VOLUME 7, ISSUE 1, 2023

OLIY TA'LIMGA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISH MUAMMOLARI

M.M.Umedulloyev, E.O'.Xursandov

TMTI "Bino va inshootlar qurilishi"kafedrasi assistenti

Annotatsiya

O'quv yurtlarida paydo bo'lgan innovator yoki uning juda kichik guruh yangi faoliyat turi tashuvchisi sifatida o'ziga xos namuna hisoblanadi. Biroq bunday holatda, tajribaning ko'rsatishicha, texnologiyani egallash muammosi jamao bilan yechilmaydi, chunki innovatorning qiyinchilikka, ba'zan muhitning qattiq qarshiligiga duch kelishi boshlanadi. Har qanday innovatsion jarayonlarni joriy etish nazariyasi va amaliyoti tahlili asosida kamida ikki guruh muammo aniqlanadi.

Kalit so'zlar

Oliy ta'lim, pedagogik texnologiya, konstruktiv, mutaxassis, an'anaviy, pedagogik texnologiya.

Kirish. Oliy o'quv yurtida yangi texnologiyalarni egallash muammosi, aksincha, umumiy ahamiyat kasb etadi.Chunki pedagogik innovatsiyalarning barcha sub'ektlari u bilan u yoki bu darajada birday to'qnash keladi.

-O'qituvchi tomonidan ta'limiy texnologiyani egallash va uni oliy maktab amaliyotiga joriy qilish muammosi.

-Talabalarni o'qituvchi tomonidan tanlangan ta'limiy texnologiyani qo'llash sharoitida o'qishga tayyorlash muammosi.

Talabalarni yangi talimiy texnologiyalarni egallash sharoitida tayyorlash muammosi yechish ko'p jihatdan o'qituvchining yangi faoliyat turiga bog'liqdir.

Asosiy qism. Integral texnologiyalarni oliy maktabda birmuncha og'riqsiz o'zlashtirishning yo'li rektorat (dekanat) qo'llab -quvvatlashi ostida ishlaydigan o'qituvchilar jamaosi tuzishdir. Tabiyki, guruh yadrosini qandaydir metodik tizim. Qator o'qituvchilar ananaviy o'qitish usullarini xush ko'radilar XENK Bekker tadqiqotining ko'rsatishicha, "an'anaviy" o'qituvchi "konstruktiv" o'qituvchiga nisbatan yangi texnologiyalardan foydalanishi uchun uch karra kam ishtiyoq bilan yondashar ekan.

Bu kuchsiz tayyorgarlikdan ham, ishtiyoqning yo'qligidan ham aniq aziyat chekamiz. Shuning uchun barcha fanlardan talabalarni ijodiy fikrlashga undaydigan, muammoli vaziyatlarga ega bo'lgan masalalar, topshiri qlar, holatlarni o'z ichiga olgan darsliklar va o'quv qo'llanmalari shuningdek "Ta'lim, fan va ishlab chiqarish integratsiyasida intellektual salohiyatli yoshlar mamalakat taraqqiyotining muhim omili" konferensiya materiallari uslubiy ko'rsamalar yaratish zarur. Bu borada fizika fanini o'qitishda talabalarga sifatli masalalar tavsiya qilish maqsadga muvofiq bo'ladi. "Ta'lim to'g'risida"gi qonun va "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" asosida ta'lim-tarbiya sohasida olib borilayotgan tub islohatlarning bosh harakatlantiruvchi kuchi yangi pedagogik texnologiyalarni

VOLUME 7, ISSUE 1, 2023

amaliyotga tadbiq etishdan iboratdir. Oliy ta'lim tizimida zamonaviy pedagogik texnologiyalarga asoslangan ta'lim jarayoni maxsus fan o'qituvchisidan ijodkor faoliyatni talab etadi. Bo'lajak mutaxassis o'qituvchilarni yangi pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish yo'li bilan ta'lim jaryonini takomillashtirish va boshqa ilg'or tajribalarni o'rganib ularni dars jarayonida qo'llash hozirgi kunning dolzarb muammolaridan hisoblanadi. Birinchi Prezident I.A Karimov O'zbekiston Respublikasi Oliy majlisining (1997 yil 29 avgust). IX sessiyasida so'zlagan nutqida amaliyotga tadbiq etish o'quv jarayonini texnologiyalashtirish bilan uzviy bog'liqligini alohida ta'kidlab o'tgan edi. Bu ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalarni ta'lim tizimi, sanoat va ishlab chiqarish jarayonida qo'llash va amalga tadbiq etishni ko'zda tutadi. Yangi pedagogik texnologiya- eski qotib qolgan qolipdan chiqish yangi- yangi dars berish usullaridan mohirona foydalangan holda talaba - o'quvchi bilim darajalarini oshirib borish, bilim berish bilan bir vaqtning o'zida darsga bog'lab milliy ma'naviyatimiz elementlarni talaba ongiga singdirib borishdir. Yangi pedagogik texnologiya asosida chet tili darslarini o'tishda ayniqsa, noan'anaviy dars usullari qo'l keladi. Biz qo'ydagi noan'anaviy dars turlarini tavsiya qilamiz. Bahs, sayohat, konferensiya, musabaqa darsi, "Mo'jizalar maydoni", munozara darsi, yakuniy sinov darsi va h.k. Yangi pedagogik texnologiya asosida yuqorida ko'rsatilgan noan'anaviy dars turlarining har birida talaba o'quvchi aktiv harakatlanuvchi kuch, o'qituvchi hamkor sifatida ishtirok etadi. Yangi pedagogik texnologiya asosida o'tilayotgan darslarda o'qituvchi talabalarga ustalik bilan yaxshi psixologik ta'sir etib, darsni boshqarish turadi.

Xulosalar. Mavzuni o'rganish oxirida nazorat sifatida foydalanish mumkin kompyuter testlari. Maktablar tizimdan foydalanadilar elektron jurnallar, unda siz alohida bola, sinf yoki ma'lum bir mavzu bo'yicha ishlash natijalarini kuzatishingiz mumkin. foydalanishga kirish va elektron kundaliklar bu erda baholar qo'yiladi va uy vazifalari yoziladi. Ota-onalar bolaning ballari va topshiriqlar mavjudligini bilib olishlari uchun.

Talabalarga internet, qidiruv tizimlari va ijtimoiy tarmoqlardan to'g'ri foydalanishni o„rgatish muhim. Barkamol yondashuv bilan ular bitmastuganmas ma'lumot manbai va talabalarning o'qituvchi bilan va o'zaro muloqot qilish usuliga aylanadi.

Mashhurlik ortib bormoqda o'qituvchining shaxsiy veb-saytini yaratish. Uning yordamida siz masofadan turib qiziqarli kitoblar, qo'llanmalar, maqolalar, o'quv videolari va audiolarni baham ko'rishingiz, talabalar savollariga javob berishingiz mumkin. Undan guruh loyihasini ishlab chiqishda foydalanish mumkin: ishtirokchilar o'zlarining ilg'or tajribalarini, natijalarini bir-birlari va kuratorlar bilan o'rtoqlashadilar va yuzaga kelayotgan muammolarni hal qilishadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Khudoykulov, R. 2023. ISSUES OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF ENGINEERS. Talqin va tadqiqotlar. 1, 28 (авг. 2023).
2. Quchqorovich X. R., Dilshodovich D. D. ZAMONAVIY TA'LIM-TARBIYADA QO 'LLANILADIGAN INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR //INNOVATION: THE JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND RESEARCHES. – 2022. – С. 155.
3. Худойкулов Р. Қ. ОЛИЙ ТАЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ИИНОВАЦИОН ЁНДАШУВЛАР АСОСИДА "ҚУРИЛИШ ФИЗИКАСИ" ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ТЕХНОЛОГИК КОМПЕТЕНТЛИКНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МЕТОДИКАСИ //Экономика и социум. – 2021. – №. 12-2 (91). – С. 755-758.

VOLUME 7, ISSUE 1, 2023

4. Худойкулов Р. К., Нарзуллоев А. Ш. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ С НАУЧНЫМИ ГРАФИЧЕСКИМИ ПРОГРАММАМИ ПО ЧЕРТЕЖУ ГЕОМЕТРИИ И ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ //Экономика и социум. – 2020. – №. 10 (77). – С. 864-866.
5. Abdiev U. B., Khudoyqulov R. INNOVATIVE APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF TECHNOLOGICAL COMPETENCE IN STUDENTS.
6. Жураев, С., & Сатторов, К. (2023). Расчет Тросовых Висячих Покрытий В Пк Лира. Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities, 16, 119-123.
7. Жўраев, С. (2023). АЛИШЕР НАВОИЙ ДАВРИ ИМОРАТЛАРИНИНГ АРХИТЕКТУРАСИ. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(16), 142-146.
8. Turayev, S., & Sanjar, J. (2023). ZILZILA VAQTIDA BINO VA ZAMIN GRUNTLARINING O'ZARO TA'SIRI. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities, 11(2), 410-414.
9. Sanjar, J. (2023). DEVELOPMENT OF CULTURE AND ENTERTAINMENT PARKS. American Journal of Pedagogical and Educational Research, 9, 49-52.
10. Жураев, С., & Тураев, Ш. (2023). ДВУХПОЯСНЫЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНО НАПРЯЖЕННЫЕ СИСТЕМЫ. IJODKOR O'QITUVCHI, 3(29), 77-81.
11. Жураев, С., & Сатторов, К. (2023). ТЕРМИНОЛОГИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ ВИСЯЧИХ И ВАНТОВЫХ МОСТОВ. Innovations in Technology and Science Education, 2(9), 197-206.
12. Raximov, S. T., Nusratov, J., & Amirov, M. (2023). MAYDALANGAN ESKI BETONLAR ASOSIDAGI TO'LDIRUVCHILAR ASOSIDA OLINGAN BETONNING FIZIK-MEXANIK XOSSALARI. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(10), 598-601.

WORDLY
KNOWLEDGE