https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

Нафосат Салимова,

преподаватель в University of Economics and Pedagogy,

nafosatsalimova7@gmail.com

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Annotasiya. Chet tillarini o'qitish va o'rganish har doim muhim bo'lib kelgan. Tilni o'rganishni erta yoshdan boshlash muvaffaqiyatliroq, degan fikr keng tarqalgan, chunki bu yillarda tilni shakllantirish eng faol bo'ladi. Innovatsion texnologiyalarni joriy etish, shuningdek, o'quv jarayonini sezilarli darajada yaxshilaydi, yanada samarali va qiziqarli o'quv muhitini yaratadi. Ushbu tadqiqot ishi chet tilini o'qitish davrida boshlang'ich ta'lim uchun samarali texnologiyalarni ishlab chiqadi. Mualliflar sinfda zamonaviy texnologiyalardan foydalanishning mumkin bo'lgan strategiyalarini muhokama qiladilar va tegishli misol keltiradilar.

Kalit so'zlar: tilni o'zlashtirish, nutqni aniqlash, nutqni aniqlash va fikr-mulohaza, raqamli kontent va resurslar.

Аннотация. Обучение и изучение иностранного языка всегда считались очень важными. Широко распространено мнение, что более успешно начинать обучение языку с раннего возраста, поскольку процесс усвоения языка наиболее активен в эти годы жизни. Внедрение средств инновационных технологий также может значительно улучшить процесс обучения, способствуя созданию более эффективной и увлекательной учебной среды. В данной исследовательской работе рассматриваются способы внедрения инновационных технологий в начальном образовании в контексте преподавания иностранных языков. Авторы обсуждают возможные стратегии применения средств современных технологий в классе и приводят соответствующие примеры.

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

Ключевые слова: освоение языка, распознавание речи, распознавание речи и обратная связь, цифровой контент и ресурсы.

Abstract. Teaching and learning a foreign language have always been considered of high significance. It is widely believed and proven that it is more successful to commence the language teaching from early ages of children, since the language acquisition process is more active during these years of human life. Implementing means of innovative technology can also boost the teaching process incredibly, assisting to create more effective and engaging learning environment. This research paper discusses the ways of implementation of innovative technologies in primary education in terms of teaching foreign languages. The authors discuss possible strategies to apply the means of modern technology inside the classroom and provide relevant examples.

Keywords: language acquisition, speech recognition, speech recognition and feedback, digital content and resources.

ВВЕДЕНИЕ

Изучение иностранного языка, особенно английского, всегда имело первостепенное значение с точки зрения культурного, образовательного и социального развития, и с первых дней независимости нашей страны его значение еще больше возросло. Для повышения качества образования огромную роль играет совершенствование стиля преподавания и изучения иностранных языков. В современном взаимосвязанном мире умение общаться на иностранных языках является бесценным навыком. Раннее знакомство с иностранными языками, как показали исследования, улучшает когнитивные способности, понимание культуры и общую языковую компетентность. Для оптимизации результатов изучения языка педагоги все чаще обращаются к интерактивным технологиям как к мощным инструментам вовлечения детей в деятельность по развитию речи. В данной

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

статье рассматривается использование интерактивных технологий в развитии речевых способностей детей на иностранных языках в период начального образования, подкрепленное аутентичными источниками [1].

В нашем современном мире, где все происходит так быстро, что время летит со скоростью света, для учителя особенно важно быть на шаг впереди. Это особенно актуально для различного оборудования, такого как планшеты, смартфоны, компьютеры, ноутбуки. Ещё вчера обычный учитель начальной школы мечтал о проекторе, а сегодня он использует электронную доску и исчезает с меловыми досками. Сегодняшний ученик начальной школы может легко управлять современными гаджетами практически с колыбели. Его потребность в техническом и компьютерном образовании растёт с каждым днём. И учитель в своей презентации должен не только ничем ему не уступать, но и давать подробные ответы на все возникающие вопросы. Таким образом, учитель уже не придумывает новшества, а находит их сам.

В последние годы проявление и внедрение инновационных технологий нашли применение во всех сферах жизни, включая образование, и успешно изменили его представление. Цель данной исследовательской работы — привести несколько успешных примеров внедрения инновационных технологий в сфере преподавания языков в начальном образовании. Наша цель – рассмотреть использование музыки и других инновационных технологий в преподавании иностранных языков в начальной школе.

МЕТОДОЛОГИЯ

Педагогическая технология подразумевает системный набор и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методических средств, используемых для достижения поставленных педагогических целей. Педагогическая (образовательная) технология – это система функционирования всех компонентов педагогического процесса,

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

построенная на научной основе, запрограммированная во времени и пространстве и ведущая к желаемым результатам [5].

Одним из альтернативных методов, которые мы рекомендуем для преподавания и изучения иностранных языков, особенно английского, является включение музыки в уроки английского как второго языка (ESL). Утверждение Генри Уодсворта Лонгфелло 1835 года о том, что «музыка — это универсальный язык человечества», остается актуальным и сегодня, подчеркивая непреходящую силу музыки преодолевать культурные и языковые барьеры. Помимо удовольствия и расслабления, музыка играет решающую роль в освоении языка.

Недавние исследования показали, что пение активирует языковые центры мозга аналогично устной речи. Во время пения учащиеся больше сосредотачиваются на ритме и тоне, тем самым уменьшая самосознание и улучшая навыки произношения. Кроме того, музыкальное сопровождение слов и фраз способствует запоминанию и улучшает беглость речи, поскольку учащиеся легче различают и вспоминают языковые элементы.

Более того, включение музыки в обучение английскому языку в дошкольном возрасте дает многообещающие результаты, поскольку с помощью подходящих песен обучение может стать увлекательным для маленьких детей. Идеальные песни для детей должны быть короткими, медленными, содержать знакомую лексику и иметь четкое произношение. Песни с рифмами и повторяющимися структурами особенно эффективны для облегчения усвоения и запоминания лексики.

Специализированные песни, предназначенные для обучения конкретной лексике, такой как числа, животные, цвета, погода и дни недели, могут значительно улучшить результаты изучения языка у детей. Интегрируя музыку в обучение языку, педагоги могут создавать увлекательные и

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

эффективные учебные среды, которые отвечают разнообразным потребностям учащихся с разным уровнем владения языком.

Дети в очень юном возрасте обладают огромной склонностью к изучению большего количества языков, чем взрослые, поскольку у них меньше лет, чтобы выработать привычку говорить на родном языке. Они также обладают более высокими способностями к правильному произношению, и мы пытались использовать музыку и различные детские песни на изучаемом языке, чтобы помочь детям следовать правилам произношения, высоте тона и ритму языка. В этом контексте роль мультимедийных материалов и средств технологий огромна. В современном мире каждый класс должен быть оснащен такими инструментами и представителями современных информационных технологий, как ноутбук, колонки, проектор и, по возможности, телевизор. Поскольку дети в юном возрасте могут сталкиваться с трудностями в развитии литературных навыков, таких как чтение, они более склонны к визуальному восприятию информации, и, более того, любая информация, показанная, а не объясненная, дольше остается в памяти [6].

Достижения в технологиях распознавания речи открыли путь для интерактивных инструментов изучения языков, которые могут оценивать и предоставлять обратную связь по произношению и четкости речи детей. Исследования Ванга и др. (2020) демонстрируют эффективность этих систем в улучшении точности произношения детей за счет предоставления обратной связи в реальном времени и целенаправленных корректирующих мер. Используя системы распознавания речи и обратной связи, интерактивные технологии позволяют детям самостоятельно оценивать свою речь и вносить необходимые корректировки, что приводит к повышению уровня владения языком.

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

На своих уроках я использую много видеоматериалов, а также огромное количество иллюстраций, привлекают внимание детей и побуждают их думать и открывать для себя новое. На уроках литературы используются аудиочтения в исполнении актеров, поэтические и прозаические произведения. Ученики усваивают интонацию, эмоции и позиционные акценты. Все это помогает в анализе произведений, их личном восприятии и постановке заданий. Это также прививает любовь к чтению, выразительное выражение собственных мыслей, обогащает речь учеников, поощряет сочинение собственных произведений [7-9].

Уроки по окружающему миру уже немыслимы без мультимедийных презентаций: мы отправляемся в увлекательное путешествие на другой континент, спускаемся в глубокую шахту, поднимаемся на Эверест, добываем золото, знакомимся с обитателями тундры, погружаемся в пронизывающий холод Арктики, изнемогаем от жары Сахары и многое другое. Такая структура урока побуждает детей к творчеству, более глубокому изучению темы и созданию собственных красочных презентаций и докладов.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты исследования выявили широкий спектр инновационных технологий, используемых в образовании. Эти технологии охватывают различные области, в том числе:

Цифровой контент и ресурсы:

- Онлайн-платформы и образовательные веб-сайты, предоставляющие интерактивный и мультимедийный контент.

- Цифровые библиотеки и хранилища, предлагающие доступ к огромному количеству образовательных ресурсов.

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

- Открытые образовательные ресурсы (ООР), позволяющие преподавателям свободно разрабатывать и распространять учебные материалы.

Системы управления обучением (LMS):

- Платформы LMS, облегчающие администрирование, предоставление и мониторинг онлайн-курсов.

- Функции, такие как дискуссионные форумы, викторины и управление оценками, повышающие вовлеченность студентов и эффективность оценки.

Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR):

- Иммерсивные технологии, предоставляющие виртуальный опыт и симуляции для повышения эффективности обучения.

- Приложения VR/AR в науке, истории и других предметах, позволяющие студентам изучать контент и взаимодействовать с ним.

Адаптивные системы обучения:

- Интеллектуальные системы, использующие анализ данных для персонализации учебного процесса.

- Адаптивные оценки и персонализированная обратная связь, адаптирующие обучение к индивидуальным потребностям студентов.

Инструменты для сотрудничества и коммуникации:

- Видеоконференции, онлайн-платформы для совместной работы и инструменты мгновенного обмена сообщениями, способствующие общению и сотрудничеству между студентами и преподавателями.

- Виртуальные классы и дискуссионные форумы, способствующие активному вовлечению и взаимному обучению.

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

Системы распознавания речи и обратной связи играют решающую роль в поддержке развития речи детей на иностранных языках. Эти технологии используют передовые алгоритмы для анализа и оценки произношения детей и предоставления немедленной обратной связи, позволяя им совершенствовать свою речь и улучшать языковые навыки. Инструменты распознавания речи значительно улучшают навыки учащихся в языке как при чтении, так и при письме. С помощью этой технологии учащиеся могут получать информацию о важных элементах фонематического восприятия, таких

Преимущества систем распознавания речи и обратной связи:

Точное произношение: Системы распознавания речи могут точно определять и оценивать произношение отдельных звуков, слов и фраз. Предоставляя обратную связь в режиме реального времени о точности произношения, дети могут выявлять и исправлять ошибки, что приводит к улучшению артикуляции и разборчивости речи. Часто бывает так, что во время онлайн-обучения ученик практикует язык самостоятельно. В этом случае ему может быть трудно услышать, что он делает неправильно. Именно поэтому так важно иметь приложение, которое может осмысленно выявлять проблемы и определять, над чем именно нужно работать каждому ученику.

Выявление ошибок: Распознавание речи Системы распознавания могут точно выявлять конкретные ошибки произношения, такие как неправильное ударение или интонационные модели, замена согласных или гласных звуков, а также ритмические несоответствия. Такая детальная идентификация ошибок помогает детям определить конкретные области для улучшения и развить более точную речь.

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

ОБСУЖДЕНИЕ

В настоящее время современное общество находится в состоянии непрерывного развития. Следовательно, система образования в таком обществе также должна совершенствоваться, чтобы соответствовать требованиям общества и государства. Всем известно, что в начальной школе начинается формирование основы, на которой ученик будет строить свое дальнейшее образование. Главная цель образовательного процесса на начальном этапе – развитие личностных качеств учащихся, раскрытие их творческих способностей, формирование стремления к приобретению знаний.

В начальной школе очень важно заложить фундамент знаний и навыков, так что успех ученика в будущем зависит от обучения в начальной школе. Необходимость для учеников начальной школы осваивать большой объем информации и развивать практические навыки в ее применении приводит к созданию учителями новых способов обучения. Представление информации, новых технологий и способов обучения побуждает их искать творческие подходы к методикам преподавания. И одним из таких способов, позволяющих системе образования отвечать вызовам времени, являются инновации – внедрения, и качественно новые, в существующую систему образования.

В настоящее время инновационные технологии занимают важное место в профессиональной деятельности учителей начальной школы. Основные направления работы при использовании инновационных технологий:

- мультимедийные уроки;

- дистанционные олимпиады и соревнования;

- телекоммуникационные проекты;

-Уроки, основанные на компьютерных презентациях автора.

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

Среди инновационных технологий приоритет отдаётся информационно-компьютерным технологиям. Необходимость применения информационно-компьютерных технологий в работе учителей начальных классов обусловлена возрастными особенностями школьников, а также потребностью в наглядной демонстрации учебного материала, процессов и явлений. Практика использования информационно-компьютерных технологий в начальной школе имеет следующие преимущества:

- современность и актуальность материала;

- доступность дополнительных материалов;

- наглядность;

- обучение в игровой или практической форме;

- повышение интереса учащихся к обучению.

Применение инновационных технологий в образовании имеет ряд важных последствий. Во-первых, эти технологии предоставляют возможности для персонализированного обучения, учитывая индивидуальные потребности, интересы и стили обучения учащихся. Адаптивные системы обучения и интеллектуальные системы наставничества адаптируют обучение в зависимости от успеваемости учащихся и обеспечивают целенаправленную поддержку.

Инструменты для сотрудничества и коммуникации облегчают беспрепятственное взаимодействие и сотрудничество между учащимися и преподавателями, преодолевая географические барьеры и обеспечивая глобальные связи. Это способствует межкультурному взаимопониманию, командной работе и развитию важнейших навыков XXI века.

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Каждый учитель использует широкий спектр инновационных технологий в своей работе. Из этого можно сделать вывод, что инновационные технологии в образовании являются одним из компонентов образовательного процесса.

Положительные аспекты использования инновационных технологий в образовательном процессе включают:

— новые способы и методы взаимодействия учителя и учеников, направленные на эффективное достижение результатов учебной деятельности;

— разнообразие дидактики уроков, позволяющее привлечь внимание каждого ученика независимо от его успеваемости;

— создание комфортной психологической атмосферы в классе;

— новый человеческий контакт, когда учитель понимает мир ребенка и живет с ним в одном пространстве;

— пробуждение у ребенка мотивации к познавательной деятельности;

— освоение знаний по предметным дисциплинам посредством дистанционного обучения;

— открытие для ученика творческого пространства, благодаря которому увеличивается количество качественных и интересных работ;

— самостоятельный поиск информации, изучение и приобретение знаний в новой форме;

— расширение границ работы с одаренными детьми, мотивирующее их к участию в предметных и метапредметных олимпиадах нового формата;

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

— успешная социализация детей с ограниченными возможностями;

— создание условий для самоопределения учащихся при выборе будущей профессии;

— качественное и многостороннее управление образовательным процессом.

При правильном использовании современных образовательных технологий повышается эффективность обучения и культуры уроков, формируется интерес к предмету, что означает, что образование младших школьников становится качественным, отвечающим требованиям новых образовательных стандартов.

Ребенок может отдохнуть от школы и поучиться. Поэтому учителя должны стремиться сделать школьную жизнь детей интересной, создать мотивацию и развивать ее. Мотивация не может сформироваться сама по себе. Она может формироваться посредством дидактических игр и самостоятельной работы, соответствующих возрасту и психологическим особенностям детей. Эффективным будет вовлечение учащихся в урок, особенно в процессе начального образования, в результате вовлечения в учебный процесс с использованием педагогических технологий. На таких уроках дети полностью сосредоточены, память работает хорошо. Мотивация поможет учащимся глубоко усвоить свои знания. Поэтому необходимо обратить внимание на то, что учителя начальной школы организуют образовательный процесс на основе интересных мотиваций. В заключение можно сказать, что инновационная деятельность учителя в начальных классах должна быть направлена на определение исходных заслуг, возможностей ученика, потребности в знаниях в этой области, формирование знаний и навыков.

Интеграция инновационных технологий в образование имеет потенциал для трансформации традиционных методов обучения. Результаты

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 30.01.2026

этого всестороннего обзора подчеркивают разнообразные области применения и преимущества этих технологий, включая персонализированное обучение, активное вовлечение и расширенное сотрудничество. Однако крайне важно обеспечить, чтобы внедрение этих технологий сопровождалось эффективными педагогическими стратегиями и непрерывным профессиональным развитием педагогов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Босова Л.Л. Компьютерные уроки в начальной школе // Информатика и образование. – 2002. – № 1.

2. Баранова Е.В. Методические рекомендации по использованию инструментальной компьютерной среды для организации уроков в начальной школе / Е.В. Баранова, Е.А. Гогун [и др.].

3. Дичковская И.М. Инновационные педагогические технологии. – К., 2014.

4. Загвязинский В.И. Теория обучения. – М., 2001.

5. Левина М.М. Технология профессионального педагогического образования. – М., 2011.

6. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-методических процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и учителей. – 1-е, 2-е издание, стереотип. – В., 2008.

7. Обще-профессиональная педагогика / ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2005.

8. Инновационные технологии в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kuvmetodist.ucoz.ru

9. Ван Ю., Чжан Ю., Инь Л. (2020). Влияние компьютерной тренировки произношения на точность произношения китайских учащихся: метаанализ. Компьютерное обучение языку, 33(7-8), 863-892.