Volume 2, Issue 1

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМАРТ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Музаффарова Нозимахон Сарваровна.
Узбекский государственный университет мировых языков
Факультет иностранного языка и литературы: английский

Аннотация. Преподавание английского языка и его изучение в больших масштабах означает овладение этим языком, который является ведущим средством общения в мировой науке, экономике и культуре. С этой точки зрения актуально использование современных технологий в обучении этому языку. В данной статье рассматриваются эффективные аспекты умных и различных инновационных технологий в обучении языку.
Ключевые слова: ИКТ, инновации, смарт-технологии, метод, технология, английский язык, образование.

ВВЕДЕНИЕ

Использование современных технологий означает значительное развитие современной методики преподавания английского языка. Фактически, программы электронного обучения имеют преимущество перед преподавателями, то есть использование интеллектуальных технологий в обучении может улучшить позитивные отношения между учениками и преподавателями, а также продемонстрировать особенности поощрения изучения английского языка. Использование современных технологий в обучении английскому языку включает инновационное использование методов, инструментов, материалов, устройств, систем и стратегий, которые напрямую связаны с обучением английскому языку и приводят к достижению желаемых целей. Таким образом, хотя технологии в настоящее время признаны важным инструментом преподавания и обучения в ряде учебных заведений, они особенно важны для преподавания английского языка, поскольку являются содержанием педагогики и создают ряд потенциальных возможностей для улучшения содержания.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Нет сомнения, что с развитием информационных технологий возможности и потребности образования многократно возросли, в результате чего возникла реальность необходимости их использования и применения на практике всеми участниками образовательного процесса. В результате информатизации жизни и широкого использования технологий изменилась парадигма образовательного процесса, его структура привела к пересмотру практических образовательных технологий, в том числе информационных технологий (компьютерных программ и информационные технологии, SMART-технологии и интеллектуальные образовательные программы, мультимедийные SMART-технологии) побуждают прийти к научно обоснованным выводам о необходимости дать им широкое место.

С развитием смарт-технологий электронное образование становится перспективным направлением, максимально отвечающим потребностям современного общества, его отличительными чертами являются работа с большим объемом информации в мобильной среде, ее анализ в сжатые сроки. Нет сомнений в том, что люди, заинтересованные в обучении, сотрудничают виртуально благодаря единой информационно-интеллектуальной среде обучения. Не только преподаватели обмениваются педагогическими инновациями и результатами научных исследований, но и рядовые пользователи сети являются активными участниками этих процессов. С этой точки зрения стимулирование развития электронного, дистанционного, мобильного образования важно для социализации личности, повышения ее

гражданской активности, обеспечения образования в целом. В частности, это становится наиболее эффективным методом обучения языкам, в том числе английскому.
Современное внедрение смарт-технологий в обучение иностранным языкам, в том числе английскому, имеет ряд преимуществ, хотя на практике оно сложно и требует приобретения преподавателями дополнительных навыков. В частности, российские исследователи перечислили преимущества внедрения смарт-технологий в обучение иностранному языку [4]:

- способность интегрироваться в реальную естественную среду общения, общаться на родном языке;
- быстрое общение с преподавателями и другими учениками;
- свободное размещение материалов в сети, доступ к различным источникам информации;
- увеличение объема самостоятельной индивидуальной и групповой работы и повышение мотивации студентов;
- обновление новых образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- реализация смешанного обучения изучению языков;
- формирование коммуникативных компетенций в онлайн-среде, способствующих социализму
- формирование ценностных и рефлексивных сил;
- формирование профессиональной личности студентов;
- наличие мобильности и образования.

Кроме того, умные технологии требуют от преподавателя регулярно совершенствовать свою квалификацию, правильно оценивать возможности учащихся и эффективно использовать новые технологические возможности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При использовании современных технологий можно получить больше информации и проанализировать ее, довести до сведения обучающегося в эффективных формах. Это, в отличие от тех, кто обучается традиционными методами, обеспечивает достижение высоких результатов по английскому языку.
Однако сегодня, хотя современные технологии становятся все более популярными во всех аспектах современной жизни, в сфере образования, в частности, в преподавании английского языка, сфера применения соответствующих технологий и их использование существенно ограничены.

ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Решение PQ-5117 от 19 мая 2021 года Президента Республики Узбекистан «О мерах по выводу изучения иностранных языков на новый качественный уровень»
2. Герасименко Т. Л., Грубин И. В., Гулая Т. М., Жидкова О. Н., Романова С. А. SMART-технологии (вебинары и социальные сети) в обучении иностранным языкам в неязыковом вузе // Экономика, статистика и информатика. 2012. № 5. Б. 9-12;
3. Ершова Л. О. Готовность студентов – будущих учителей иностранного языка к дистанционному обучению // Электронное образование: перспективы использования SMART-технологий: Материалы международной научно-практической видеоконференции (Тюмень, 26 ноября 2015 г.) / под ред. С. М. Мур. Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. с. 55-58;
4. Климова Н. І. Информационно-коммуникационные технологии как активные участники новой образовательной среды // Теория и практика преподавания иностранных языков в

Нолингвистическом университете: традиции, новации, перспективы: сборник научных трудов. М.: Университет Молия, 2016. вып. 3. Б. 100-105;
5. Лизунова Н.М., Чернышкова Н.В. Информационно-образовательные ресурсы в профессиональном обучении иностранному языку // Наука. Вопросы по теории и практике. 2016 год. Выпуск 9 (63): Часть 2 из 3. стр. 201-204;
6. Мартыненко Е. П. Использование SMART-технологий в развитии профессиональной личности студентов // Электронное обучение: Перспективы использования SMART-технологий: материалы международной научно-практической видеоконференции (Тюмень, 26 ноября 2015 г.) / под ред. . С. М. Мур. Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. С. 105-107;

