IMPACT FACTOR (RESEARCH BIB) – 7,245
SPECIAL ISSUE

# УПРАВЛЕНИЕ СПОРТОМ ЧЕРЕЗ НАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Хайриддинов Рустам Хайриддинович**

Навоийский государственный педагогический институт

Факультет физической культуры

Магистр

**Ф.А.Зарипова**

Научный руководитель: Доктор философии педагогических наук (PhD), доцент

**Аннотация**

В этой созданной статье рассматривается управление спортом через национальные и международные спортивные организации. Управление системой спорта основывается на теории управления, менеджмента.

**Ключевые слова**

Менеджмент, спорт, управления.

Эффективная деятельность в спорте высших достижений, как и в профессиональном спорте, требует наличия эффективной системы управления деятельностью спортсменов и спортивных команд.

В специальной спортивной литературе формулируются следующие определения понятия «механизм управления спортом»: механизм управления – взаимосвязанный комплекс форм, методов, обеспечивающий эффективную реализацию целей спортивной деятельности и наиболее полное удовлетворение общественных, коллективных и индивидуальных особенностей в конкретно-временном масштабе спортивной деятельности.

Управление системой спорта основывается на теории управления, менеджмента.

Для эффективного управления тренировочным и соревновательным процессами необходимо решать вопросы совершенствования структуры организационных форм управления, выбора критериев оценки различных сторон подготовленности спортсменов, использования количественной информации с качественным анализом различных характеристик двигательной деятельности спортсменов и т.д. (1).

Как известно, управление системой определяется как непрерывный, целенаправленный процесс, осуществляемый с помощью различных методов и средств для достижения оптимальных результатов. В основную задачу управления входит создание таких форм и условий, при которых деятельность протекала бы с максимальным эффектом при минимальных затратах, с наименьшими потерями ресурсов. Все это в полной мере относится

к системе спортивной подготовки.

Применительно к спорту высших достижений – это функция организованных систем, определяющих стратегию развития спорта, рост спортивных результатов и достижений на международной арене. Ж.К.Холодов (2) в системе управления выделяет организационную структуру управления и механизм, обеспечивающий функционирование системы подготовки и достижение цели. Он под организационной структурой понимает совокупность взаимосвязей и соподчиненности различных спортивных организаций, приведение в единую систему управления отдельных компонентов, корректирующих воздействий, направленных на достижение целей при различных изменениях внешних условий и внутреннего состояния системы. Механизмами управления являются комплексы различных методов, приёмов, средств и стимулов, которые применяются в управлении подготовкой спортсменов.

Управление деятельностью спортивных команд является методологической и методической основой всего процесса их подготовки. Применительно к спорту высших достижений мы используем следующее понятие термина «управление»: «управление – это один из элементов организованных систем различной природы, обеспечивающий сохранение их структуры, поддержание деятельности и, в конечном счёте, реализацию программ и целей этих систем» (3). Управление как функция организованной системы призвано обеспечить реализацию целей подготовки, поскольку в данном случае целевая функция управления это достижение спортивными командами и отдельными спортсменами запланированных спортивных показателей в крупнейших соревнованиях (4).

В настоящее время не вызывает сомнений, что управление системой подготовки спортсменов – весьма сложная форма интеллектуальной деятельности, что процессы соревнований и подготовки к ним должны быть управляемы. В конкретном выражении управление в спорте высших достижений – это функция организованных систем, определяющих стратегию развития спорта, рост спортивных результатов и достижений на международной арене.

В системе управления выделяют организационную структуру и механизм (процесс), обеспечивающие функционирование системы и достижение поставленных целей. Организационная структура – это совокупность взаимосвязей и соподчиненности различных правительственных и спортивных организаций, цели, задачи и функции системы в целом и отдельных её компонентов (подсистем), потоки информации между ними (5). Основными элементами такой системы являются подсистемы соревнований, тренировки, научного и методическоего обеспечения, финансирования, материально-технического обеспечения.

Механизм управления — это комплекс различных методов, приемов средств, стимулов, которые применяются участниками в управлении олимпийской подготовкой (5).

В последние годы в лексикон спортивных руководителей, как и учёных, социологов и экономистов спорта, входит термин «менеджмент» — как аналог термину «управление». Поставив знак равенства между этими терминами, следует подчеркнуть, что смысл второго несколько шире — он употребляется применительно к различным сферам человеческой деятельности.

Термин «менеджмент» специалисты обычно употребляют применительно к теории и практике управления социально-экономическими процессами в условиях рыночной экономики. В связи с этим процесс управления спортивной подготовкой можно рассматривать на различных уровнях: федеральном, ведомственном, местном; на уровне спортивной федерации, сборной команды; в системе «тренер — спортсмен», «тренер — игровая команда».

На всех уровнях управления можно выделить единый трехкратный алгоритм:

- прямая связь, по которой передаются команды, что должны делать спортсмен или команда;

- обратная связь, идущая от исполнителя к управлению, по которой поступает информация о состоянии спортсменов и команд и об изменениях в их состоянии после выполнения управляющих команд;

- анализ полученной информации и внесение корректив (5).

XX век испытал мощное влияние идей управления (менеджмента) на все стороны жизни общества, организаций и людей. Именно в этот период управление сформировалось как функция и процесс, как искусство и наука. Принципы, формы и методы управления распространились из сферы бизнеса на организации и учреждения науки, образования, здравоохранения, спорта и др.

Одновременно растет признание того факта, что менеджмент является областью деятельности профессионально подготовленных людей (персонала организации), обладающих искусством управления. Следовательно, важнейшая роль в управлении отводится человеку, его таланту, способностям, знаниям и умениям. Особенно большое значение это приобретает для России, где происходят сложные перестроечные процессы, результативность которых зависит от организации управления. Это в полной мере относится и к спорту, особенно спорту высших достижений и профессиональному спорту (6).

Структура системы олимпийской подготовки в нашей стране складывалась исторически. Она включает большое количество различных организаций и носит государственно-общественный характер. В рамках большинства организационных структур, входящих в систему, в настоящее время осуществляется управление, как общедоступным спортом, так и спортом высших достижений .

В условиях исключительно сложной организационной структуры очень трудно добиться интеграции, кооперирования, координации и преодоления функциональной обособленности и узковедомственных целей. В ходе олимпийской подготовки управленческий процесс имеет циклический характер; четырехлетние и годичные макроциклы включают повторяющиеся периоды, этапы, поэтому возможна и необходима разработка типовых алгоритмов осуществления различных мероприятий с учетом конкретных условий и обстоятельств, что существенно повышает эффективность управления, организационно-управленческую деятельность и улучшает конечные результаты (итоги Игр Олимпиад).

Использование системного подхода в управлении спортивной подготовкой требует:

четкого определения целей, условий и ресурсов деятельности;

оперативного и корректного наблюдения за протекающими процессами и выполняемыми работами, за состоянием и функционированием внутренней и внешней среды;

своевременного выявления и исчерпывающего анализа отклонений в плановом процессе и их причин;

постоянного инициативного творчества при корректировке целей, условий и способов деятельности, при совершенствовании управления деятельностью (6).

В последние годы наука и практика управления в сфере физической культуры и спорта концентрировались на социологических, социально-педагогических и экономических аспектах деятельности организационных структур и проведения Игр Олимпиад. В то же время организационные и методические аспекты управления процессом спортивной подготовки, особенно на современном этапе коммерциализации и профессионализации спорта высших достижений, разрабатывались лишь в ограниченном числе исследований (6).

Начальная точка книги Т.Ю.Куцевич (7) - это разъяснение позиций автора относительно двух терминов: «управление» и «администрирование». Управление влечет за собой необходимость принимать решения и создавать системы, чтобы внедрять в жизнь какую-то политику. Менеджеры в первую очередь беспокоятся по поводу того, чтобы все системы работали - их организация была более эффективной, обязанности выполнялись, а цели достигались. Термин «администрирование» обычно относится к ежедневной работе систем. Администраторы отвечают за выполнение решений и каждодневную, рутинную, но важную деятельность. Логика, порядок и методы — это те качества, которые ассоциируются с хорошим администрированием, в то время как эффективное управление предполагает мастерство, включая понятия общения, организации времени, руководства, командной работы и планирования. Принятие решений, и проведение их в жизнь требуют хорошего администрирования, обеспечивающего доступ к информации и эффективные действия; точно так же администрирование без хорошего управления не сможет быть эффективным. Представить обзор наиболее важной информации - основные качества, которые нужны руководителям федерации, и основные задачи, которые федерация должна выполнять ежедневно.

Основной организационной единицей спорта в большинстве стран является спортивный клуб. Клубы существуют для предоставления услуг спортсменам и являются органами, через которые ведётся основная тренировочная и соревновательная деятельность. Их членство может быть открыто для любого, кто хочет присоединиться к этому клубу, или это могут быть рабочие одной компании, профессиональной или правительственной организации. Клубы являются членами национальной федерации, и поэтому они являются основным контактным звеном между индивидуальными спортсменами и высшим национальным органом в своем виде спорта.

Во многих странах услуги, пропаганда и руководство спортом облегчаются за счёт ассоциаций на местном или провинциальном уровне. В целом, в каждом виде спорта есть своя группа местных ассоциаций, которые присоединены к национальной ассоциации. Местные ассоциации дают членство клубам в своём регионе, проводят в жизнь программы

национальных федераций и осуществляют их программы в своём регионе, а также имеют свою собственную программу соревнований.

Структура, основанная на комитетах, и их работа доказали свой успех в большинстве спортивных организаций в мире. Однако каждая федерация сталкивается со своей ситуацией, что означает, что эта основная структура (и конституция) могут быть приспособлены к обстоятельствам, при которых были созданы комитеты, определена точная роль каждого комитета и взаимоотношения между комитетами.

Управление спортом – это взаимосвязанный комплекс форм и методов прямого и косвенного, формального и неформального воздействия, экономические, социальные, организационные, правовые воздействия. Они используются комплексно, однако, на определённых стадиях процесса управления некоторые из них обладают приоритетом.

## ЛИТЕРАТУРЫ

1.Федоров А.И., Береглазов В.Н. Комплексный педагогический контроль как основа управления тренировочным процессом. Учеб. пособие. – Челябинск: Урал ГАФК, 2001. – 168 с.

2.Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ACADEMIA. – 2003. – 479 с.: ил.

3.Управление подготовкой высококвалифицированных спорт сменов в видах единоборств: Метод .рекоменд ./А.А.Акопян, А.А.Новиков, Г. А. Сапунов и др.- М., 1986.-43 с.

4.Обухова Н.Б. Стандартная тренировочная программа для развития скоростно-силовых качеств у детей 9-10 лет // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – М., 2002. – № 4. – С. 33-35.

5.Киракосян 0. Е. Средства и методы педагогического кон троля силовой подготовки борцов: Автореф. дис. .канд. пед. наук. - М., 1983.- 23 с.

6.Туманян Г. С. Спортивная борьба: отбор и планирование. М. : Физкультура и спорт, 1984.- 144 с.

7.Теория и методика физического воспитания. Учебник / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – в 2-х томах. – Киев: Олимпийская литература, 2003. – 424 с.