ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНЫХ ВУЗОВ

Джураева Х.Х.

Узбекский государственный университет физической культуры и спорта, старший преподаватель кафедры Узбекский и иностранные языки

Каримова Камила

Студентка группы SS-SU-PL-51-25

Аннотация: В статье рассматриваются инновационные педагогические подходы и цифровые технологии в системе языковой подготовки студентов спортивных вузов. Особое внимание уделяется компетентностному, проектному и кейс-методам обучения, а также внедрению образовательных платформ, интерактивных сервисов и элементов искусственного интеллекта в преподавание русского языка. Анализируется специфика работы со студентами спортивного профиля и обосновывается необходимость интеграции профессионального контекста спорта в языковую подготовку. Подчеркивается роль цифровой образовательной среды в формировании коммуникативной, профессионально-речевой и информационной компетенций будущих специалистов.

Ключевые слова: инновационные технологии, цифровизация образования, языковая подготовка, спортивный вуз, профессиональная коммуникация, проектное обучение.

Annotatsiya: Maqolada sport oliy ta’lim muassasalari talabalari uchun til tayyorgarligi tizimida innovatsion pedagogik yondashuvlar va raqamli texnologiyalardan foydalanish masalalari ko‘rib chiqiladi. Kompetensiyaga asoslangan ta’lim, loyiha va keys-metodlar, shuningdek, ta’lim platformalari, interaktiv servislar hamda sun’iy intellekt elementlarini rus tilini o‘qitishda qo‘llash tahlil qilinadi. Sport yo‘nalishidagi talabalar bilan ishlashning o‘ziga xos jihatlari ochib berilib, kasbiy kontekstni til o‘qitish jarayoniga integratsiya qilish zarurati asoslab beriladi. Kelajakdagi mutaxassislarning kommunikativ va kasbiy nutq kompetensiyalarini shakllantirishda raqamli muhitning ahamiyati ta’kidlanadi.

Kalit so‘zlar: innovatsion texnologiyalar, ta’limni raqamlashtirish, til tayyorgarligi, sport OTM, kasbiy kommunikatsiya, loyiha asosida ta’lim.

Abstract: The article examines innovative pedagogical approaches and digital technologies in the system of language training for students of sports universities. Particular attention is paid to the competency-based approach, project-based learning, and case-study methods, as well as the integration of educational platforms, interactive services, and artificial intelligence tools into Russian language teaching. The specific characteristics of working with sports-oriented students are analyzed, and the necessity of integrating professional sports context into language instruction is substantiated. The role of the digital educational environment in developing communicative, professional speech, and informational competencies of future specialists is emphasized.

Keywords: innovative technologies, digitalization of education, language training, sports university, professional communication, project-based learning.

© O‘zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti
© “Science and Innovation” xalqaro ilmiy jurnali

Введение. Современная система высшего образования переживает период глубокой трансформации. Цифровизация общества, изменение образовательных стандартов, глобализация профессионального пространства — всё это требует переосмысления подходов к преподаванию русского языка в вузах, в том числе в спортивных университетах и академиях физической культуры. Работая преподавателем русского языка в спортивном вузе, я ежедневно сталкиваюсь с задачей не только формирования языковой компетенции, но и развития коммуникативных навыков будущих тренеров, спортсменов, менеджеров спорта и специалистов в области физической культуры. В условиях высокой учебно-тренировочной нагрузки традиционные методы обучения оказываются недостаточными. Возникает необходимость внедрения инновационных педагогических технологий и цифровых инструментов, позволяющих сделать образовательный процесс гибким, мотивирующим и профессионально ориентированным. Специфика языковой подготовки в спортивном вузе. Студенты спортивных вузов отличаются особым типом мышления и восприятия информации. Для них характерны:

- высокая практическая направленность деятельности;
- ориентация на результат и соревновательный формат;
- ограниченное количество времени из-за тренировок и сборов;
- повышенная потребность в наглядности и интерактивности.

Русский язык для них — не абстрактная дисциплина, а инструмент профессиональной коммуникации: ведение документации, подготовка отчётов, публичные выступления, взаимодействие со СМИ, участие в международных соревнованиях и проектах. Именно поэтому инновационные подходы в обучении должны быть направлены на интеграцию языка в профессиональный контекст спорта.

Инновационные педагогические подходы

1. Компетентностный подход

В центре обучения находится не объём усвоенных знаний, а формирование конкретных компетенций:

- коммуникативной;
- профессионально-речевой;
- аналитической;
- информационной.

Студенты учатся составлять пресс-релизы, интервью, отчёты о соревнованиях, анализировать спортивные статьи и нормативные документы. Такой формат повышает мотивацию и демонстрирует практическую значимость русского языка.

2. Проектное обучение. Проектная деятельность особенно эффективна в спортивной среде, где командная работа является привычной.

Примеры проектов:

- разработка медиаплана спортивного события;
- создание видеопрезентации о виде спорта с речевым сопровождением;
- подготовка аналитического отчёта по результатам турнира.

Работа над проектами формирует навыки письменной и устной речи, критического мышления и самостоятельности.

3. Кейс-метод

Разбор реальных ситуаций из спортивной практики помогает развивать речевую гибкость. Например:

- конфликтное интервью после поражения;

• подготовка официального заявления федерации;
• анализ речевых ошибок публичного выступления тренера.

Студенты учатся выбирать языковые средства в зависимости от коммуникативной ситуации.

Цифровые технологии в преподавании русского языка

1. Образовательные платформы

Использование LMS-систем (Moodle, Google Classroom и др.) позволяет:

• организовать дистанционное обучение во время сборов;
• размещать интерактивные задания;
• проводить онлайн-тестирование;
• отслеживать динамику успеваемости.

Для спортсменов, часто находящихся вне кампуса, это особенно важно.

2. Интерактивные сервисы. Применение онлайн-инструментов (Quizlet, Kahoot, Wordwall и др.) делает процесс изучения терминологии динамичным и соревновательным. Игровой формат соответствует спортивному мышлению студентов и способствует лучшему запоминанию материала.

3. Видеоконтент и медиатехнологии

Анализ видеозаписей пресс-конференций, интервью, спортивных комментариев помогает:

• развивать навыки аудирования;
• формировать культуру публичной речи;
• совершенствовать интонационные навыки.

Создание собственных видеороликов с речевым сопровождением повышает уверенность студентов в публичных выступлениях.

4. Искусственный интеллект и цифровые ассистенты. Современные технологии позволяют использовать интеллектуальные системы для:

• автоматической проверки орфографии и пунктуации;
• анализа стилистических ошибок;
• тренировки произношения;
• генерации тренировочных текстов.

Это особенно полезно при индивидуальной работе и самостоятельной подготовке.

Гибридный формат обучения

Цифровые технологии способствуют формированию у студентов:

• навыков работы с информацией;
• медиаграмотности;
• умения критически оценивать источники;
• культуры цифровой коммуникации.

Будущий специалист в сфере спорта должен уметь грамотно вести социальные сети, взаимодействовать с журналистами и формировать позитивный имидж организации.

Роль преподавателя в цифровой среде

В условиях цифровизации меняется и роль преподавателя. Он становится:

• модератором образовательного процесса;
• наставником;
• консультантом;
• организатором интерактивного взаимодействия.

Важно не просто использовать технологии, а интегрировать их методически грамотно, сохраняя баланс между традиционными и инновационными формами обучения.

Преимущества внедрения инноваций

Опыт внедрения цифровых инструментов в языковую подготовку студентов спортивного вуза показывает:

1. Повышается мотивация обучающихся.
2. Улучшается качество письменной и устной речи.
3. Формируется профессионально ориентированная коммуникация.
4. Развивается самостоятельность и ответственность.
5. Усиливается междисциплинарная интеграция.

Студенты начинают воспринимать русский язык как инструмент профессионального роста, а не как формальную дисциплину.

Проблемы и перспективы

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение инновационных технологий сопровождается рядом трудностей:

• необходимость технического оснащения;
• разный уровень цифровой грамотности студентов;
• перегруженность образовательных программ;
• потребность в повышении квалификации преподавателей.

Однако перспективы развития цифровой образовательной среды значительно превосходят существующие сложности. В будущем возможно создание специализированных онлайн-курсов русского языка для спортсменов, интегрированных с профессиональными модулями.

Заключение. Инновационные подходы и цифровые технологии становятся неотъемлемой частью современной системы языковой подготовки студентов спортивных вузов. Их использование позволяет сделать процесс обучения более гибким, практико-ориентированным и соответствующим требованиям цифровой эпохи. Как преподаватель русского языка, я убеждена, что сочетание традиционных методик с современными цифровыми инструментами создаёт условия для формирования компетентного, коммуникационно грамотного и профессионально подготовленного специалиста в сфере спорта. Языковая подготовка сегодня — это не просто обучение нормам речи, а формирование полноценной профессиональной коммуникации в условиях цифрового общества. Именно в этом направлении должна развиваться современная образовательная практика.

Использованная литература:

1. Ayxodjayeva M.S. Innovative approaches to teaching the Uzbek language in physical education higher education institutions — статья о современных методах, включая цифровые технологии, в языковой подготовке студентов спортивных вузов

2. Bekbaulieva R. Innovative Approaches in Foreign Language Teaching through Digital Technologies — статья на английском языке о цифровых подходах в обучении иностранным языкам. phys-tech.jdpu.uz

3. Исраилова Л.Ю. «Инновационные технологии и цифровые ресурсы в преподавании заимствований в иностранных языках в вузах» — анализ использования цифровых ресурсов и онлайн-платформ.

4. Расулова М. Инновационные технологии в преподавании узбекского языка — обзор современных IT-подходов в языковом образовании.

5. Шукурова М. и Шавилова Н. Инновационные технологии в преподавании русского языка в Узбекистане — примеры применения мультимедиа и геймификации в языковом обучении.