https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

Karshiboyev Shaxzod Xamza o'g'li
Guliston davlat universiteti ijtimoiy fanlar kafedrasi o'qituvchisi
+998944292397
karshiboyevshaxzod47@gmail.com

DINSHUNOSLIK FANINI RAQAMLI TA'LIM ASOSIDA O'QITISHNING DOLZARBLIGI

Annotatsiya: Mazkur maqolada dinshunoslik fanini raqamli ta'lim texnologiyalari asosida o'qitishning ahamiyati, dolzarbligi hamda zamonaviy yondashuvlari yoritilgan. Shuningdek, raqamli ta'lim vositalarining ta'lim jarayoniga kiritilishi orqali o'quvchilarda diniy bag'rikenglik, axborot savodxonligi va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatlari tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: dinshunoslik, raqamli ta'lim, innovatsion metod, interaktiv platforma, axborot texnologiyasi, bag'rikenglik.

Kirish

Hozirgi globallashuv davrida ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, uni raqamli platformalar asosida tashkil etish dolzarb masalalardan biri bo'lib qolmoqda. Dinshunoslik fani — nafaqat diniy bilimlarni o'rgatuvchi, balki yoshlarni mafkuraviy, axloqiy va ma'naviy jihatdan tarbiyalovchi muhim soha hisoblanadi. Shu bois, ushbu fan bo'yicha raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish nafaqat o'qitish jarayonini yengillashtiradi, balki talabalarda mustaqil fikrlash, tahlil qilish va baholash ko'nikmalarini shakllantiradi[1].

Dinshunoslik fani jamiyatda diniy savodxonlikni oshirish, turli e'tiqod egalari o'rtasida bag'rikenglikni kuchaytirish hamda milliy va umuminsoniy qadriyatlarni targ'ib qilishda muhim o'rin tutadi. Shu bois, mazkur fan bo'yicha o'qitish

1

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanish — bu nafaqat zamon talabi, balki yosh avlodni ma’naviy jihatdan barkamol shaxs sifatida tarbiyalashning ham samarali yo‘lidir.

Raqamli ta’lim vositalari (multimedia, onlayn platformalar, virtual laboratoriyalar, elektron darsliklar) yordamida dinshunoslik fanini o‘qitish jarayonini interaktiv muhitda tashkil etish mumkin. Bu esa talabalarda o‘z fikrini erkin ifoda etish, tahliliy yondashuv, ilmiy dalillar asosida xulosa chiqarish, hamda diniy manbalarga tanqidiy nuqtai nazardan qarash ko‘nikmalarini shakllantiradi.

Shunday qilib, dinshunoslik fanini raqamli ta’lim asosida o‘qitish bugungi kunda nafaqat pedagogik, balki ijtimoiy-ma’naviy ehtiyoj sifatida ham dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Asosiy qism

1. Raqamli ta’limning mohiyati va ahamiyati:

Raqamli ta’lim — bu axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalangan holda o‘quv jarayonini tashkil etish tizimidir. Uning asosiy maqsadi ta’lim jarayonini interaktiv, qulay va samarali qilishdir. Bugungi kunda raqamli ta’lim nafaqat an’anaviy darslarni to‘ldiruvchi, balki mustaqil o‘qitish muhitini yaratib beruvchi omilga aylandi[2].

Dinshunoslik fanida esa raqamli yondashuvlar o‘quvchilarga turli diniy manbalarni, tarixiy faktlarni va madaniy meroslarni vizual tarzda o‘rganish imkonini beradi.

2. Dinshunoslik fanida raqamli texnologiyalarni qo‘llash shakllari:

[2] O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi PQ–4884-son qarori “Raqamli O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida.

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

• Multimedia vositalari – video darslar, audio ma’ruzalar, diniy mavzularga oid hujjatli filmlar.

• Onlayn platformalar – Google Classroom, Moodle, Edmodo orqali darslarni tashkil etish.

• Interaktiv test va viktorinalar – Kahoot, Quizizz, Mentimeter yordamida bilimni nazorat qilish.

• Virtual ekskursiyalar – tarixiy diniy obidalar bo‘yicha 3D ko‘rinishdagi sayohatlar.

• Ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish – Telegram, YouTube orqali diniy ma’rifiy kontent yaratish.

2. Raqamli ta’limning afzalliklari:

1. Ta’lim jarayonining moslashuvchanligi (istalgan joy va vaqtda o‘qish imkoniyati)[3].

2. Interaktivlik va fikr almashish imkoniyatining kengligi.

3. Tahliliy va ijodiy fikrlashni rivojlantirish.

4. Diniy bag‘rikenglik va tolerantlik g‘oyalarini chuqurroq anglash.

5. O‘qituvchining nazoratini yengillashtirish va baholashning shaffofligi[4].

4. Muammolar va ularni bartaraf etish yo‘llari:

Muammo	**Yechim**
O‘qituvchilarning raqamli savodxonligi pastligi	Maxsus malaka oshirish kurslarini tashkil etish
Internet infratuzilmasining sustligi	OTMlardagi raqamli ta’lim infratuzilmasini rivojlantirish
Mahalliy elektron resurslarning yetishmasligi	Dinshunoslik bo‘yicha milliy elektron kutubxona yaratish
Talabalarning passivligi	O‘yinlashtirish (gamifikatsiya) elementlarini joriy etish

[3] To‘xliyev B., Komilov A. “Dinshunoslik asoslari”. – Toshkent: TDShU nashriyoti, 2022.
[4] To‘xliyev B., Komilov A. “Dinshunoslik asoslari”. – Toshkent: TDShU nashriyoti, 2022.

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

Xulosa

Dinshunoslik fanini raqamli ta’lim asosida o‘qitish bugungi kunda ta’lim tizimining ajralmas qismiga aylanmoqda. Raqamli texnologiyalar ta’lim jarayonini interaktiv, qiziqarli va samarali qiladi. Eng muhimi, bu yondashuv yosh avlodda diniy bag‘rikenglik, tanqidiy fikrlash va ma’naviy yetuklikni shakllantirishga xizmat qiladi.

Kelgusida dinshunoslik fanini raqamli muhitga to‘liq integratsiya qilish, milliy elektron darslik va platformalarni yaratish, o‘qituvchilarni zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tayyorlash muhim ahamiyat kasb etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. “Yangi O‘zbekiston – yangi taraqqiyot yo‘lida”. – Toshkent: O‘zbekiston, 2023.
2. To‘xliyev B., Komilov A. “Dinshunoslik asoslari”. – Toshkent: TDShU nashriyoti, 2022.
3. Karimov N. “Raqamli ta’lim texnologiyalari va ularning ta’lim tizimidagi o‘rni”. – Toshkent, 2021.
4. UNESCO Digital Education Report, 2023.
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi PQ–4884-son qarori “Raqamli O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida.