ISSN: 2181-4341, IMPACT FACTOR (RESEARCH BIB) – 9.145, SJIF – 5,431

Л.Г. ЕВСТАФЬЕВА

доцент кафедры «Методика дошкольного

и нклюзивного образования» Институт переподготовки и повышения

квалификации директоров и специалистов дошкольных

образовательных организаций.

РОЛЬ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКА

Аннотация

В статье рассматривается значимость ознакомления с детской художественной литературой при формировании коммуникативных способностей, в частности, развитие речи.

Успешная реализация Государственной учебной программы «Ilk qadam» (2022г) и её задач зависит от ряда факторов и, прежде всего, от уклада жизни дошкольной организации, той атмосферы, в которой созданы все необходимые условия для образовательно-воспитательного процесса.

Эффективность воспитания и обучения достигается путём кропотливого труда педагогов, непосредственно работающих с детьми, и всех сотрудников дошкольной организации, общающихся с дошкольниками в течение дня.

Овладение родным языком как средством и способом общения и познания является одним из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве. Не маловажную роль в развитии речи, пополнении словарного запаса ребёнка играет художественная литература.

Дети любят слушать народные сказки, стихи, рассказы. Детская литература прежде всего доставляет им радость интересным содержанием,красотой художественных образов,выразительного языка,музыкой стихотворной речи. И в то же самое время она оказывает на детей своё воспитательное воздействие. Прежде всего, реалистические рассказы, сказки, стихи, являются для маленького ребёнка одной из форм познания окружающей действительности, учат мыслить, чувствовать, понимать. С каждым дне расширяется его словарный запас и личный опыт через непосредственное наблюдение и восприятие.Художественное слово помогает ребёнку уточнить и закрепить знания, постепенно обогащает новыми понятиями и представлениями.

Художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.

Она развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции, даёт прекрасные образцы родного литературного языка.

Детскую художественную литературу можно считать основным источником воспитания, несущим в себе большой воспитательный и развивающий потенциал.

Художественная литература способствует развитию мышления и воображения, речи ребёнка, обогащает ребёнка эмоциями, прививает любовь к Родине, к её природе.

Современные дети больше увлечены смартфонами или компьютером, компьютерными играми, нежели чтением книг. Практически исчезла практика семейного чтения, а от этого страдают, прежде всего, дети. Интерес детей к книгам пошёл на убыль; дети редко посещают библиотеки. Над этой проблемой, прежде всего, должны задуматься родители. Взрослым необходимо понять значимость художественной литературы в формировании персоны ребёнка. С самого раннего детства родители должны приучать ребёнка к книге, рассказывать ему сказки, читать стихи, показывать яркие иллюстрации. Следует учитывать интересы ребёнка и выбирать художественную литературу вместе с ним. И самое главное необходимо обязательно обсуждать прочитанное с ребёнком. Благодаря этому у ребёнка развивается умение грамотно и связно формулировать свои мысли. В процессе слушания и обсуждения прослушанного у ребёнка формируется память, чувства в отношении героев из книг. В будущем такие дети вырастут духовно и интеллектуально развитыми, сформированными как личность. Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. И, конечно, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребёнка. И поэтому с целью популяризации чтения книг Фондом развития культуры и искусства Узбекистана был организован бесплатный автобус для поездки в Республиканскую детскую библиотеку учеников общеобразовательных школ Ташкента. Бесплатный автобус сиреневого цвета украшен надписями «Men Respublika bolalar kutubxonasiga ketyapman» - «Я еду в Республиканскую детскую библиотеку». Приобщать ребёнка к миру художественной литературы необходимо с раннего возраста, иначе будет поздно, так как с возрастом ребёнок теряет остроту восприятия слова, способность восторгаться красотой и чудом человеческой речи. Если ребёнок дошкольного возраста не поймёт, не почувствует, что читать хорошую книгу это очень интересно, то в школе, усевшись за учебник и компьютер, он уже никогда не полюбит художественную литературу.

Мир чтения помогает взрослому насытить и направить детское воображение. Книга подаёт ребёнку пример творчества, пример творческого отношения к реальному миру. Именно здесь, на книжной странице, малыши встречают впервые гармоническое отражение действительности. Книга рассказывает о самом главном, самом красивом, поэтому дети не могут её не любить, они всегда рады встрече с нею.

Художественная литература развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции, формирует связную речь.

Ценность чтения художественной литературы в том, что с её помощью взрослый легко устанавливает эмоциональный контакт с ребёнком.

Таким образом, детские литературные произведения раскрывают перед детьми все неисчерпаемое богатство родного языка, способствуют тому, что они начинают пользоваться этим богатством в обыденном речевом общении и в самостоятельном словесном творчестве.

В старшем дошкольном возрасте закладывается основы для формирования таких коммуникативных качеств как точность, логичность, выразительность, уместность и действенность и др.

Литература

1. Государственные требования к развитию детей раннего и дошкольного возраста Республики Узбекистан. (2018г)
2. Государственная учебная программа «Ilk qadam» (2022г)
3. Алексеева, М. М. Методика работы с художественной литературой в детском саду / М. М. Алексеева // Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников : учебное пособие для вузов / - Москва, 2000.
4. . Ушакова, О. С. Ознакомление с художественной литературой во взаимосвязи с развитием речи и творчества дошкольников / О. Ушакова // Обруч. - 2015. - № 2.
5. Интернет ресурсы: https://www.google.com/search?