IQRO JURNALI , IQRO JOURNAL, ИКРО ЖУРНАЛИ
ISSN:2181-4341| wordlyknowledge.uz/index.php/iqro
Volume 21 Issue 02 May 2026

НОВЕЙШИЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Ахтамова Шахризода

Студент 2 курс Факультет английского языка СамГИИЯ

Научный руководитель: **Н. Зубайдова**

Doi: https://doi.org/10.5281/zenodo.20482903

Аннотация: В данной статье рассматриваются современные методы преподавания английского языка, основанные на учёте интересов учащихся, использовании коммуникативного подхода, игровых технологий, а также цифровых средств обучения. Особое внимание уделяется практическому опыту работы с учащимися в школе и анализу эффективности данных методов.

Ключевые слова: английский язык, современные методы обучения, коммуникативный подход, игровые технологии, цифровые технологии, мотивация учащихся

Введение:

В настоящее время особое внимание уделяется современным методам преподавания английского языка. По моему мнению, одним из эффективных подходов является обучение, основанное на учёте интересов учащихся.

В ходе педагогической практики в школе было отмечено, что при проведении уроков с детьми важно выстраивать взаимодействие на равных, а также проявлять интерес к их увлечениям. Это позволяет организовать учебный процесс таким образом, чтобы он был более понятным и интересным для учащихся.

Я стараюсь проводить уроки с учётом интересов учеников, общаться с ними на английском языке и использовать различные игровые методы. Практика показывает, что современные дети положительно воспринимают такие формы обучения, так как они делают урок более увлекательным.

Кроме того, я стремлюсь как можно больше говорить с учащимися на английском языке, чтобы они постепенно привыкали к нему и начинали лучше понимать речь. Во время практики было замечено, что дети проявляют большую активность, когда им интересно, что положительно влияет на процесс обучения.

Использование игровых методов обучения:

В процессе педагогической практики особое внимание было уделено применению игровых методов обучения. Одним из примеров является игра, в которой учащиеся делятся на группы, и представители каждой группы по очереди называют слова на английском языке на последнюю букву предыдущего слова (по аналогии с игрой в города).

Данная форма работы способствует развитию словарного запаса, улучшает навыки быстрого мышления и делает процесс обучения более динамичным. Кроме того, работа в группах повышает активность учащихся и развивает навыки взаимодействия.

Использование цифровых технологий в обучении:

К современным методам преподавания английского языка также можно отнести использование цифровых технологий. В частности, применение мобильных телефонов на уроке может быть полезным инструментом обучения.

Например, использование английских песен, мультфильмов и видеоматериалов способствует развитию навыков восприятия речи на слух. Такие материалы делают урок более интересным и помогают учащимся лучше усваивать новый материал.

Кроме того, современные дети активно используют технологии в повседневной жизни, поэтому включение цифровых средств в учебный процесс повышает их интерес к изучению английского языка.

Преимущества и недостатки современных методов:

Как и любые методы обучения, современные подходы имеют свои преимущества и недостатки.

К основным преимуществам можно отнести то, что такие методы вызывают интерес у учащихся. Благодаря этому они становятся более вовлечёнными в учебный процесс, активнее участвуют в заданиях и с большим желанием изучают английский язык.

Однако существуют и определённые недостатки. В частности, при использовании игровых методов учащиеся могут становиться слишком активными, что иногда приводит к повышенному уровню шума и затрудняет поддержание дисциплины в классе

Заключение:

Таким образом, можно сделать вывод, что современные методы преподавания английского языка, основанные на учёте интересов учащихся, использовании общения на английском языке, игровых и цифровых технологий, являются эффективными и способствуют повышению мотивации учащихся.

Несмотря на наличие некоторых недостатков, данные методы позволяют сделать процесс обучения более интересным и продуктивным, что особенно важно в работе с современными детьми.