ОБУЧЕНИЕ СЕМАНТИКЕ ИЗУЧАЮЩИХ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Бахтиярии Тахир Бахтияр угли,

Джизакский политехнический институт, Ассистент

Аннотация: В этой статье представлена информация о том, как изучающим английский язык можно обучать семантике и ее типам. У некоторых студентов наблюдается дефицит семантики, что может привести к составлению бессмысленных предложений. Именно поэтому в статье также объясняется, что следует учитывать преподавателям при обучении студентов семантике, чтобы расширить их словарный запас. Семантика, раздел лингвистики, изучающий значение различных языковых единиц, широко и досконально исследуется в этой статье.

Ключевые слова: Семантика, общие семантические группы, действия с карточками слов, многозначность, омографы, синонимы.

Annotation: This article provides information about how English language learners can be taught semantics and their types. Some students have semantics deficit, which may cause making meaningless sentences. That is why, the article also explains what should be considered by teachers while teaching semantics to students, in order to expand their vocabularies. Semantics, the branch of linguistics that studies the meaning of different language units, is extensively and thoroughly explored in this article.

Keywords: Semantics, common semantic groups, word card activities, polysemy, homographs, synonyms.

Важно понять значение слова до того, как оно вступит во взаимодействие с предложением. Способность понимать, как строятся слова, какое значение они придают и почему они используются, является неотъемлемой частью английского языка. Многие слова имеют очень схожие значения или одно и то же слово имеет различные значения, и важно



различать тонкие различия между ними. Например, слово “правильный” означает “истинный или корректный” и “моральное или юридическое требование иметь или получить что-либо или вести себя определенным образом”. В этом случае необходимо знать, как правильно использовать слова в предложениях, в соответствии с контекстом предложений. Например:

Вы правильно ответили? - “истинно или корректно”

Они упорно боролись за равные права - “моральное или юридическое требование иметь или получить что-либо или вести себя определенным образом”. Важность значения раскрывается в следующем хорошо известном примере американского лингвиста-теоретика Ноама Хомского, который известен как отец современной лингвистики: “Бесцветные зеленые идеи яростно спят”. Несмотря на грамматическую правильность, это предложение в значительной степени бессмысленно в обычном употреблении. Изучение различных типов значения слов - это семантика. Семантика необходима для понимания окружающего мира и развития способности выражать себя кратко и осмысленно. Однако у некоторых изучающих английский язык есть дефицит семантики, и они могут столкнуться с серьезными трудностями во всем спектре семантики, в то время как у других могут возникнуть трудности с пониманием более конкретных областей, таких как понимание того, как слова группируются в семантических полях, предоставляющих определения слов. Кроме того, учащиеся, возможно, выучили значительное количество слов, но могут путать слова и значения при поиске правильных слов, когда они говорят, и не могут точно выразить то, что они хотят сказать о чем-то.

Студенты, изучающие английский как второй язык, хотят говорить как носители языка или писать эссе без ошибок. Несмотря на то, что они в совершенстве изучают грамматические структуры, чтобы не делать предложения неправильными, многие из них допускают ошибки в выборе правильных слов, фраз, словосочетаний или идиом. Семантика считается довольно сложной, но она необходима для выражения идей и понимания



сообщений. Именно по этой причине учителям следует преподавать семантику с помощью некоторых способов, которые могут быть использованы для повышения уровня знаний учащихся и расширения их словарного запаса. Семантика содержит свои семантические группы. Общими семантическими группами являются: синонимы, которые представляют собой слова, имеющие сходные значения; антонимы, которые представляют собой слова, имеющие противоположное значение; омографы, слова, которые имеют одинаковую форму, но разные значения; многозначность, при которой слово имеет несколько значений. Это может показаться сложной задачей для изучающих английский язык, но есть несколько стратегий, которые могут быть использованы преподавателями, чтобы улучшить понимание семантики учащимися. Во-первых, использование словесных карточек для занятий со студентами также является эффективной стратегией. Дополнительные действия включают в себя сопоставление карточек с картинками и словами, выявление омофонов, составление сложных слов с помощью карточек с картинками, составление сложных слов с карточками с картинками, составление предложений с карточками с картинками и словами, сопоставление карточек с картинками и карточками со словами, создание списков семейств слов по категориям (продукты питания, лекарства, напитки), определение синонимов для распространенных слов путем перечисления, сопоставления местоимений с существительными и перефразирования простых предложений и абзацев. Эти упражнения могут выполняться самостоятельно или всей группой под контролем преподавателя. Эти занятия, безусловно, могут привести учащихся к достижению хорошего результата в понимании, запоминании и использовании слов на английском языке. Переходя к следующему, учителя должны выбирать и читать книги по определенному предмету (например, наука и техника, проблемы окружающей среды или здоровье и образ жизни), чтобы познакомить своих учеников с широким спектром слов по



определенной теме. Это позволит им классифицировать слова как темы в своей ментальной лексической сети и позволит им более эффективно понимать, изучать и запоминать новые слова. Еще один способ развить у изучающих английский язык способность понимать семантику - составлять предложения для каждого значения слова, одновременно заучивая наизусть новое слово или фразу. Изучение слов, фраз, словосочетаний или моделей глаголов с примерами может помочь учащимся понять, как правильно использовать слово в устной или письменной речи, которую они хотят объяснить.

Таким образом, знание только одного значения слова становится ограничивающим и неэффективным. Таким образом, семантика важна в образовании, поскольку она повышает понимание учащимися значений слов, взаимосвязей предложений, дискурса и контекста. Учащиеся должны изучать семантические поля, чтобы понять, как слова и их взаимосвязи соотносятся друг с другом, потому что это во многом определяет их понимание прочитанного, то, как они понимают других, и даже то, какие решения они принимают в результате своих интерпретаций.

Список использованной литературы:

1. Маргарита Годед Рамбо, “Основы семантики”, 2012.

2. Джеймс Р. Херфорд, Брендан Хизли и Майкл Б. Смит, “Семантика: учебник, второе издание”, 2007 г.

3. Тилавова, М. (2021). Влияние Мотивации На Изучение Иностранных Языков. Журнал иностранных языков и лингвистики, 4(9).