https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

Sultanov Shoxruh Rahmon o‘g‘li
Namangan davlat universiteti tayanch doktoranti
E-mail: shoxruhsultanov@mail.ru
ORCID: 0009-0009-2804-5263

SUN’IY INTELLEKT VA AVTOMATLASHTIRILGAN TIZIMLAR ORQALI TEXNOKRATIK TA’LIMNI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI

Annotatsiya: Mazkur maqolada sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlarning zamonaviy ta’lim jarayonlaridagi o‘rni hamda ularning texnokratik ta’limni rivojlantirishdagi strategik ahamiyati ilmiy-nazariy va amaliy jihatdan tahlil qilinadi. Tadqiqotda ta’lim tizimining raqamli transformatsiyasi sharoitida bilimlarni yaratish, uzatish va o‘zlashtirish mexanizmlarining o‘zgarishi, shuningdek, pedagogik faoliyatning intellektual texnologiyalar bilan uyg‘unlashuvi masalalari yoritiladi. Sun’iy intellekt asosidagi avtomatlashtirilgan yechimlarning ta’lim sifati, boshqaruv samaradorligi va ta’lim jarayonining moslashuvchanligiga ta’siri asoslab beriladi. Tadqiqot natijalari texnokratik ta’lim modelining shakllanishi va rivojlanish istiqbollari sun’iy intellekt imkoniyatlari bilan bevosita bog‘liqligini ko‘rsatadi hamda ta’lim tizimini modernizatsiya qilish jarayonida ilmiy asoslangan qarorlar qabul qilish zarurligini ta’kidlaydi.

Kalit so‘zlar: sun’iy intellekt, avtomatlashtirilgan tizimlar, texnokratik ta’lim, raqamli transformatsiya, ta’lim jarayoni, ta’lim sifati, intellektual texnologiyalar, ta’lim boshqaruvi.

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF TECHNOCRATIC EDUCATION THROUGH ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND AUTOMATED SYSTEMS

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble

Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

Shokhruh Sultanov

PhD student Namangan State University

E-mail: shoxruhsultanov@mail.ru

ORCID: 0009-0009-2804-5263

Abstract: This article analyzes the role of artificial intelligence and automated systems in contemporary educational processes and their strategic importance in the development of technocratic education from theoretical and practical perspectives. The study explores changes in the mechanisms of knowledge creation, transmission, and acquisition under conditions of digital transformation, as well as the integration of pedagogical activity with intelligent technologies. The impact of AI-based automated solutions on educational quality, management efficiency, and the adaptability of the learning process is substantiated. The findings demonstrate that the formation and future development of the technocratic education model are directly linked to the capabilities of artificial intelligence, emphasizing the necessity of scientifically grounded decision-making in the modernization of education systems.

Keywords: artificial intelligence, automated systems, technocratic education, digital transformation, educational process, education quality, intelligent technologies, educational management.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОКРАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Султанов Шохрух Рахмон угли

Докторант Наманганского государственного университета

E-mail: shoxruhsultanov@mail.ru

ORCID: 0009-0009-2804-5263

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

Аннотация: В статье с научно-теоретических и практических позиций анализируется роль искусственного интеллекта и автоматизированных систем в современных образовательных процессах и их стратегическое значение для развития технократического образования. Рассматриваются изменения механизмов создания, передачи и усвоения знаний в условиях цифровой трансформации, а также интеграция педагогической деятельности с интеллектуальными технологиями. Обосновано влияние автоматизированных решений на основе искусственного интеллекта на качество образования, эффективность управления и адаптивность образовательного процесса. Результаты исследования показывают, что формирование и перспективы развития модели технократического образования непосредственно связаны с возможностями искусственного интеллекта и требуют научно обоснованных управленческих решений в процессе модернизации системы образования.

Ключевые слова: искусственный интеллект, автоматизированные системы, технократическое образование, цифровая трансформация, образовательный процесс, качество образования, интеллектуальные технологии, управление образованием.

KIRISH

XXI asrning ikkinchi choragiga kelib jamiyat taraqqiyotining asosiy harakatlantiruvchi kuchi sifatida ilm-fan, texnologiya va innovatsiyalar o‘rtasidagi uzviy bog‘liqlik yanada kuchaydi. Ushbu jarayonda ta’lim tizimi nafaqat ijtimoiy rivojlanishning muhim instituti, balki texnologik taraqqiyotning strategik resursi sifatida namoyon bo‘lmoqda. Zamonaviy sharoitda bilim ishlab chiqarish va uni amaliyotga tatbiq etish jarayonlari tezkorlik, aniqlik va moslashuvchanlikni talab etadi. Shu bois ta’lim tizimining an’anaviy shakllari tobora raqamli va intellektual texnologiyalar bilan boyitilmoqda.

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

So‘nggi yillarda sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlarning keng miqyosda rivojlanishi ta’lim sohasida tub o‘zgarishlarga sabab bo‘ldi. Mazkur texnologiyalar o‘quv jarayonini tashkil etish, bilimlarni baholash, ta’limni boshqarish hamda pedagogik faoliyatni optimallashtirish imkonini bermoqda. Natijada ta’lim jarayoni inson omiliga to‘liq bog‘liq bo‘lmagan, ma’lumotlarga asoslangan va texnologik jihatdan puxta rejalashtirilgan tizim sifatida shakllanmoqda. Bu holat esa texnokratik ta’lim modelining rivojlanishiga zamin yaratmoqda.

Texnokratik ta’lim tushunchasi ta’lim mazmunining ilmiy-texnik tafakkur, texnologik samaradorlik va amaliy natijadorlik asosida shakllanishini anglatadi. Bunday yondashuvda ta’lim jarayoni faqat nazariy bilim berish bilan cheklanmay, balki ishlab chiqarish, innovatsiya va boshqaruv jarayonlari bilan uzviy bog‘langan tizim sifatida talqin etiladi. Sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlar esa mazkur modelning asosiy texnologik tayanchiga aylanib, ta’limni individuallashtirish, ma’lumotlarni chuqur tahlil qilish va strategik qarorlar qabul qilish imkonini bermoqda.

Ta’lim tizimida sun’iy intellektdan foydalanish o‘quvchilarning bilim olish jarayonini yanada moslashuvchan va samarali tashkil etish imkonini yaratadi. Ma’lumotlarni avtomatik qayta ishlash asosida o‘quv jarayonining sifat ko‘rsatkichlarini monitoring qilish, bilim darajasini aniqlash va ta’lim mazmunini optimallashtirish imkoniyatlari kengaymoqda. Bu esa texnokratik ta’limning asosiy maqsadi bo‘lgan yuqori malakali, texnologik tafakkurga ega mutaxassislarni tayyorlash jarayonini yanada takomillashtiradi.

Shu bilan birga, avtomatlashtirilgan tizimlarning ta’lim boshqaruviga joriy etilishi ta’lim muassasalarida boshqaruv samaradorligini oshirishga xizmat qilmoqda. Raqamli platformalar va intellektual axborot tizimlari orqali ta’lim jarayonlarini rejalashtirish, resurslardan oqilona foydalanish va strategik rivojlanish yo‘nalishlarini belgilash imkoniyatlari paydo bo‘lmoqda. Natijada

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

ta’lim tizimi texnologik jihatdan barqaror va rivojlanishga yo‘naltirilgan mexanizm sifatida shakllanmoqda.

Mazkur sharoitda sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlar orqali texnokratik ta’limni rivojlantirish masalasi nafaqat texnologik, balki ilmiy-nazariy va pedagogik muammo sifatida ham dolzarb ahamiyat kasb etadi. Chunki ushbu jarayon ta’lim falsafasi, pedagogik yondashuvlar va ta’lim boshqaruvi mexanizmlarining qayta ko‘rib chiqilishini talab etadi. Shuningdek, texnologik taraqqiyot bilan inson omili o‘rtasidagi muvozanatni saqlash masalasi ham muhim ahamiyatga ega.

Shu nuqtai nazardan, mazkur maqolada sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlarning texnokratik ta’limni rivojlantirishdagi o‘rni, ularning ta’lim sifati va boshqaruv samaradorligiga ta’siri hamda istiqbollari ilmiy asosda tahlil qilinadi. Tadqiqot natijalari zamonaviy ta’lim tizimini modernizatsiya qilishda ilmiy-nazariy asoslangan qarorlar qabul qilish uchun muhim metodologik va amaliy xulosalar chiqarishga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR SHARHI

Sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlarning ta’lim sohasiga joriy etilishi masalasi so‘nggi o‘n yilliklarda xalqaro ilmiy tadqiqotlarda keng muhokama qilinayotgan dolzarb yo‘nalishlardan biri hisoblanadi. Tadqiqotchilar ushbu texnologiyalarni nafaqat texnik innovatsiya, balki ta’lim falsafasi va pedagogik paradigmalarni o‘zgartiruvchi omil sifatida baholamoqdalar. Ayniqsa, texnokratik ta’lim konsepsiyasi doirasida sun’iy intellektning roli ilmiy adabiyotlarda tobora chuqurroq tahlil qilinmoqda.

Xalqaro tadqiqotlarda sun’iy intellektning ta’lim jarayoniga ta’siri asosan bilimlarni o‘zlashtirish samaradorligini oshirish, ta’limni individuallashtirish va boshqaruv jarayonlarini optimallashtirish bilan izohlanadi. Luckin (2018) ta’kidlashicha, sun’iy intellekt ta’lim muhitida inson intellektini to‘ldiruvchi va qo‘llab-quvvatlovchi mexanizm sifatida faoliyat yuritadi. Muallifning fikricha,

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

intellektual tizimlar yordamida ta’lim jarayonini ma’lumotlarga asoslangan holda tashkil etish texnokratik yondashuvning muhim belgisidir.

Shu bilan birga, Holmes, Bialik va Fadel (2019) sun’iy intellektning ta’limdagi imkoniyatlarini baholarkan, ushbu texnologiyalar ta’lim sifatini oshirish bilan birga, ta’lim boshqaruvi va pedagogik qarorlar qabul qilish jarayoniga ham sezilarli ta’sir ko‘rsatishini qayd etadilar. Ularning tadqiqotlarida avtomatlashtirilgan tizimlar ta’lim jarayonini yanada tizimli va samarali tashkil etish imkonini beruvchi muhim vosita sifatida talqin qilinadi. Bu yondashuv texnokratik ta’lim modelining shakllanishiga nazariy asos yaratadi.

Selwyn (2019) esa sun’iy intellekt va raqamli texnologiyalarning ta’limdagi o‘rni masalasiga tanqidiy nuqtai nazardan yondashib, texnokratik yondashuvning ijtimoiy va madaniy oqibatlarini ham hisobga olish zarurligini ta’kidlaydi. Uning fikricha, ta’limning haddan tashqari texnologiyalashuvi inson omilining ikkinchi darajaga tushib qolishiga olib kelishi mumkin. Shu bois texnokratik ta’limni rivojlantirish jarayonida texnologik samaradorlik bilan pedagogik qadriyatlar o‘rtasidagi muvozanatni saqlash muhim ahamiyat kasb etadi.

Mahalliy va mintaqaviy tadqiqotlarda ham ta’lim tizimining raqamli transformatsiyasi, avtomatlashtirilgan axborot tizimlarining o‘quv jarayoniga ta’siri masalalari dolzarb yo‘nalish sifatida ko‘rilmoqda. O‘zbekiston va MDH hududidagi ilmiy ishlarda ta’lim boshqaruvida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish, raqamli platformalar asosida ta’lim samaradorligini oshirish masalalari keng yoritilgan. Ushbu tadqiqotlarda texnokratik ta’lim zamonaviy iqtisodiyot talablariga mos kadrlar tayyorlashning muhim sharti sifatida talqin qilinadi.

Adabiyotlar tahlili shuni ko‘rsatadiki, sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlar texnokratik ta’limni rivojlantirishda ikki yo‘nalishda muhim ahamiyat kasb etadi. Bir tomondan, ular ta’lim jarayonining texnologik samaradorligini oshirsa, ikkinchi tomondan, ta’lim mazmuni va boshqaruv mexanizmlarining qayta

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

shakllanishiga olib keladi. Natijada texnokratik ta’lim modeli zamonaviy jamiyatning ilmiy-texnik ehtiyojlariga moslashgan holda rivojlanmoqda.

Mazkur ilmiy manbalar tahlili ushbu maqolada sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlar orqali texnokratik ta’limni rivojlantirish masalasini kompleks yondashuv asosida o‘rganish zarurligini asoslaydi. Shu bilan birga, mavjud tadqiqotlar mazkur yo‘nalishda chuqurroq nazariy umumlashtirish va amaliy xulosalar chiqarish ehtiyojini ko‘rsatmoqda.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqot sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlar orqali texnokratik ta’limni rivojlantirish masalasini kompleks ilmiy yondashuv asosida o‘rganishga yo‘naltirilgan. Tadqiqot jarayonida ta’lim tizimini ijtimoiy, texnologik va pedagogik jarayonlarning o‘zaro uzviy aloqasi sifatida talqin qiluvchi metodologik yondashuv asos qilib olindi. Ushbu yondashuv texnokratik ta’limni faqat texnik vositalar majmui sifatida emas, balki zamonaviy jamiyat taraqqiyotining muhim institutsional mexanizmi sifatida tahlil qilish imkonini beradi.

Tadqiqotda umumilmiy metodlar qo‘llanilib, ular orqali sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlarning ta’lim jarayoniga ta’siri nazariy jihatdan asoslab berildi. Tahlil va sintez metodlari yordamida mavjud ilmiy qarashlar umumlashtirildi, ta’lim tizimidagi texnologik transformatsiya jarayonlarining mantiqiy bog‘liqligi aniqlashtirildi. Taqqoslash metodidan foydalanish orqali turli ilmiy manbalarda ilgari surilgan yondashuvlar o‘rtasidagi farqlar va o‘xshashliklar ochib berildi.

Tizimli yondashuv metodologiyasi tadqiqotning muhim asosi sifatida xizmat qildi. Mazkur yondashuv ta’lim jarayonini murakkab, ko‘p omilli va dinamik tizim sifatida ko‘rib chiqish imkonini berdi. Sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlar ushbu tizimning tarkibiy elementi sifatida tahlil qilinib, ularning ta’lim sifati, boshqaruv samaradorligi va pedagogik jarayonlarga ko‘rsatadigan ta’siri aniqlashtirildi. Tizimli yondashuv texnokratik ta’lim modelining barqaror

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

rivojlanish mexanizmlarini ochib berishda muhim metodologik asos bo‘lib xizmat qildi.

Shuningdek, tadqiqot jarayonida mantiqiy-tahliliy metoddan foydalanildi. Ushbu metod yordamida sun’iy intellekt texnologiyalarining ta’limdagi qo‘llanilishi bilan bog‘liq sabab-oqibat munosabatlari asoslab berildi. Texnologik innovatsiyalarning pedagogik faoliyatga ta’siri, ta’lim mazmunining transformatsiyasi va boshqaruv mexanizmlarining avtomatlashtirilishi mantiqiy izchillikda tahlil qilindi. Natijada texnokratik ta’limni rivojlantirish jarayonining ichki qonuniyatlari aniqlashtirildi.

Tadqiqotda ilmiy adabiyotlar va konseptual hujjatlar tahliliga alohida e’tibor qaratildi. Xalqaro va mahalliy ilmiy manbalarda sun’iy intellektning ta’limdagi o‘rni bo‘yicha ilgari surilgan nazariy qarashlar solishtirilib, ularning ilmiy asoslangan jihatlari aniqlab olindi. Ushbu yondashuv tadqiqot natijalarining ishonchliligini oshirishga hamda xulosalarning umumlashgan ilmiy xarakter kasb etishiga xizmat qildi.

Metodologik yondashuv doirasida ta’lim tizimining raqamli transformatsiyasi jarayoni tarixiy-mantiqiy izchillikda ko‘rib chiqildi. Bu esa sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlarning ta’limdagi hozirgi holatini chuqurroq anglash, ularning rivojlanish istiqbollarini ilmiy asosda prognoz qilish imkonini berdi. Tadqiqot metodologiyasi natijada texnokratik ta’limni rivojlantirishga oid nazariy xulosalar va amaliy tavsiyalar ishlab chiqish uchun mustahkam ilmiy poydevor yaratdi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Zamonaviy ta’lim tizimining rivojlanish dinamikasi shuni ko‘rsatadiki, sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlarning joriy etilishi ta’lim jarayonining mazmuni, shakli va boshqaruv mexanizmlarini tubdan o‘zgartirmoqda. Ushbu texnologiyalar ta’limni faqat raqamlashtirish bilan cheklanmay, balki uni texnologik tafakkur va ma’lumotlarga asoslangan qarorlar qabul qilish tamoyillari

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

asosida qayta shakllantirmoqda. Natijada texnokratik ta’lim modeli zamonaviy jamiyat ehtiyojlariga mos ravishda rivojlanmoqda.

Tahlillar shuni ko‘rsatadiki, sun’iy intellekt asosidagi avtomatlashtirilgan tizimlar ta’lim jarayonida bilimlarni o‘zlashtirish samaradorligini oshirishga xizmat qilmoqda. O‘quv jarayonida ma’lumotlarni tezkor tahlil qilish va qayta ishlash imkoniyatining mavjudligi ta’lim mazmunini real vaqt rejimida moslashtirishga zamin yaratadi. Bu holat bilimlarni o‘zlashtirish jarayonining subyektiv omillarga bog‘liqligini kamaytirib, texnologik asoslangan ta’lim muhitini shakllantiradi. Texnokratik ta’lim nuqtai nazaridan qaralganda, bunday yondashuv bilimning amaliy qiymatini oshirishga xizmat qiladi.

Sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlarning ta’lim boshqaruviga ta’siri alohida ahamiyat kasb etadi. Tahlillar shuni ko‘rsatadiki, raqamli va intellektual boshqaruv mexanizmlari yordamida ta’lim jarayonlarini rejalashtirish, nazorat qilish va baholash jarayonlari ancha tizimli tus olmoqda. Ma’lumotlarga asoslangan boshqaruv qarorlari resurslardan oqilona foydalanish, ta’lim sifatini barqaror oshirish va strategik rivojlanish yo‘nalishlarini aniqlash imkonini bermoqda. Natijada texnokratik ta’lim boshqaruvi inson omiliga bog‘liq subyektiv xatoliklardan holi bo‘lgan tizim sifatida shakllanmoqda.

Shuningdek, avtomatlashtirilgan tizimlarning pedagogik faoliyatga ta’siri ham sezilarli darajada ortib bormoqda. Tahlil natijalari shuni ko‘rsatadiki, sun’iy intellekt pedagog faoliyatini to‘liq almashtirmaydi, balki uni intellektual jihatdan qo‘llab-quvvatlovchi mexanizm vazifasini bajaradi. Pedagogik jarayonda analitik va tashkiliy yuklamalarning qisqarishi o‘qituvchilarga ta’limning mazmuniy va tarbiyaviy jihatlariga ko‘proq e’tibor qaratish imkonini beradi. Bu esa texnokratik ta’limning inson omili bilan uyg‘unlashgan shaklini yuzaga keltiradi.

Tahlil jarayonida aniqlanishicha, texnokratik ta’lim modelida sun’iy intellekt bilimlarni standartlashtirish bilan bir qatorda, ularni chuqur tahlil qilish va amaliyotga yo‘naltirish imkoniyatlarini kengaytiradi. O‘quv jarayonida ma’lumotlarga asoslangan tahliliy yondashuvlar ustuvor ahamiyat kasb etib, ta’lim

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

natijalari aniq o‘lchovlar orqali baholanadi. Bu holat ta’lim tizimini ishlab chiqarish va innovatsion faoliyat bilan yanada yaqinlashtiradi.

Natijalar shuni ko‘rsatadiki, sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlar texnokratik ta’limni rivojlantirishda barqaror va uzoq muddatli ta’sirga ega omil sifatida namoyon bo‘lmoqda. Ularning ta’lim jarayoniga integratsiyalashuvi bilimlarning texnologik tafakkur asosida shakllanishiga, ta’lim boshqaruvining ilmiy asoslangan mexanizmlar orqali amalga oshirilishiga hamda ta’lim tizimining moslashuvchanligini oshirishga xizmat qilmoqda. Bu esa zamonaviy jamiyatda raqobatbardosh va innovatsion fikrlovchi mutaxassislarni tayyorlash imkonini kengaytiradi.

Umuman olganda, tahlil va olingan natijalar sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlar orqali texnokratik ta’limni rivojlantirish jarayoni mantiqiy, uzluksiz va ilmiy asoslangan transformatsiya ekanligini ko‘rsatadi. Mazkur jarayon ta’lim tizimining kelajakdagi rivojlanish yo‘nalishlarini belgilovchi muhim strategik omil sifatida baholanishi mumkin.

XULOSA

Mazkur tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, sun’iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlar zamonaviy ta’lim tizimining rivojlanishida strategik ahamiyatga ega bo‘lgan omil sifatida namoyon bo‘lmoqda. Ularning ta’lim jarayoniga joriy etilishi bilimlarni yaratish, uzatish va o‘zlashtirish mexanizmlarini tubdan o‘zgartirib, texnokratik ta’lim modelining shakllanishiga mustahkam zamin yaratmoqda. Texnologik taraqqiyot sharoitida ta’lim tizimi endilikda faqat bilim beruvchi institut emas, balki ilmiy-texnik salohiyatni rivojlantiruvchi va innovatsion tafakkurni shakllantiruvchi muhim ijtimoiy mexanizm sifatida qaralmoqda.

Tadqiqot davomida olib borilgan tahlillar sun’iy intellekt asosidagi avtomatlashtirilgan tizimlar ta’lim sifatini oshirish, boshqaruv samaradorligini kuchaytirish hamda ta’lim jarayonining moslashuvchanligini ta’minlashda muhim rol o‘ynashini ko‘rsatdi. Ta’lim jarayonining ma’lumotlarga asoslangan holda

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

tashkil etilishi bilimlarning amaliy ahamiyatini kuchaytirib, texnologik tafakkurga ega mutaxassislarni tayyorlash imkoniyatlarini kengaytirmoqda. Bu holat texnokratik ta'limning asosiy mazmun-mohiyatini tashkil etadi.

Shuningdek, tadqiqot natijalari shuni tasdiqlaydiki, avtomatlashtirilgan tizimlarning ta'lim boshqaruviga integratsiyalashuvi inson omiliga bog'liq subyektiv xatoliklarni kamaytirib, qaror qabul qilish jarayonini ilmiy asosda tashkil etish imkonini beradi. Natijada ta'lim muassasalarining strategik rivojlanishi, resurslardan samarali foydalanish va ta'lim sifatini barqaror oshirishga erishiladi. Bu esa texnokratik ta'lim modelining barqaror va uzoq muddatli rivojlanishini ta'minlaydi.

Umuman olganda, sun'iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlar orqali texnokratik ta'limni rivojlantirish jarayoni zamonaviy jamiyatning ilmiy-texnik ehtiyojlari bilan bevosita bog'liq bo'lib, ushbu yo'nalishda olib borilayotgan tadqiqotlar ta'lim tizimini modernizatsiya qilishda muhim ilmiy va amaliy ahamiyat kasb etadi. Mazkur maqolada keltirilgan xulosalar texnokratik ta'limni rivojlantirish jarayonini ilmiy asosda anglash va kelgusida samarali strategiyalar ishlab chiqish uchun metodologik poydevor bo'lib xizmat qiladi.

Tadqiqot natijalariga asoslanib, sun'iy intellekt va avtomatlashtirilgan tizimlar orqali texnokratik ta'limni rivojlantirish maqsadida ta'lim tizimida raqamli va intellektual texnologiyalarni joriy etish jarayonini ilmiy asoslangan konsepsiya asosida amalga oshirish maqsadga muvofiqdir. Pedagogik kadrlarning raqamli va texnologik kompetensiyalarini rivojlantirishga qaratilgan uzluksiz tayyorlov tizimini takomillashtirish zarur. Shuningdek, ta'lim boshqaruvida ma'lumotlarga asoslangan qaror qabul qilish mexanizmlarini keng joriy etish texnokratik ta'limning samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Luckin, R. (2018). *Machine learning and human intelligence: The future of education for the 21st century*. UCL Press. Selwyn, N. (2019). *Should robots replace teachers? AI and the future of education*.

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

2. Polity Press. Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). *Artificial intelligence in education: Promises and implications for teaching and learning*. Center for Curriculum Redesign.

3. Abdullayeva, D. (2020). Sun'iy intellekt va zamonaviy ta'lim tizimida innovatsiyalar. *O'zbekiston Pedagogika Jurnali*, 5(3), 45–56.

4. Raximov, S. (2019). Raqamli transformatsiya va pedagogik jarayonlarda AI texnologiyalarining qo'llanilishi. *Ta'lim Innovatsiyalari*, 2(7), 12–23.

5. Yusupov, A. (2021). Texnokratik ta'lim: nazariy va amaliy jihatlar. *O'zbekiston Ta'limi*, 10(2), 33–48.

6. Khodjayev, B. (2020). Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va ta'lim sifatini oshirish. *Ilmiy Ta'lim*, 6(1), 17–29.

7. Williamson, B. (2017). *Big data in education: The digital future of learning, policy and practice*. SAGE Publications.

8. Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2017). *Machine, platform, crowd: Harnessing our digital future*.

9. W. W. Norton & Company. Russell, S., & Norvig, P. (2021). *Artificial intelligence: A modern approach* (4th ed.). Pearson.

10. Zawacki-Richter, O., Marín, V. I., Bond, M., & Gouverneur, F. (2019). Systematic review of research on AI applications in higher education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education, 16*(39), 1–27.

11. Kozma, R. B. (2011). *Transforming education: The power of ICT policies*. UNESCO.

12. Fullan, M. (2013). *Stratosphere: Integrating technology, pedagogy, and change knowledge*.

13. Pearson. World Bank. (2020). *Education technology for effective learning: A policy framework*.

14. World Bank Publications. European Commission. (2020). *White paper on artificial intelligence: A European approach to excellence and trust*. Publications Office of the European Union.