II международная научно-практическая конференция
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ
7 октября 2024, Россия – Узбекистан www.iupr.ru, www.wordlyknowledge.uz

ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКИМ МЕСТОИМЕНИЯМ В АНГЛИЙСКОЙ АУДИТОРИИ

Машарибова Лобар Райимбергановна

Учитель кафедры иностранной филологии

Факультета истории и филологии Ургенчского педагогического института

Аннотация: Статья посвящена лингвометодическим основам обучения русским местоимениям в англоязычной аудитории. Рассматриваются лингвистические особенности местоимений в русском языке, которые могут вызывать трудности у студентов, такие как падежная система и разнообразие форм. Предложены методические рекомендации, включая контекстуальное обучение, визуализацию, использование аудиоматериалов, игровые элементы и пошаговое освоение тематики. Подчеркивается важность создания активной учебной среды, способствующей эффективному усвоению местоимений и улучшению навыков общения на русском языке. Статья нацелена на преподавателей, желающих улучшить качество обучения русскому языку как иностранному.

Abstract: This article is dedicated to the linguo-methodological foundations of teaching Russian pronouns in an English-speaking audience. It discusses the linguistic features of pronouns in the Russian language that may pose difficulties for students, such as the case system and the variety of forms. Methodological recommendations are provided, including contextual learning, visualization, the use of audio materials, game elements, and step-by-step mastery of the topic. The importance of creating an active learning environment that fosters effective pronoun acquisition and improves communication skills in Russian is emphasized. The article is aimed at educators looking to enhance the quality of teaching Russian as a foreign language.

Annotatsiya: Ushbu maqola ingliz tilida gaplashuvchi auditoriyada rus olmoshlarini o‘qitishning lingvistik va metodologik asoslariga bag‘ishlangan. Maqolada rus tilidagi olmoshlarning lingvistik xususiyatlari, talabalar uchun qiyinchiliklar tug‘dirishi mumkin bo‘lgan holat tizimi va turli shakllar kabi jihatlar muhokama qilinadi. Metodologik tavsiyalar, jumladan, kontekstual ta'lim, vizualizatsiya, audio materiallardan foydalanish, o‘yin elementlari va mavzuni bosqichma-bosqich o‘zlashtirish kabilar keltirilgan. Rus tilini o‘rganishda zamonidlarni samarali o‘zlashtirish va kommunikatsiya ko‘nikmalarini yaxshilash uchun faol o‘qish muhitini yaratishning ahamiyati ta'kidlanadi. Ushbu maqola rus tilini xorijiy til sifatida o‘qitishni yaxshilashni maqsad qilgan o‘qituvchilar uchun mo‘ljallangan.

Ключевые слова: Местоимения, Лингвометодические основы, Обучение языку, Англоязычные студенты, Падежная система, Личные местоимения, Притяжательные местоимения, Указательные местоимения, Неопределенные местоимения, Контекстуальное обучение, Визуализация, Аудирование, Игровые методики

Key words: Pronouns, Linguo-methodological foundations, Language teaching, English-speaking students, Case system, Personal pronouns, Possessive pronouns, Demonstrative pronouns, Indefinite pronouns, Contextual learning, Visualization, Listening comprehension, Game-based methods

Kalit so'zlar: Olmoshlar, Lingvistik metodologik asoslar, Til o'qitish, Ingliz tilida gaplashuvchi talabalar, Kelishik tizimi, O'zlik olmoshlari, Egalik olmoshlari, Ko'rsatkich olmoshlar, Noaniq olmoshlar, Kontekstual ta'lim,Vizualizatsiya, Eshitish qobiliyati, O'yin asosidagi usullar

Обучение русскому языку как иностранному представляет собой сложную задачу, особенно когда дело касается грамматических категорий, таких как местоимения. Местоимения играют ключевую роль в языке, обеспечивая связь между словами и выражая различные аспекты речи. В этой статье рассмотрим лингвометодические основы обучения русским местоимениям в английской аудитории, акцентируя внимание на особенностях восприятия и методах преподавания.

Лингвистические особенности русского языка

Русский язык отличается от английского в структуре местоимений. В частности, в русском языке существует большее количество форм и видов местоимений: личные, притяжательные, указательные, неопределенные и др. Также важно учитывать падежную систему, которая существенно влияет на употребление местоимений.

Проблемы восприятия

Англоязычные студенты могут столкнуться с несколькими трудностями при изучении русских местоимений:

1. **Падежи**: В английском языке местоимения не изменяются по падежам, что делает трудным понимание системы склонений в русском.
2. **Разнообразие форм**: Сложность представляют разные формы одного и того же местоимения (например, "я", "меня", "мной").
3. **Контекстуальная зависимость**: Употребление местоимений в русском языке часто зависит от контекста, что требует от студентов высокой степени языковой интуиции.

Методические рекомендации

1. **Контекстуальное обучение**: Использование ситуационных задач и ролевых игр поможет студентам понять, как местоимения функционируют в различных контекстах. Например, студенты могут разыгрывать диалоги, где необходимо использовать различные формы местоимений.
2. **Визуализация и схемы**: Создание наглядных материалов, таких как таблицы и схемы, может упростить запоминание и понимание местоимений. Это особенно эффективно для студентов, которые лучше воспринимают информацию визуально.

3. **Аудирование и чтение**: Включение аудиоматериалов и текстов, содержащих местоимения, поможет студентам научиться интуитивно воспринимать их в речи. Анализ различных примеров использования местоимений в контексте позволит лучше усвоить их функции.
4. **Игровые элементы**: Игровые методики, такие как викторины и кроссворды, могут сделать процесс обучения более увлекательным и повысить мотивацию студентов.
5. **Пошаговое освоение**: Рекомендуется начать с личных местоимений, затем переходить к притяжательным и указательным, уделяя внимание каждой группе отдельно, прежде чем смешивать их в заданиях.

Обучение русским местоимениям в английской аудитории требует комплексного подхода, учитывающего как лингвистические особенности русского языка, так и психологические аспекты восприятия языка. Применение различных методических приемов, направленных на активизацию студентов и создание контекстуальной среды для изучения, поможет преодолеть трудности, связанные с освоением данной темы. В результате студенты смогут не только запомнить формы местоимений, но и научиться эффективно использовать их в речи, что является ключевым аспектом успешного овладения русским языком.

WORDLY KNOWLEDGE