PRIZIDENT MAKTABLARIDA UCHINCHI RENESSANS BUNYODKORLARINI TARBIYALASH TEXNOLOGIYALARI

Xoliqova Xolida Abdulatif qizi
Jizzax davlat Pedagogika universiteti
13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogika ta'limotlar tarixi mutaxassisligi tayanch doktaranti. xolida961130@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada Prezident maktablarida Uchinchi Uyg'onish davri ijodkorlarini tarbiyalashda qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari o'rganiladi. Betakror iste'dod egalarini tarbiyalashga bag‘ishlangan Prezident maktablarida kelajakni ko‘zlab voyaga yetkazishda innovatsion ta'lim usullari qo‘llanilmoqda. Maqolada beshta asosiy texnologiya ta'kidlangan: integratsiyalangan STEAM o'quv dasturi, ishlab chiqaruvchi maydonlari va innovatsion laboratoriyalar, raqamli vositalar va onlayn platformalar, innovatsion dasturlar, hamda global aloqalar va hamkorliklar. Ushbu texnologiyalar fanlararo ta'limni, amaliy tajribalarni, shaxsiylashtirilgan o'rganish tajribasini, tadbirkorlik tafakkurini va global istiqbollarni rivojlantirishga yordam beradi.

Kalit so'zlar: Ta'lim texnologiyalari, Ijodkorlar, Uchinchi Uyg'onish davri, STEAM o'quv dasturi, Innovatsion laboratoriyalar, Raqamli texnologiyalar, Onlayn platformalar.

Kirish: Ta'lim va texnologiyaning jadal rivojlanayotgan hozirgi vaqtda ijodkorlar va innovatorlarning keyingi avlodini yetishtirish zarurati birinchi o'ringa chiqdi. Uchinchi Uyg'onish davri kontseptsiyasi Faol yutuqlar va innovatsion kashfiyotlar davrini o'z ichiga oladi, Prezident maktablari, beqiyos iste'dodlarni tarbiyalashga bel bog‘lagan nufuzli muassasalar o‘quvchilarni ushbu hayajonli davrga tayyorlashda muhim rol o‘ynaydi. Prezident maktablari ilg‘or texnologiyalar va innovatsion ta'lim yondashuvlarini qo‘llash orqali ijodkorlik, mantiqiy fikrlash va fanlararo hamkorlikni rivojlantiruvchi muhitni ta'minlashga qaratilgan.

Prezident maktablarida qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari o'quvchilarga muhim ko'nikmalarni rivojlantirish, turli fanlarni o'rganish va ijodiy salohiyatini yuzaga chiqarish imkonini beradigan keng ko'lamli vositalar va strategiyalarni o'z ichiga oladi. Prezident maktablari ushbu texnologiyalarni tushunish va amaliyotga tatbiq etish orqali o‘quvchilarni tez o‘zgarib borayotgan rivojlanish asrida zarur bo‘lgan bilim, ko‘nikmalar xosil qilisha yordam beradi.

Ta'limda qo'llaniladigan texnologiyalar:

Onlayn ta'lim platformalari-Onlayn ta'lim platformalari ta'limni etkazib berish va undan foydalanish usullarini inqilob qildi. Ushbu platformalar talabalarning ta'lim faoliyati bilan shug'ullanishi, resurslardan foydalanishi, o'qituvchilar va tengdoshlari bilan muloqot qilishlari mumkin bo'lgan raqamli muhitni ta'minlaydi. Mana onlayn o'quv platformalarining asosiy jihatlari va afzalliklari:

Kurslarni boshqarish: nlayn o'quv platformalari kurs materiallari, topshiriqlar va baholashlarni boshqarish uchun markazlashtirilgan markaz bo'lib xizmat qiladi. O'qituvchilar ma'ruza matnlari, videolar va interfaol kontent kabi resurslarni yuklashlari mumkin, bu esa ularni talabalarga istalgan vaqtda osonlik bilan kirish imkonini beradi.

Onlayn o'quv platformalari vaqt va joylashuv nuqtai nazaridan qulaylik beradi. O'quvchilar internetga ulangan istalgan joydan fan materiallariga kirishlari va o'quv mashg'ulotlarida qatnashishlari mumkin, bu esa o'z-o'zidan o'rganish va turli jadvallarga moslashish imkonini beradi.

Online platformalar o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasidagi, shuningdek, o'quvchilarning o'zlari o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni osonlashtirish uchun turli xil aloqa

vositalarini taqdim etadi. Muhokama forumlari, chat xususiyatlari va video konferentsiya vositalari birgalikda o'rganish, guruh loyihalari va real vaqtda muhokama qilish imkonini beradi.

Onlayn o'quv platformalari ko'pincha o'rganish tajribasini shaxsiylashtiradigan xususiyatlarni o'z ichiga oladi. Moslashuvchan ta'lim tizimlari o'quvchilarning individual ehtiyojlari, o'rganish uslublari va taraqqiyotiga qarab tarkib va faoliyatni moslashtirish uchun ma'lumotlar va algoritmlardan foydalanadi

Onlayn platformalar videolar, audio kliplar, simulyatsiyalar va interaktiv mashqlar kabi multimedia elementlarini birlashtirishga imkon beradi. Ushbu qiziqarli va interaktiv manbalar tushunishni kuchaytiradi, turli xil o'rganish uslublariga mos keladi va o'rganishni yanada qiziqarli qiladi.

Onlayn o'quv platformalari elektron tarzda baholash, viktorina va imtihonlarni o'tkazish uchun vositalarni taqdim etadi. O'qituvchilar, shuningdek, talabalarga o'z vaqtida fikr-mulohazalarini taqdim etishlari, ularning yutuqlarini kuzatishlari va qo'shimcha yordam kerak bo'lgan sohalarni aniqlashlari mumkin.

Onlayn o‘quv platformalari ko‘pincha o‘quvchilarning faoliyati, faolligi va taraqqiyoti haqida qimmatli ma’lumotlarni taqdim etuvchi tahliliy va hisobotlarni yaratadi. O'qituvchilar ushbu ma'lumotlardan takomillashtirish yo'nalishlarini aniqlash, o'qitish strategiyalarini moslashtirish va individual talabalarga maqsadli yordam ko'rsatish uchun foydalanishlari mumkin.

Onlayn ta'lim platformalari o'qituvchilar uchun kasbiy rivojlanish uchun manba bo'lib xizmat qilishi mumkin. Ular o'quv modullari, veb-seminarlar va amaliyot hamjamiyatlarini taklif qilishlari mumkin, bu esa o'qituvchilarga o'qitish ko'nikmalarini oshirishga va eng yaxshi amaliyotlardan xabardor bo'lishga imkon beradi.

Onlayn ta'lim platformalari an'anaviy sinfga asoslangan ta'limga nisbatan tejamkor bo'lishi mumkin. Ular jismoniy infratuzilma, darsliklar va boshqa resurslarga bo'lgan ehtiyojni kamaytiradi, ta'limni o’quvchilar va ta’lim muassasalari uchun qulayroq va arzonroq qiladi.

Xulosa: Prezident maktablarida qo‘llanilayotgan ta’lim texnologiyalari Uchinchi Uyg‘onish davri ijodkorlarini tarbiyalashda hal qiluvchi o‘rin tutadi. Ushbu innovatsion yondashuvlar talabalarga muhim ko'nikmalarni rivojlantirish, fanlararo aloqalarni o'rganish va ijodiy salohiyatini yuzaga chiqarish imkoniyatini beradi. Muayyan natijalar har xil bo'lishi mumkin bo'lsada, integratsiyalangan STEAM o'quv dasturlari, raqamli texnologiyalar ijobiy natijalar berishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Тухтаматов Х.Р. Масофадан ўқитиш сифатини баҳолашга бўлган ёндошувлар (Eadtu мисолида) // Олий таълим муассасаларида фанларни ўқитишда замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан фойдаланишнинг долзарб муаммолари. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Қарши, 2017. – Б. 343-345.

2. Bencze J. L., Alsop S., Bowen G. M., Journal of Activist Science and Technology Education 1(2) (2009) 78-112.

3. Mamatov D.N. Information communication technologies enhancing learning motivation. Узлуксиз таълим тизимида ҳамкорлик педагогикаси. Халқаро конференция материаллари. Тошкент. 2014 йил 12-13 ноябрь.

4. Pedagogik ta’lim xalqaro fanlar akademiyasi akademigi, texnika fanlari doktori, professor To’raqulov Xolbo’ta Abilovich xotirasiga bag’ishlangan “Ilmga baxshida hayot” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjumani