющихся в системе отношений человека к окружающему миру, деятельности и самому себе. По мнению Б.Г. Ананьева, С.Л. Рубинштейна и А.Г. Ковалева, характер формируется в процессе социализации и отражает особенности жизненного опыта личности.

Анализ взаимосвязи темперамента и поведения студентов в социальных сетях

Социальные сети предоставляют широкие возможности для реализации индивидуальных особенностей личности. Анализ научных исследований показывает, что экстравертированные студенты значительно чаще публикуют фотографии, делятся событиями своей жизни и активно взаимодействуют с аудиторией. Интровертированные пользователи, напротив, чаще используют социальные сети для получения информации и поддержания ограниченного круга контактов.

Особый интерес представляет влияние темперамента на формы цифровой коммуникации. Высокая эмоциональная возбудимость холериков способствует более частому размещению эмоционально окрашенного контента, тогда как флегматики демонстрируют более рациональный и взвешенный стиль онлайн-коммуникации.

Характер также оказывает существенное влияние на виртуальное поведение личности. Студенты с выраженными лидерскими качествами чаще выступают инициаторами обсуждений и организаторами сетевых сообществ. Лица с высоким уровнем ответственности демонстрируют критическое отношение к распространяемой информации и реже участвуют в деструктивных формах онлайн-взаимодействия.

Результаты и обсуждение

Теоретический анализ позволяет сделать вывод о существовании устойчивой взаимосвязи между индивидуально-типологическими особенностями студентов и их поведением в социальных сетях. Темперамент определяет динамические характеристики виртуальной активности, тогда как характер влияет на содержательные аспекты цифрового взаимодействия.

Виртуальная среда выступает своеобразным пространством проекции индивидуально-психологических особенностей личности. Поэтому изучение цифрового поведения студентов может рассматриваться как дополнительный диагностический ресурс для понимания особенностей их личности.

Заключение

Таким образом, поведение студентов в социальных сетях находится в тесной взаимосвязи с их индивидуально-типологическими особенностями. Темперамент и характер выступают важными психологическими детерминантами цифровой активности личности, определяя особенности коммуникации, самопрезентации и социального взаимодействия в виртуальном пространстве.

Полученные выводы могут быть использованы при организации психологического сопровождения студентов, профилактике интернет-зависимости, разработке программ цифровой грамотности и совершенствовании образовательной среды в условиях цифровой трансформации общества.

Литература

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – СПб.: Питер, 2019.
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2021.
3. Павлов И.П. Полное собрание сочинений. – М.: Наука, 2018.
4. Теплов Б.М. Психология индивидуальных различий. – М.: Академия, 2017.
5. Мерлин В.С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. – М.: Педагогика, 2016.
6. Айзенк Г. Структура личности. – СПб.: Речь, 2020.
7. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: Аспект Пресс, 2022.
8. Белинская Е.П. Психология интернет-коммуникации. – М.: Юрайт, 2023.