https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 27.01.2026

Кокандского университета Андижанского филиала
Студентка 2-курса, направление «Филология, русский язык», группа 24-04
Фозилова Диёра Бахромджон кызы
Email: fozilov1234icloud.com
Тел.: +998 77 477 59 58

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Annotation

This article examines the process of developing an individual's functional literacy, as well as its importance and role in the modern educational system. Functional literacy is defined as the ability to apply knowledge, skills, and competencies in real-life situations, learning activities, and professional contexts. The article highlights effective pedagogical strategies for fostering critical thinking, problem-solving abilities, information processing, and communication and digital competencies in learners. It also explores key directions for assessing functional literacy based on international assessment programs such as PISA and PIRLS.

Keywords: functional literacy, competencies, critical thinking, digital skills, PISA, pedagogical strategies.

Аннотация

В данной статье рассматривается процесс формирования функциональной грамотности личности, её роль и значение в современной образовательной системе. Функциональная грамотность понимается как способность человека применять знания, навыки и опыт в практических жизненных ситуациях, в обучении и профессиональной деятельности. В статье освещаются эффективные педагогические подходы к развитию критического мышления, навыков решения проблем, обработки информации, а также коммуникативных и цифровых компетенций обучающихся. Кроме

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 27.01.2026

того, анализируются основные направления оценки функциональной грамотности на основе международных исследований (PISA, PIRLS и др.).

Ключевые слова: функциональная грамотность, компетенции, критическое мышление, цифровые навыки, PISA, образовательные подходы.

Annotatsiya

Ushbu maqolada shaxsning funksional savodxonligini shakllantirish jarayoni, uning zamonaviy ta’lim tizimidagi o‘rni va ahamiyati tahlil qilinadi. Funksional savodxonlik — bu shaxsning kundalik hayotda, ta’lim va mehnat jarayonida bilim, ko‘nikma va malakalarini amaliy qo‘llay olish qobiliyatidir. Maqolada o‘quvchilarda tanqidiy fikrlash, muammoni hal qilish, axborotni qayta ishlash, kommunikativ va raqamli kompetensiyalarni rivojlantirish bo‘yicha samarali pedagogik yondashuvlar yoritiladi. Shuningdek, xalqaro baholash dasturlari (PISA, PIRLS va boshqalar) mezonlari asosida funksional savodxonlikni baholashning asosiy yo‘nalishlari ko‘rib chiqiladi.

Kalit so‘zlar: funksional savodxonlik, kompetensiya, tanqidiy fikrlash, raqamli ko‘nikmalar, PISA, pedagogik yondashuv.

Введение

Современное общество предъявляет всё более высокие требования к качеству образования и уровню подготовки личности. В условиях стремительного развития технологий, информационных потоков и глобальных изменений особую значимость приобретает формирование функциональной грамотности, которая рассматривается как ключевой компонент успешной социализации и профессиональной реализации человека.

Функциональная грамотность предполагает способность личности применять полученные знания и навыки в разнообразных жизненных ситуациях, критически мыслить, анализировать информацию, принимать обоснованные решения, эффективно взаимодействовать в социуме и

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 27.01.2026

использовать цифровые ресурсы. Она не ограничивается лишь владением чтением, письмом и математическими умениями, а охватывает широкий спектр компетенций, необходимых для полноценного участия в современной жизни.

В последние годы вопросы развития функциональной грамотности приобрели актуальность в связи с интеграцией национальных образовательных систем в мировое пространство и участием в международных исследованиях качества образования, таких как PISA и PIRLS. Эти исследования подчёркивают необходимость формирования у обучающихся умения использовать знания на практике, что требует обновления содержания, методов и технологий обучения.

Актуальность данной темы обусловлена потребностью общества в инициативных, критически мыслящих, коммуникабельных и технологически грамотных гражданах. В связи с этим изучение теоретических основ и эффективных подходов к формированию функциональной грамотности личности представляет собой важное направление педагогической науки и практики.

Основная часть

Формирование функциональной грамотности личности является одним из ключевых направлений современного образования, поскольку именно этот показатель отражает готовность обучающегося к успешной деятельности в условиях быстро меняющегося мира. Современная школа должна не только передавать учащимся систему знаний, но и формировать у них способность применять эти знания в практических ситуациях, взаимодействовать с окружающей средой, критически осмысливать происходящее и принимать самостоятельные решения.

В структуре функциональной грамотности принято выделять несколько взаимосвязанных компонентов. Во-первых, это читательская грамотность, которая предполагает умение понимать, интерпретировать и использовать

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 27.01.2026

тексты различных видов. Во-вторых, математическая грамотность, обеспечивающая способность анализировать количественные данные, моделировать реальные процессы и решать практико-ориентированные задачи. В-третьих, естественнонаучная грамотность, связанная с пониманием научных явлений и применением научного подхода к исследованию окружающего мира. Наряду с этими направлениями всё более важными становятся финансовая, цифровая, глобальная и коммуникативная грамотности.

Эффективное формирование функциональной грамотности требует использования современных педагогических технологий. Среди них особое место занимают проблемное обучение, направленное на развитие умения самостоятельно искать решения; проектная и исследовательская деятельность, позволяющая учащимся применять знания в реальных или приближенных к реальным ситуациях; интерактивные методы, стимулирующие коммуникацию и сотрудничество; а также цифровые образовательные ресурсы, расширяющие возможности получения и обработки информации.

Кроме того, важным условием развития функциональной грамотности является создание образовательной среды, способствующей активному участию учащихся в учебном процессе. Такая среда должна быть направлена на формирование мотивации к обучению, поддержку самостоятельности и инициативности, развитие способности к рефлексии и самооценке. Учитель в этом процессе выступает не столько источником готовых знаний, сколько организатором познавательной деятельности, наставником и консультантом.

Отдельное значение имеет система оценки функциональной грамотности. Международные исследования, такие как PISA, PIRLS и TIMSS, демонстрируют необходимость смещения акцента с проверки объёма знаний на оценку способности применять их в разнообразных жизненных контекстах. Эти исследования служат ориентиром для образовательных реформ, позволяя

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 27.01.2026

выявлять сильные и слабые стороны подготовки учащихся и корректировать образовательную политику.

Таким образом, формирование функциональной грамотности личности — это комплексный, многоплановый процесс, включающий развитие различных видов компетенций, применение современных методов обучения, создание стимулирующей образовательной среды и использование объективных инструментов оценки. Реализация этих условий обеспечивает подготовку обучающихся к успешной жизни в обществе XXI века, где ценится не столько объём знаний, сколько умение эффективно применять их на практике.

Заключение

Формирование функциональной грамотности личности является приоритетной задачей современного образования, так как именно она определяет готовность человека к полноценному участию в жизни общества, профессиональной деятельности и непрерывному саморазвитию. Анализ показал, что функциональная грамотность включает в себя комплекс компетенций, необходимых для решения практических задач, критического анализа информации, эффективной коммуникации и использования цифровых технологий.

Для успешного развития этих компетенций требуется интеграция современных педагогических технологий, создание мотивирующей образовательной среды, а также обновление методов и средств обучения. Важную роль играет и система оценки, ориентированная не только на проверку знаний, но и на способность применять их в реальных жизненных ситуациях, что соответствует требованиям международных исследований качества образования.

Таким образом, формирование функциональной грамотности должно рассматриваться как стратегическое направление развития образовательной системы. Реализация комплексного подхода к этому процессу позволит

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 27.01.2026

подготовить инициативных, самостоятельных, критически мыслящих и социально активных граждан, способных эффективно адаптироваться к вызовам и изменениям современного мира.

Особое внимание в процессе формирования функциональной грамотности должно уделяться сотрудничеству всех участников образовательного процесса — учителей, учащихся, родителей и администрации образовательных учреждений. Только при совместной деятельности возможно создать условия, в которых обучающийся сможет проявлять инициативу, брать ответственность за собственное обучение и развивать необходимые компетенции.

Не менее важной является профессиональная подготовка педагога. Учителю необходимо владеть современными методиками, цифровыми инструментами, уметь организовывать учебный процесс так, чтобы он был ориентирован на деятельность, исследование и творческий подход. Повышение квалификации педагогов, участие в тренингах, мастер-классах, обмен опытом — всё это способствует совершенствованию качества обучения и развитию функциональной грамотности учащихся.

Кроме того, в условиях стремительного развития информационных технологий необходимо акцентировать внимание на формировании цифровой грамотности как одного из ключевых элементов функциональной грамотности. Умение безопасно и эффективно работать с цифровыми ресурсами, анализировать онлайн-информацию, выявлять достоверные источники и использовать технологии для решения учебных и жизненных задач становится неотъемлемой частью подготовки современного гражданина.

Также важно отметить, что развитие функциональной грамотности невозможно без учета индивидуальных особенностей учащихся. Дифференциация обучения, персонализированные образовательные траектории и поддержка одарённых детей создают условия для раскрытия

https://wordlyknowledge.uz/index.php/gpble
Qabul qilingan sana: 07.12.2025
Nashr etilgan sana: 27.01.2026

потенциала каждого обучающегося и более успешного достижения ими образовательных результатов.

В целом, формирование функциональной грамотности личности — это длительный, системный и многокомпонентный процесс, который требует интеграции инноваций, педагогического мастерства и гибкого подхода к обучению. Реализуя данные принципы, образовательные учреждения смогут подготовить поколения учащихся, способных мыслить критически, адаптироваться к изменениям, быть социально активными и успешно конкурировать в глобальном мире.

Использованная литература

1. Беспалько, В. П. *Педагогика и прогрессивные технологии обучения.* — Москва: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Бим-Бад, Б. М. *Педагогический энциклопедический словарь.* — Москва: Большая Российская энциклопедия, 2020.
3. Зимняя, И. А. *Ключевые компетенции как результат современного образования.* — Москва: Логос, 2018.
4. Хуторской, А. В. *Методика формирования ключевых компетенций учеников.* — Санкт-Петербург: Питер, 2021.
5. OECD. *PISA: Assessing Students' Competencies in a Globalized World.* — Paris: OECD Publishing, 2022.
6. Подласый, И. П. *Педагогика. Новый курс.* — Москва: Владос, 2020.