ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Файзиева Динара Махмудовна
старший преподаватель
кафедры узбекского и иностранных языков УзГУФКС

Аннотация: Статья представляет собой детальный анализ применения современных цифровых технологий в процессе обучения русскому языку как иностранному. Автор исследует дидактический потенциал цифровых инструментов для развития коммуникативной компетенции учащихся, а также предлагает эффективные и интуитивно понятные сервисы, актуальные для современного образовательного процесса.
Ключевые слова: цифровые технологии, цифровизация, языковая компетенция, цифровые сервисы, интерактивность, мультимедиа

Abstract: The article is a detailed analysis of the use of modern digital technologies in the process of teaching Russian as a foreign language. The author explores the didactic potential of digital tools for developing students' communicative competence, and also offers effective and intuitive services relevant to the modern educational process.
Keywords: digital technologies, digitalization, language competence, digital services, interactivity, multimedia

Annotatsiya: maqola rus tilini chet tili sifatida o'qitish jarayonida zamonaviy raqamli texnologiyalardan foydalanishning batafsil tahlilidir. Muallif talabalarning kommunikativ kompetentsiyasini rivojlantirish uchun raqamli vositalarning didaktik imkoniyatlarini o'rganadi, shuningdek zamonaviy o'quv jarayoniga tegishli samarali va intuitiv xizmatlarni taklif etadi.
Kalit so'zlar: raqamli texnologiyalar, raqamlashtirish, til kompetentsiyasi, raqamli xizmatlar, interaktivlik, multimedia

В условиях стремительного развития информационных технологий и цифровизации всех сфер жизни использование цифровых инструментов в образовательном процессе приобретает особую актуальность. Цифровизация требует системного пересмотра методологических подходов, целей, содержания, методов и форм обучения, а также трансформации характера взаимодействия между участниками образовательного процесса, особенно в контексте дистанционного обучения.

Цель данного исследования заключается в анализе педагогического потенциала и особенностей применения цифровых технологий в обучении русскому языку как иностранному (РКИ), а также в разработке рекомендаций по улучшению процесса формирования коммуникативных навыков у учащихся.

Для достижения поставленной цели были использованы следующие методы:
Анализ актуальных научных исследований и методических разработок, посвященных применению цифровых технологий в обучении русскому языку как иностранному.
Проведение аналитической оценки качества цифровых сервисов, направленных на обучение русскому языку как иностранному.

Современные цифровые сервисы предлагают широкий спектр инструментов для оптимизации образовательного процесса. Однако перед преподавателем возникает задача не только одновременного использования всех доступных цифровых инструментов и

онлайн-платформ, но и формирования навыков ориентирования в их многообразии, а также определения функциональных возможностей каждого сервиса в зависимости от конкретных целей и задач образовательного процесса. В данной статье проводится анализ цифровых сервисов, направленных на повышение эффективности обучения русскому языку как иностранному.

Дидактические характеристики цифровых технологий, такие как визуализация, интерактивность и мультимедийность, играют ключевую роль в повышении эффективности обучения русскому языку как иностранному.

Визуализация представляет собой процесс преобразования информации в визуальную форму, что способствует более быстрому и эффективному усвоению материала. В контексте обучения русскому языку как иностранному визуализация позволяет более эффективно осваивать новые языковые явления, грамматические структуры и лексические единицы. Цифровые технологии предоставляют широкий спектр инструментов для визуализации учебного материала, включая графические редакторы, программы для создания презентаций, интерактивные и анимационные видеоматериалы, облака слов и другие мультимедийные ресурсы.

Применение мультимедийных технологий значительно повышает эффективность развития коммуникативной компетенции в процессе изучения русского языка как иностранного. Их действенность обусловлена визуальной наглядностью, эмоциональным воздействием и возможностью интеграции различных видов информации, что стимулирует разнообразные виды речевой деятельности.

Современные цифровые платформы и ресурсы предлагают широкий спектр мультимедийных материалов, а также инструментов для самостоятельного создания мультимедийного контента. Например, видеохостинг YouTube предоставляет доступ к готовым мультимедийным материалам, а также позволяет пользователям создавать собственные видео на заданную тему. Современные программные решения для разработки презентаций предоставляют широкие возможности для интеграции изображений, анимационных элементов, аудио- и видеоконтента, что позволяет создавать мультимедийные образовательные ресурсы высокого качества.

Цифровые технологии предоставляют студентам возможность проявить креативность, создавая видео на заданную тему, разрабатывая цифровые истории или участвуя в других творческих проектах.

Выводы:

Исследование показало, что цифровые платформы и сервисы разнообразны и полезны на всех этапах обучения русскому языку как иностранному — от представления нового материала до проверки знаний в области фонетики, лексики и грамматики. Описанные в статье цифровые сервисы характеризуются удобным интерфейсом, простотой использования и наличием шаблонов и инструментов для создания собственного образовательного контента.

Дидактические свойства цифровых технологий, такие как визуализация, интерактивность и мультимедийность, способствуют повышению эффективности обучения. Автоматическая проверка заданий экономит время преподавателей, а игровые элементы повышают интерес и мотивацию студентов.

Цифровые технологии открывают новые возможности для дистанционного обучения и успешно интегрируются в традиционные и смешанные форматы занятий, что позволяет адаптировать образовательный процесс к индивидуальным потребностям учащихся.

Использованная литература

1. Пикалова, Е.В. Влияние цифровых технологий на формирование коммуникативной компетенции в преподавании русского языка как иностранного // Гуманитарные и социальные науки. 2022. Т. 90. № 1. С. 183187.
2. Азимов, Э.Г., Щукин, А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий. М.: Издательство Икар, 2009. 448 с.
3. Лебедева, М.Ю., Куваева, А.С. Синхронный онлайн-урок по РКИ как особая форма обучения в цифровой среде // Русский язык за рубежом. 2020. № 2 (279). С. 27-33.
4. Павловская, О.Е., Сахно, О.С. Влияние мультимедийных онлайн-ресурсов на коммуникативную компетенцию при изучении русского языка как иностранного // Преподаватель XXI век. 2022. № 2. Ч. 1. С. 185-196