ПЕРСПЕКТИВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СПОРТИВНЫХ ВУЗАХ: МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ОПЫТ

Джураева Х.Х.
Узбекский государственный университет физической культуры и спорта, старший преподаватель кафедры Узбекский и иностранные языки

Аннотация. В статье рассматриваются основные направления стратегии развития языкового образования в спортивном вузе. Особое внимание уделяется внедрению инновационных методов обучения, использованию цифровых образовательных технологий и развитию практико-ориентированного подхода, направленного на формирование профессиональной и межкультурной коммуникативной компетенции студентов-спортсменов. Обосновывается значимость языковой подготовки для будущей профессиональной деятельности в сфере спорта, тренерской работы и международного сотрудничества.
Ключевые слова: языковое образование, инновационные технологии, высшее спортивное образование, английский для специальных целей, компетентностный подход, цифровое образование.

Abstract. This article provides an overview of innovative methods used in the educational process of teaching Russian as a foreign language in secondary specialized and higher educational institutions, their effectiveness, and types. It also proposes various assessment methods that stimulate students’ cognitive activity.
Key words: language training, innovative technologies, advanced sports training, English for special purposes, competence approach, digital training

Annotatsiya. Maqolada sport oliy ta’lim muassasalarida til ta’limini modernizatsiya qilish masalalari yoritiladi. Xorijiy tillarni o‘qitishda innovatsion pedagogik yondashuvlar, raqamli texnologiyalar va kasbiy yo‘naltirilgan til ta’limi (ESP)ning ahamiyati tahlil qilinadi
Kalit so‘zlar: til ta’limi, innovatsion texnologiyalar, sport oliy ta’limi, ESP, kompetensiyaviy yondashuv, raqamli ta’lim.

Современное развитие спорта характеризуется активными процессами глобализации, расширением международного сотрудничества, ростом академической и профессиональной мобильности. В этих условиях владение иностранным языком становится неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта. Языковое образование в спортивных вузах выполняет не только образовательную, но и стратегическую функцию, обеспечивая конкурентоспособность выпускников на международной арене.

Вместе с тем традиционные подходы к преподаванию иностранных языков зачастую не учитывают профессиональную специфику спортивной деятельности, что снижает практическую значимость языковой подготовки. Это определяет актуальность модернизации языкового образования, направленной на обновление содержания, методов и технологий обучения.

Цели и задачи модернизации языкового образования. Основной целью модернизации языкового образования в спортивных вузах является формирование

профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное использование иностранного языка в учебной, научной и профессиональной деятельности.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

адаптация языковых программ к профессиональным потребностям студентов-спортсменов;

внедрение современных педагогических методов и цифровых технологий;

интеграция языкового обучения с профильными спортивными дисциплинами;

развитие межкультурной коммуникации и академической мобильности.

Современные методы обучения иностранным языкам

Одним из ключевых направлений модернизации является внедрение коммуникативно-ориентированного подхода, предполагающего активное использование языка в ситуациях, приближенных к реальной профессиональной практике. В рамках данного подхода особое внимание уделяется развитию устной речи, навыков аргументации, ведения дискуссий и публичных выступлений.

Эффективным методом является проектно-деятельностное обучение, при котором студенты выполняют профессионально значимые задания: подготовку презентаций спортивных мероприятий, анализ международных соревнований, разработку тренерских или менеджерских проектов на иностранном языке. Такой формат способствует развитию самостоятельности, критического мышления и мотивации к изучению языка.

Дополнительное значение приобретает case-метод, основанный на анализе реальных ситуаций из сферы спорта: международных переговоров, организационных и этических проблем, коммуникации в многонациональных командах. Использование кейсов позволяет интегрировать языковую подготовку с профессиональным контекстом.

Образовательные технологии в системе языковой подготовки

Цифровизация образования существенно расширяет возможности модернизации языкового обучения. Использование электронных образовательных платформ, мультимедийных ресурсов и мобильных приложений обеспечивает индивидуализацию обучения и непрерывную языковую практику.

Онлайн-форматы обучения, включая видеоконференции, виртуальные языковые клубы и международные онлайн-проекты, создают условия для аутентичной коммуникации и взаимодействия с иностранными партнёрами. Это особенно важно для студентов спортивных вузов, ориентированных на международную карьеру.

Применение автоматизированных систем контроля и оценки знаний позволяет повысить объективность и оперативность обратной связи, а также стимулирует студентов к самооценке и самокоррекции языковых навыков.

Профессиональная направленность содержания обучения

Одним из ключевых условий эффективности языкового образования является его профессиональная направленность. Содержание учебных курсов должно включать специализированную лексику и тематику, связанную с теорией и практикой спорта, спортивной медициной, менеджментом, маркетингом и спортивной психологией.

Особое внимание следует уделять формированию навыков академического и профессионального письма, необходимых для участия в международных научных конференциях, подготовки публикаций и деловой корреспонденции. Опыт и перспективы развития.

Опыт ведущих образовательных учреждений показывает, что успешная модернизация языкового образования возможна при условии межкафедрального

взаимодействия, повышения квалификации преподавателей и активного использования международного сотрудничества. Внедрение двуязычных программ и совместных образовательных проектов способствует формированию целостной профессиональной идентичности будущих специалистов спорта.

Заключение. Модернизация языкового образования в спортивных вузах представляет собой комплексный и многоуровневый процесс, направленный на повышение качества профессиональной подготовки специалистов. Интеграция современных методов, цифровых технологий и профессионально ориентированного содержания позволяет сформировать у студентов устойчивые коммуникативные навыки, соответствующие требованиям глобального спортивного пространства. Перспективы дальнейшего развития языкового образования связаны с расширением международного сотрудничества и внедрением инновационных образовательных моделей.

Использованная литература:

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учеб. пособие. — М.: Академия, 2019. — 336 с.
2. Зимняя И. А. Педагогическая психология: учебник для вузов. — М. : Логос, 2020. — 384 с.
3. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2021. — 272 с.
4. Сафонова В. В. Коммуникативная компетенция: современные подходы к многоуровневому описанию. — М.: Просвещение, 2018. — 256 с.
5. Richards J. C., Rodgers T. S. Approaches and Methods in Language Teaching. — Cambridge: Cambridge University Press, 2017. — 410 p.
6. Hutchinson T., Waters A. English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach. — Cambridge: Cambridge University Press, 2019. — 183 p.
7. Harmer J. How to Teach English with Technology. - London: Longman, 2018. - 224 p.