Volume 2, Issue 2,2024

ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕТРАДЬ—ЭФФЕКТИВНЫЙ ПОМОЩНИК УЧИТЕЛЯ В РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ

Тешаева Нигора Шухратовна
Улашева Гулжахон Химматовна
Ражабова Фарогат Раджабовна
Учителя Зарафшанской профессиональной школы

Ключевые слова: Обучения, интерес, ученик, компьютер, электронный тетрадь, программа, видео урок, презентация, план-конспект, тест.

Аннотация: Главным в начале активной деятельности должно быть желание учащегося решить проблему, познать что – либо, доказать, оспорить. Принципы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, также как и выбор методов обучения, должны определяться с учетом особенностей учебного процесса. Электронная тетрадь поможет нам провести практическую работу более эффективно. Это персональный учитель возле каждого ученика во время практической работы.

Как говорил Платон : «Важнейшая движущая сила обучения –интерес»

Активизация познавательной деятельности обучающихся является одной из приоритетных задач современного образования. Исследования педагогов показывают, что в процессе приобретения учащимся знаний, умений, навыков важное место занимает их познавательной активность, умение учителя активно руководить ею. [1, с.35]

Активность как самостоятельной, так и коллективной деятельности учащихся возможна лишь при наличии стимулов. Поэтому активизации особое место отводится мотивации учебно-познавательной деятельности. Главным в начале активной деятельности должно быть желание учащегося решить проблему, познать что – либо, доказать, оспорить. Принципы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, также как и выбор методов обучения, должны определяться с учетом особенностей учебного процесса. Помимо принципов и методов, существуют также и факторы, которые пробуждают учащихся к активности, их можно назвать еще и как мотивы или стимулы учителя, чтобы главным мотивом активизации учащихся. [2, с.59]

Что сегодня интересует ученика? Конечно же, это компьютер и современные технологии. Так почему бы нам не использовать это на своих уроках? С помощью компьютера обучения можно сделать еще более понятным и интересным.

Большинство представителей юного возраста воспринимают компьютер как неотъемлемую часть своего досуга, а изучения компьютера, как средства для собственного самообразования, поиска, обработки, передачи информации, изучение устройств и принципов работы компьютера, отходят на второй план у большинства обучающихся. Социальная среда позволяет в большей степени каждому обучающемуся работать с компьютером, как в школе, так и дома. И встает актуальный вопрос: как ученик проводит свое время за компьютером: использует его как средство для самообразования или как средства для развлечения? Чтобы решить этот вопрос, необходимо данную деятельность направить в русло познания и творчества.

Наиболее эффективными, на мой взгляд, являются нестандартные формы уроков, в частности, с использованием электронных тетрадей с помощью компьютера.

Что такое электронная тетрадь и как с ней работать?

Электронная тетрадь — это компьютерная программа, содержащая интересные задания различных типов и уровней сложности с самопроверкой.

Скорее всего, мы уже пользовались печатными тетрадями для учащихся, где они могли записывать ответы, соединять, закрашивать и выполнять другие действия, работая над заданиями. В электронной тетради у ученика намного больше возможностей и всё более ярко, красиво и точно. Учёт работы поможет учителю автоматически проверять все ответы и оценить результативность ученика.

С какими сложностями сталкивается в практической части урока?

- Создание или подбор разнообразных заданий в своё личное время
- Использование бумажной распечатки и других раздаточных материалов
- Желание учеников мгновенно получить оценку своей работы
- Необходимость проверки некоторых работ после уроков

Электронная тетрадь поможет нам провести практическую работу более эффективно. Это персональный учитель возле каждого ученика во время практической работы. Мы получим продуктивные интересные уроки, наше свободное время, репутацию современного учителя, возможность работать творчески, дисциплину на уроке, экономию ваших сил и энергии, наглядное и понятное обучение. Каждый ученик работает в удобном для себя темпе. Компьютер по первому желанию ученика мгновенно проверяет решения. Ведётся учёт и оценка результативности выполненной работы. Программа проверяет верно или неверно выполнено задание.

Электронная тетрадь выполняет следующие функции: учебно-информационную, развивающую, контролирующую, навигационную и стимулирующую. [3, с. 41]

Кому будет полезна эта электронная тетрадь?

Учителю- Представим, что практическая работа на наших уроках может проходить так… У нас уже все готовые интересные упражнения, и мы не тратим на подготовку к уроку много времени. На уроке дисциплина, потому что каждый работает в своём темпе, и мгновенно получает обратную связь от программы, и не тянет руку для того, чтобы вы скорее проверили его работу.

Родителю- Электронная тетрадь может быть использована родителями для дополнительных занятий с ребёнком. Она избавит от необходимости самостоятельно подбирать учебный материал для таких занятий, поможет качественно и увлекательно организовать их. К тому же занятия, построенные на материале электронной тетради, не потребуют от взрослых больших затрат усилий и времени. А дети будут заниматься с удовольствием, поскольку задания, собранные в тетради, красочно иллюстрированы и носят занимательный характер. Результатом занятий по данному электронному пособию станут стабильные знания ребёнка, развитие интереса к предмету, желания учиться.

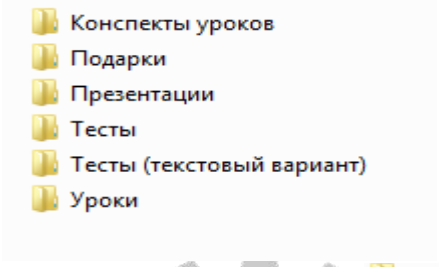
Ученику- Каждый ученик благодаря простому интерфейсу программы сможет работать с электронной тетрадью самостоятельно. Она позволяет ученику обучаться на практике, не требуя внимания учителя. Сама программа отвечает на его вопросы и показывает что правильно, а что неправильно. Многие задания в качестве исходных данных содержат случайные числа, что позволяет выполнить задание несколько раз, но уже с другим условием. При этом ведётся учёт и статистика по выполненным заданиям и допущенным ошибкам, что позволит ученику получить полноценную обратную связь и самостоятельно исправить допущенные ошибки.

Рассмотрим их возможности применительно к урокам химии. Преимущество электронной тетради заключается в том, что работать на уроке в ней может одновременно учитель и ученик (ученики), которым предоставлен к ней доступ.

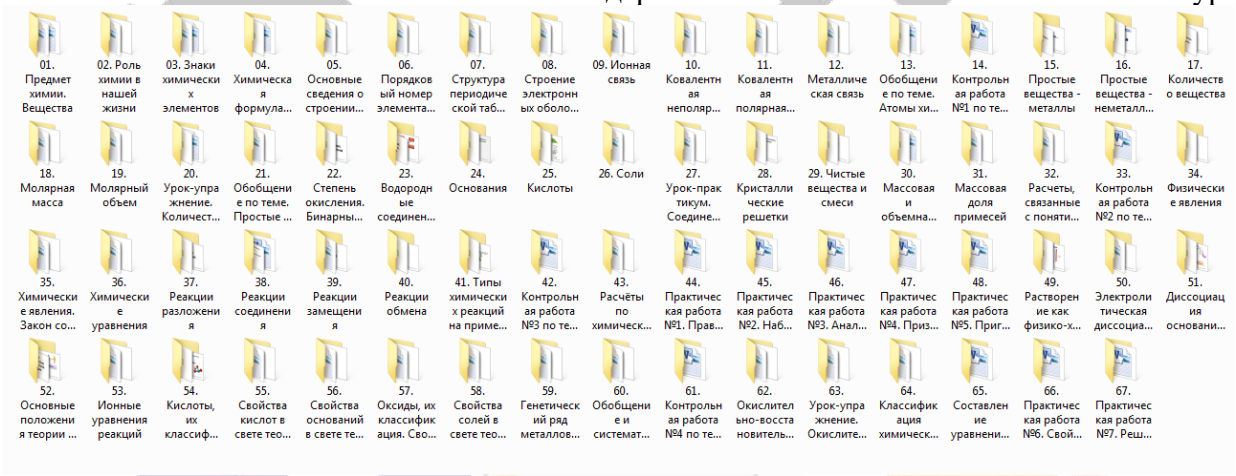
Например: Химия для 8 – класса.

Volume 2, Issue 2,2024

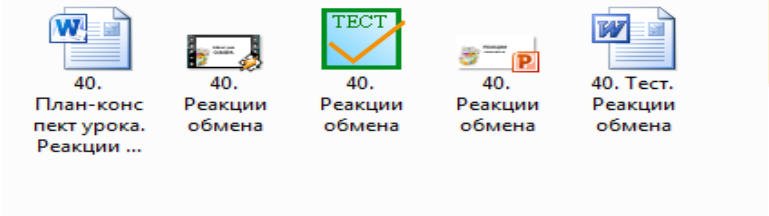
В компьютере откроется папка 8-класс и всё необходимое для проведения уроков находится в следующих папках



В папке Уроки содержит список всех уроков



Откроем любую тему: 40. Реакции обмена Здесь мы найдём видеоурок, презентатцию, план-конспект, тесты(в программе MyTestX и в текстовом варианте) к данному уроку.



Используемые литературы:

1.Горбунова А. И. «Методы приёма активизации мыслительной деятельности учащихся.»М.:Просвещение, 1989

2.Замов Л.В. «Наглядность и активизация учащихся в обучении» Ростов- на – Дону: Легион, 2008

3.Дзюбеков А.А Новые информационные технологии в образовании. –М., 2007.