IQRO JURNALI , IQRO JOURNAL, ИКРО ЖУРНАЛИ
ISSN:2181-4341| wordlyknowledge.uz/index.php/iqro
Volume 22 Issue 01 IYUN 2026

ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ (ТЕМПЕРАМЕНТА И ХАРАКТЕРА) С ИХ ПОВЕДЕНИЕМ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Эшкозиева Иродахон
Чирчикский государственный педагогический университет
Педагогический факультет
Магистрант специальности «Психология (виды деятельности)
Doi: https://doi.org/10.5281/zenodo.20535574

Аннотация: В данной статье рассматриваются психологические особенности взаимосвязи индивидуально-типологических свойств личности студентов и их поведения в социальных сетях. Анализируются особенности проявления темперамента и характера в цифровой среде, влияние личностных качеств на коммуникативную активность, самопрезентацию, эмоциональное реагирование и виртуальное взаимодействие. Особое внимание уделяется различиям в поведении студентов с разными типами темперамента и характерологическими особенностями.

Ключевые слова: темперамент, характер, социальные сети, студенты, индивидуально-типологические особенности, виртуальное общение, цифровая среда, самопрезентация, личность, коммуникативная активность.

Введение

Современное общество характеризуется стремительным развитием информационно-коммуникационных технологий, которые существенно изменяют формы межличностного взаимодействия. Социальные сети стали неотъемлемой частью повседневной жизни молодежи, особенно студентов, являющихся наиболее активными пользователями цифровых платформ. Виртуальное пространство предоставляет широкие возможности для общения, обмена информацией, самовыражения и построения социальных связей.

Вместе с тем активное использование социальных сетей обусловливает необходимость изучения психологических факторов, определяющих особенности поведения пользователей в цифровой среде. Одним из таких факторов выступают индивидуально-типологические особенности личности, включающие темперамент и характер человека. Именно эти свойства во многом определяют стиль общения, эмоциональные реакции, особенности самопрезентации и социального взаимодействия личности как в реальном, так и в виртуальном пространстве.

Проблема взаимосвязи темперамента, характера и поведения в социальных сетях приобретает особую актуальность в студенческом возрасте. Период обучения в вузе связан с активным формированием личности, профессионального самоопределения, расширением круга общения и поиском собственной идентичности. В этих условиях социальные сети становятся важным инструментом самовыражения и социализации студентов.

Изучение особенностей виртуального поведения студентов с различными типами темперамента и характера позволяет глубже понять механизмы их социальной активности, эмоциональной регуляции и коммуникативного взаимодействия в цифровой среде.

Теоретические основы исследования индивидуально-типологических особенностей личности

В психологии темперамент рассматривается как совокупность устойчивых индивидуально-психологических особенностей личности, определяющих динамику психической деятельности человека. Основоположником учения о темпераменте считается Гиппократ, который выделил четыре основных типа темперамента: сангвинический, холерический, флегматический и меланхолический.

В дальнейшем теория темперамента получила развитие в работах И.П. Павлова, который связал типы темперамента со свойствами нервной системы. Согласно его концепции, особенности поведения человека определяются силой, уравновешенностью и подвижностью нервных процессов.

Характер представляет собой систему устойчивых индивидуальных особенностей личности, проявляющихся в деятельности и общении человека. В отличие от темперамента, который имеет преимущественно биологическую основу, характер формируется под влиянием социальных условий, воспитания, жизненного опыта и деятельности личности.

Темперамент и характер тесно взаимосвязаны и оказывают существенное влияние на все сферы жизнедеятельности человека, включая его поведение в интернет-пространстве.

Социальные сети как пространство проявления личностных особенностей

Социальные сети представляют собой особую коммуникативную среду, в которой личность получает возможность создавать собственный виртуальный образ, выражать мнение, устанавливать контакты и участвовать в различных формах онлайн-взаимодействия.

Психологические исследования показывают, что поведение человека в социальных сетях не является случайным. Оно отражает особенности его личности, ценностные ориентации, коммуникативные потребности и эмоциональное состояние.

Виртуальная среда позволяет пользователям демонстрировать определённые черты характера, реализовывать потребность в признании, социальной поддержке и самоутверждении. Вместе с тем характер активности в социальных сетях существенно зависит от индивидуально-типологических особенностей личности.

Особенности поведения студентов с различными типами темперамента в социальных сетях

Студенты сангвинического типа отличаются высокой коммуникабельностью, социальной активностью и эмоциональной устойчивостью. Они активно участвуют в онлайн-дискуссиях, легко устанавливают новые контакты, часто публикуют контент и стремятся поддерживать широкий круг виртуального общения.

Для холериков характерны высокая активность, импульсивность и эмоциональная экспрессивность. В социальных сетях такие пользователи чаще вступают в дискуссии, активно выражают собственную позицию и могут эмоционально реагировать на комментарии и публикации других пользователей.

Флегматики демонстрируют более сдержанное поведение в цифровом пространстве. Они реже публикуют информацию о себе, предпочитают наблюдать за происходящим и ограничивают круг онлайн-коммуникации. Их виртуальная активность отличается стабильностью и осознанностью.

Меланхолики проявляют повышенную чувствительность и эмоциональную восприимчивость. Они чаще используют социальные сети для получения эмоциональной поддержки и общения с близким кругом людей. При этом для них характерна осторожность в самопрезентации и высокая зависимость от оценки окружающих.

Таким образом, особенности темперамента оказывают существенное влияние на интенсивность и характер активности студентов в социальных сетях.

Влияние характера на виртуальное поведение студентов

Характерологические особенности личности определяют способы взаимодействия студентов с цифровой средой. Лица с выраженными коммуникативными качествами более активно используют социальные сети для расширения социальных контактов и обмена информацией.

Студенты с высоким уровнем ответственности склонны контролировать публикуемый контент, критически оценивать информацию и соблюдать нормы цифровой этики. Напротив, импульсивные личности чаще совершают спонтанные действия, публикуют эмоционально окрашенные сообщения и могут проявлять повышенную активность в конфликтных ситуациях.

Особый интерес представляет влияние таких черт характера, как эмпатия, доброжелательность и эмоциональная устойчивость. Эти качества способствуют конструктивному взаимодействию в социальных сетях, формированию позитивного цифрового имиджа и развитию эффективной онлайн-коммуникации.

В то же время тревожность, агрессивность и низкий уровень самоконтроля могут выступать факторами риска формирования деструктивного поведения в виртуальной среде.

Результаты и обсуждение

Теоретический анализ научной литературы позволяет сделать вывод о существовании устойчивой взаимосвязи между индивидуально-типологическими особенностями личности студентов и их поведением в социальных сетях.

Установлено, что темперамент оказывает влияние на интенсивность коммуникации, частоту использования социальных сетей, эмоциональную реактивность и способы самопрезентации. Характер, в свою очередь, определяет содержание общения, уровень ответственности, особенности взаимодействия с другими пользователями и способы разрешения конфликтных ситуаций.

Социальные сети становятся своеобразным пространством отражения личностных особенностей человека. Поведение студентов в цифровой среде во многом соответствует тем моделям взаимодействия, которые характерны для них в реальной жизни.

Полученные теоретические данные подтверждают необходимость дальнейших эмпирических исследований, направленных на изучение влияния темперамента и характера на различные аспекты цифрового поведения молодежи.

Заключение

Индивидуально-типологические особенности личности выступают важным фактором, определяющим характер поведения студентов в социальных сетях. Темперамент влияет на динамические характеристики виртуальной активности, тогда как характер определяет содержательные аспекты онлайн-взаимодействия.

Результаты исследования показывают, что особенности коммуникации, самопрезентации, эмоционального реагирования и социальной активности студентов в цифровой среде тесно связаны с их психологическими характеристиками.

В условиях цифровизации образования изучение взаимосвязи личностных особенностей и виртуального поведения приобретает особое значение для разработки программ психологической профилактики, формирования цифровой культуры и обеспечения психологического благополучия студенческой молодежи.

Список литературы

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – СПб.: Питер, 2001.
2. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. – М.: Просвещение, 2008.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – М.: АСТ, 2018.
4. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1977.
5. Павлов И.П. Полное собрание сочинений. – М.: Наука, 1951.
6. Мерлин В.С. Очерк теории темперамента. – М.: Педагогика, 1986.
7. Реан А.А. Психология личности. – СПб.: Питер, 2016.
8. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: Аспект Пресс, 2020.
9. Goleman D. Social Intelligence. – New York: Bantam Books, 2006.
10. Boyd D. It's Complicated: The Social Lives of Networked Teens. – Yale University Press, 2014.