ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ

Ибрагимова З.Ж.,
Исакова Н.Р.
Ферганский медицинский институт общественного здоровья,
Фергана, Узбекистан

Актуальность. Современная медицина и развитие новейших технологий являются основными факторами, определяющими требования к уровню усвоения основных образовательных программ, формированию профессиональных компетенций у студентов медицинских вузов. При этом переходе возникает необходимость разработки новых образовательных стандартов, одним из требований которых является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий в сочетании с неаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Цель исследования. Изучение эффективности применения инновационных методов преподавания в современных медицинских вузах.

Материалы и методы исследования. Анализ показателей эффективности интерактивных методов преподавания, полученных при исследовании в трёх экспериментальных группах студентов лечебного факультета нашего вуза.

Результаты. Интерактивные методы (от английского interaction –взаимодействие, воздействие друг на друга) –методы обучения, основанные на взаимодействии обучающихся между собой. Основными интерактивными методами обучения, которые могут быть применены в вузе, являются следующие : проведение «круглого стола» (дискуссия, дебаты); мозговой штурм; деловая игра; анализ конкретных ситуаций(метод ситуационного обучения); 1. Проведение «круглого стола» - это метод обучения, одна из форм публичного обсуждения проблемы и познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее, к примеру, на лекции, знания, восполнить недостаточность информации, научить культуре ведения беседы. Основная цель проведения «круглого стола» - это выработка у студентов профессионального умения излагать мысли, аргументировать и отстаивать своё решение (мнение). 2. Мозговой штурм (от английского brainstorming - штурм мозга) - это оперативный метод интенсификации процесса группового поиска решения проблемы. Преподаватель из общего числа высказанных идей отбирает наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Цель метода мозгового штурма - создать новые идеи, получить лучшую идею или лучшее решение, а также поиск направлений решения задачи. Рассматриваемый метод целесообразно применять на занятиях по профилирующим дисциплинам в магистратуре 3. Деловая (ролевая) игра - это метод обучения, во время которого происходит имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной ситуации из профессиональной деятельности в игровой форме. 4. Анализ конкретных ситуаций (case-study - изучение случая) -это метод, основанный на моделировании или использовании реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблемы. В первой группе, в которой было проведено занятие по классическому пассивному методу преподавания (то есть студенты только слушали), усвоение материла составило 40 %.Во второй группе, в которой занятие было проведено по интерактивной методике в форме «круглого стола» (то есть студенты услышали, увидели и обсудили), усвоение материла составило 70 %.В третьей группе, в которой было проведено занятие по интерактивной методике

https://wordlyknowledge.uz

в форме «кейс-стади» (то есть студенты услышали, увидели, обсудили и решили практическую задачу), усвоение материла составило 80 %.

Выводы. Таким образом, внедрение интерактивных методов обучения –одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе и обязательное условие эффективной реализации компетентного подхода.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Isaqova, N.R. (2023). Influence of constipation on anthropometric indicators of children. *Science and Innovation*, Volume 1, Issue 8, pp. 888-892.
2. Isakova,N.R. (2021). The effect of constipation due to diseases of the colon on the anthropometric parameters of children. *Asian journal of multidimensional research,* Volume:10, Issue 5, pp. 666-669.
3. ANTHROPOMETRIC INDICATORS OF CHILDREN
   IN Raxmatjonovna
   Scientific Impulse 1 (5), 883-887
4. BOLALARNING ANTROPOMETRIK KO'RSATKICHLARINI TURLI OMILLARGA BOG'LIQLIGI
   N Isaqova
   Science and innovation 1 (D8), 1000-1003
5. ВЛИЯНИЕ ЗАПОРА НА АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕТЕЙ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА
   ИН Рахматжоновна
   тиббиётда янги кун 2 (34), 85-87
6. ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ КОРРЕКЦИИ СЕКРЕТОРНОЙ ФУНКЦИИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ С ЕЁ ПРОТОКОВОЙ СИСТЕМЫ
   НР Исакова, Ж Юнусов, АГ Худоярова
   НЕДЕЛЯ НАУКИ-2017, 489-491

WORDLY
KNOWLEDGE

https://wordlyknowledge.uz