II международная научно-практическая конференция
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ
7 октября 2024, Россия – Узбекистан www.iupr.ru, www.wordlyknowledge.uz

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Abdullayev G'ayratjon Akbarali o'g'li
Стажер-преподаватель Андижанского государственного педагогического института
gayratjon.097@gmail.com

Аннотация: В данной статье рассматриваются возможности формирования основных лидерских качеств у студентов посредством физического воспитания и спорта. Все мы знаем, что не всем студентам высших учебных заведений присущи лидерские качества, поскольку такие учебные заведения больше ориентированы на передачу конкретных знаний, умений и компетенций, чем на развитие лидерских качеств. Потому что в современную бурно развивающуюся эпоху формирование лидерских способностей будущих педагогических кадров стать зрелым специалистом своего дела становится одним из наиболее актуальных вопросов. В этой статье мы постарались подчеркнуть важность физического воспитания и спорта, а не причины отсутствия у студентов лидерских качеств.
Ключевые слова: Физическое воспитание и спорт, Сотрудничество в команде, Самоуправление, Критическое мышление, Лидерские качества, Успеваемость.

Как спортивные специалисты, руководители, педагоги и спортивные тренеры, работающие в различных областях образования, спорта и физического воспитания, мы прекрасно понимаем преобразующую силу физического воспитания в развитии лидерских качеств. Помимо поддержания здорового образа жизни, занятия спортом и физическая активность помогают учащимся развивать такие навыки, как эффективное общение, работа в команде, решение проблем и настойчивость — качества, которые важны для успеха во многих сферах жизни и карьеры. В быстро развивающемся мире лидерские качества приобретают все большее значение для личностного роста, академических успехов и развития карьеры. Физическое воспитание может служить платформой для развития этих навыков, предоставляя учащимся прочную основу для решения будущих задач и достижения успеха в выбранных ими областях.В этих исследованиях не учитывалась важность развития лидерских качеств посредством физического воспитания, а важные качества, способствующие успешному лидеру, изучены недостаточно. Поэтому мы обсуждаем практические стратегии, которые родители, учителя и тренеры могут использовать для развития этих навыков у учащихся.

Важность развития лидерских качеств посредством физического воспитания. Ключевые лидерские качества посредством физического воспитания Занятия спортом и физическая активность могут развить важные качества, которые способствуют эффективному лидерству. Некоторые из этих ключевых особенностей:

1. Эффективное общение. Участие в спортивных и командных мероприятиях может научить детей важности четкого и краткого общения. Это также помогает развивать навыки активного слушания, чтобы они понимали потребности и точки зрения других и реагировали соответствующим образом.
2. Работа в команде и сотрудничество. Физическая деятельность часто требует от учащихся совместной работы для достижения общих целей. Участие в командных

видах спорта помогает развивать сотрудничество, гибкость и навыки межличностного общения, которые необходимы для эффективного лидерства.

3. Принятие решений и решение проблем. Физическое воспитание часто представляет собой множество ситуаций, которые требуют от детей быстрого принятия решений и решения проблем. Этот опыт помогает студентам развивать критическое мышление и аналитические навыки, необходимые для того, чтобы стать успешными лидерами.

4. Устойчивость и гибкость. Преодоление трудностей, преодоление неудач и обучение на ошибках являются неотъемлемыми аспектами занятий спортом. Такой опыт способствует развитию стабильности и гибкости, которые ценны для процветания в качестве лидера.

5. Эмоциональный интеллект. Наконец, физическое воспитание развивает эмоциональный интеллект, поскольку дети учатся управлять своими эмоциями, сопереживать другим и соответствующим образом реагировать на различные социальные ситуации..

Практические стратегии развития лидерских качеств в сфере физического воспитания. Родители, учителя и тренеры могут принять на вооружение несколько практических стратегий развития лидерских качеств посредством физического воспитания:

Позвольте учащимся брать на себя ответственность. Поощряйте учащихся брать на себя руководящие роли во время физических упражнений, например, быть капитанами команд, тренерами или судьями. Предоставление студентам лидерских обязанностей позволяет им развивать навыки и уверенность, необходимые для того, чтобы преуспеть в качестве лидеров.

Развивайте установку на рост. Подчеркивайте важность настойчивости, непрерывного роста и принятия вызовов. Поощрение детей воспринимать неудачи как возможность для улучшения закладывает основу для мышления роста, что является важной чертой эффективных лидеров.

Обучение эффективному разрешению конфликтов: содействие здоровому разрешению конфликтов в контексте спорта и физического воспитания, оснащение учащихся инструментами для разрешения конфликтов, развития позитивных отношений и поиска точек соприкосновения со сверстниками.

Поощряйте самоанализ и обратную связь: поощряйте учащихся размышлять о своей успеваемости, определять сильные стороны и области для роста, а также получать обратную связь от сверстников, учителей и наставников. Самосознание и постоянное совершенствование являются ключевыми аспектами эффективного лидерства.

Выделите вдохновляющих лидеров. Используйте реальные примеры успешных лидеров из разных областей, особенно спорта, чтобы вдохновить студентов и продемонстрировать различные стили и качества лидерства.

Долгосрочные преимущества лидерских навыков в дальнейшей образовательной карьере учащихся. Развитие лидерских качеств посредством физического воспитания может иметь далеко идущие последствия для личного, академического и профессионального развития учащихся:

1. Личностный рост. Лидерские качества способствуют сильному чувству самостоятельности, уверенности в себе и решимости, давая студентам возможность преодолевать личные проблемы и достигать успеха в различных аспектах жизни.

2. Академический успех. Навыки эффективного общения, решения проблем и командной работы имеют решающее значение в академической среде и помогают улучшить успеваемость при выполнении групповых заданий, презентаций и экзаменов.

3. Внеклассные достижения: лидерские качества полезны для внеклассной деятельности учащихся, такой как участие в клубах, обществах и общественных проектах, что позволяет им эффективно управлять различными интересами и деятельностью, чтобы полностью использовать свой потенциал.

4. Карьерный рост. Эффективные лидерские навыки высоко ценятся в профессиональном мире, что увеличивает вероятность карьерного роста, удовлетворенности работой и профессионального успеха.

Краткое содержаниеПедагогические институты с неспециализи-рованной подготовкой по программам физического воспитания и спорта создают основу для успеха в различных сферах жизни студентов, развивают важные лидерские качества, укрепляют их здоровье, обладают здравым смыслом и инициативой, быстрее достигают успеха, предоставляют неоценимые возможности. Зная о силе спорта и физической активности, учителя и тренеры могут дать учащимся навыки, необходимые им для того, чтобы добиться успеха в качестве будущих лидеров, предоставляя учащимся дополнительные учебные программы. Это, в свою очередь, является одним из факторов, помогающих студентам добиться успеха в личной и профессиональной жизни.

Использованная литература:

1.Janzakov Begzot Kulmamat o'g'li . (2022). Talabalarning liderlik qobiliyatiga tasir ko'rsatuvchi omillar/ Journal of economics,Finance and innovation.
2. Yulduz Yarmanova Jamoaviy munasabatlarda liderlik sifatlarini shakillantirish. /Jamiyat va innovatsiyalar Общество и инновации Society and innovationsJournal home page:https://inscience.uz/index.php/socinov/index
3. Shodiev R.D. Methods and Forms to Ensure Understanding in Educational Process. Eastern European Scientific Journal. DOI, 10.
4. Нуруллаева Ш.У. (2021). Бўлажак ўқитувчиларни методик тайёрлаш тизими. Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў. №2. Нөкис.
5. Нуруллаева Ш.У. (2021). Педагогик жараёндаги зиддиятлар ва уларнинг позитив жиҳатлари. Илм сарчашмалари. № 6.
6. https://sportnz.org.nz/resources/sport-in-education-student-leadership-resources/
7. https://resources.specialolympics.org/leadership-excellence/leadership-and-skills-training/sports-leader