ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В УЛУЧШЕНИИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Усманова Камола

Учитель русского языка

Наманганское городское профессионально-техническое училище №2

Аннотация: Профессиональное обучение - это сложный и многогранный процесс, в основе которого интегрируются возможности для успешной работы по определенной профессии, личностная ориентация, профессиональные знания, навыки, квалификация и профессиональные качества, опыт работы.

Эффективность инновационных методов и технологий при его формировании сегодня велика. Знания и навыки студентов развиваются за счёт использования инновационных методов в учебном процессе с целью повышения профессиональных навыков студентов. В этой статье я хочу подчеркнуть роль инновационных методов и важность современных технологий в профессиональном развитии.

Ключевые слова: Инновационные методы, информационные технологии, профессиональные навыки, эффективность обучения, педагогика.

ВЕДЕНИЕ / INTRODUCTION

Кабинет Министров Республики Узбекистан принял постановление «О мерах по дальнейшему развитию компьютеризации и внедрению информационно-коммуникационных технологий» в целях повышения квалификации обучающихся в учебном процессе и повышения квалификации преподавателей. Принятие постановлений № 200 от 6 июня 2002 г., № 25 от 16 февраля 2006 г. «О дальнейшем совершенствовании системы переподготовки и повышения квалификации учителей». Использование инновационных информационных технологий в образовательном процессе позволит повысить эффективность методов обучения, изменить работу преподавателей, повысить их педагогическое мастерство, усовершенствовать педагогическую систему, эффективное воздействие на структурные изменения. В профессиональном мастерстве преподавателя на основе современных информационных технологий происходит следующее:

- упрощает сложный процесс разработки технологической базы обучения на уровне современных требований;

- формируются специальные навыки и компетенции для организации учебного процесса на основе современных инновационных технических средств;

- в связи с открытостью курсов дистанционного обучения возникает необходимость в контроле качества и контроля качества учебных материалов;

- улучшается самостоятельная активность студентов в учебном процессе, эффективность учебного процесса переходит от преподавателя к студенту;

- повышает организованность и личное участие студентов в организации учебного процесса;

ОБСУЖДЕНИЕ / DISCUSSION

Использование современных коммуникативных технологий обеспечивает обратную связь с каждым студентом в педагогической деятельности преподавателя.

Сегодня преподаватель должен учитывать возможности и потребности учащихся в учебном процессе. Система обучения и воспитания, предлагаемая преподавателем, должна быть личностно-ориентированной, то есть дифференцированной с учётом различных характеристик и качеств личности. Любая система образования и воспитания формируется и развивается в определенной социальной, научной, технической, экономической, культурной и, наконец, политической среде. Социально-экономические факторы являются главными приоритетами этой среды. Научно-технический прогресс, культурная и политическая среда могут развиваться или замедлять социально-экономические изменения. Система образования служит для выполнения основных задач социально-экономического и культурного развития общества, поскольку средние школы и высшие учебные заведения готовят людей к экономической, культурной и политической деятельности. Поэтому учитель образовательных учреждений играет важную роль как краеугольный камень образовательного процесса.

Учёными-педагогами признано, что одним из важнейших показателей использования таких технологий в образовательном процессе является повышение умения использовать различные методы в современных образовательных учреждениях на основе инновационных технологий. В частности, У.Ш. Бегимкулов подчеркнул необходимость создания компьютерной информационной среды в образовательных учреждениях и базы данных, отвечающей современным требованиям, развития гипертекста и мультимедиа, имитации в обучении, систем коммуникации, ввода, систематизации, хранения необходимой информации с использованием компьютерных технологий и предлагает создать база данных, которую рекомендуется использовать. Поэтому с целью развития знаний, навыков и компетенций преподавателей с использованием инновационных информационных технологий, а также повышения педагогических навыков преподавателей в соответствии с современными требованиями инициируется организация курсов дистанционного обучения.

При использовании инновационных технологий преподаватель может выполнять ряд заданий в зависимости от его содержания. Инновационные технологические методы при активном использовании выполняют следующие основные дидактические функции:

- развивает у студентов интерес к науке за счёт использования мультимедийных технологий;

- в то же время за счёт интерактивности обучения у студентов активизируются мыслительные способности и повышается эффективность учебных материалов;

- важен тем, что позволяет моделировать и визуализировать процессы, которые сложны или сложно продемонстрировать в реальных ситуациях;

- усвоение учебных материалов эффективно не только по уровню, но и по уровню логического восприятия, достигнутого студентами;

- предоставляет возможность организовать дистанционное обучение не только для студентов, которые учатся или получают онлайн-образование, но и для студентов, которые пропускают занятия без причины;

- предоставляет студентам возможность проводить конкретные исследования путём поиска и ответа на проблемный материал посредством независимых исследований;

- предоставляет студентам возможность осваивать новую тему, решать примеры, эссе, самостоятельно изучать учебные материалы, отбор и анализ информации и данных.

РЕЗУЛЬТАТЫ / RESULTS

Чёткая направленность профессиональных навыков студента определяется его мировоззрением, интересом к педагогической профессии и способностью заниматься ею. Исследователи (Н. В. Кузьмина, Г. А. Мюррей, А. Адинер, Н. А. Аминов и др.) Изучают мотивы стремления студентов к повышению своего профессионального мастерства и разделяют их на три типа:

- мотивы, указывающие на наличие веских причин;

- мотивы, основанные на интересе к изучению определённых дисциплин;

- мотивы, отражающие необходимость стремиться к общению с людьми. Если проанализировать эти аспекты, обоснованность мотивов выбора профессии является не только одним из важных субъективных факторов достижения пика педагогической деятельности, но и оказывает существенное влияние на общее состояние профессионального образования.

В процессе подготовки будущих профессионалов к профессиональной деятельности важно, чтобы они обладали личностными, духовными, моральными, психологическими и физическими качествами, необходимыми для будущей профессиональной деятельности, и показателями их развития. Ведь любая профессиональная деятельность требует от человека обладания определёнными качествами.

При описании своей профессиональной деятельности большинство учёных ссылаются на Н.В. Кузьмину и З.Ф. Они полагаются на исследования Есаровой. В профессиональной подготовке педагогов выделяют следующие составляющие:

1. Знание (обладание гностическими способностями).

2. Конструктивность (умение конструировать).

3. Коммуникативность.

4. Организация.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ / CONCLUSION

Познание (греч. «Gnosis»-«знание») относится к области знаний студента, которая включает в себя углублённое знание предмета, общение, психологические характеристики специалиста, знание самосознания. Конструктивность (умение конструировать) - это отдельное проектирование деятельности специалиста с учётом личной деятельности и учебных целей.

Коммуникативность - особенность специалиста, предполагающая взаимодействие с людьми и коллегами. В этом случае эффективность профессиональной деятельности зависит от её коммуникативности. Общение должно быть дидактическим.

Организованность - это умение специалиста организовать свою личную деятельность, а также методически правильную деятельность, что является одним из важных условий успеха в учебном процессе.

Организаторские способности студента проявляются, во-первых, в умении организовать коллектив, в котором сплачивается коллектив, а во-вторых, в умении правильно организовать свою личную работу. Следует отметить, что эти качества, которые должны отражаться в профессиональном имидже специалиста, важны не только во взаимодействии с коллегами, но и во взаимоотношениях с другими людьми.

Литература:

1. Каххаров, А., & Джураева, Д. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ХИМИИ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, *1*(6), 88-91.
2. Каххаров, А. А. (2015). Особенности преподавания начертательной геометрии и инженерной графики с использованием современных компьютерных технологий. Nauka-rastudent. ru, (6), 14-14.
3. Kahharov, A. A. qizi Rahimova, GE (2021). Intensive Methods of Developing Students' Graphic Competencies in the Training of Competitive Personnel. European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630), 7, 38-44.
4. Каххаров, А. А. (2015). Особенности преподавания начертательной геометрии и инженерной графики с использованием современных компьютерных технологий. Nauka-rastudent. ru, (6), 14-14.
5. Kahharov, A. A. (2021). Intensive Methods of Developing Students' Spatial Imagination in the Teaching of Graphic Sciences. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 11885-11892.
6. Abdubannaevich, K. A. (2019). METHOD OF DEVELOPMENT OF EMERGENCY DESCRIPTIONS OF STUDENTS IN TRAINING SCIENTIFIC GEOMETRY. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol, 7(12).
7. Kahharov, A. A. Developing students' spatial imagination in the teaching the subject of “descriptive geometry and engineering graphics” with the help of modern computer graphics. In International congress on modern education and integration (Vol. 5).
8. Каххаров, А. А., & Мансуров, А. А. У. (2016). Автоматизация и составление тестов по предмету начертательная геометрия и инженерная графика. Science Time, (3 (27)), 224-228.
9. Тубаев, Г. М., Каххаров, А. А., & Махкамов, Г. У. (2015). Занимательные задачи на уроках черчения в 8 классе. Nauka-rastudent. ru, (6), 17-17.
10. Qahharov, A. A., & Jamalov, B. I. (2021). The role and importance of graphic sciences in the training of competitive engineers. Academic Journal of Digital Economics and Stability, 1(1).
11. Kahharov, A. A., & Jamalov, B. I. (2021). The Importance of Interdisciplinary Integration in the Development of Students' Spatial Imagination in Graphic Education. Design Engineering, 8548-8558.
12. Каххаров, А. А. (2019). РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВООБРАЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И

ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Научное знание современности, (10), 12-18.

13. Abdubannaevich, Q. A. (2023). TEXNIKA OTM TALABALARNING GRAFIK LOYIHALASH KOMPETENTSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING INTENSIV USULLARI. Research Focus, 2(1), 274-279.

14. Қаххаров, А. А., & Акбаров, Б. (2021). ГРАФИК ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДА ТАЛАБАЛАР БИЛИМ ВА КЎНИКМАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ИНТЕНСИВ УСУЛЛАРИ. Academic research in educational sciences, 2(CSPI conference 1), 402-408.

15. Juraev, T., Voloshinov, D., Xujakulov, R., Qahharov, A., & Ubaydullayeva, D. (2021). Computer simulation the moldboard's surface in simplex system. In E3S Web of Conferences (Vol. 264, p. 01029). EDP Sciences.

16. Khahharov, A. A., & Sotiboldieva, S. (2020). METHODS OF DEVELOPING SPACE IMAGINATION OF STUDENTS IN TEACHING GRAPHIC SCIENCES IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS. In Эффективность применения инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве (pp. 520-522).

17. Абдубаннаевич, Қ. А. (2018). Интеллектуал ўйинларни компьютер ёрдамида ташкил этиш йўли билан таълим самарадорлигини ошириш. Современное образование (Узбекистан), (2), 56-61.

18. Khahharov, A. A., & Sotiboldieva, S. (2020). METHODS OF DEVELOPING SPACE IMAGINATION OF STUDENTS IN TEACHING GRAPHIC SCIENCES IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS. In Эффективность применения инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве (pp. 520-522).

19. Qahharov, A. A., & Jamalov, B. I. (2021). The role and importance of graphic sciences in the training of competitive engineers. Academic Journal of Digital Economics and Stability, 1(1).

20. Каххаров, А. А. (2015). Особенности преподавания начертательной геометрии и инженерной графики с использованием современных компьютерных технологий. Nauka-rastudent. ru, (6), 14-14.

21. Каххаров, А. А., & Тубаев, Г. М. (2014). ПРЕПОДАВАНИЯ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. In Перспективы развития научных исследований в 21 веке (pp. 157-159).

22. Djurayeva, D. U. (2023). NOORGANIK KIMYO FANINI O'QITISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR VA FAN YANGILIKLARIDAN SAMARALI FOYDALANISHNING AHAMIYATI. *Экономика и социум*, (3-2 (106)), 84-88.

23. Djurayeva, D. (2023). IT LANGUAGE AND COMPUTER SCIENCE. *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, *2*(15), 75-80.

24. Umarjonovna, D. D. (2023). EKOLOGIYA FANINI O'QITISHDA INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANISHNING SAMARASI. *Scientific Impulse*, *1*(9), 1240-1245.

25. Olimjonovich, M. Q., & Umarjonovna, D. D. (2023). TEXNIK YO 'NALISHIDA TA'LIM OLAYOTGAN TALABALARNI KREDIT-MODUL TIZIMI SHARTLARI Джураева, Д. У. (2023).

26. РОЛЬ ЗЕЛЕНЫХ РАСТЕНИЙ В ОХРАНЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА. *JOURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH*, *6*(4), 574-578.

27. Джураева, Д. (2023). РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ ЭФФЕКТИВНОГОИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ В ХИМИИ. *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, *2*(14), 54-57.

28. Джураева, Д. (2023). ОБУЧЕНИЕ МЕТОДАМ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ В ХИМИИ. *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, *2*(15), 16-19.

29. Джураева, Д. У. (2022). АНАЛИЗ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ХИМИИ Отамирзаев Самаджон Олимжон угли.

30. Bakhriddinov, N. S., & DJuraeva, D. U. (2023). Efficiency of Using Apatite in Obtaining Epa. *Web of Synergy: International Interdisciplinary Research Journal*, *2*(3), 291-297.

31. Djurayeva, D. (2023). MODERN ENVIRONMENTAL PROBLEMS AND SOLUTIONS. *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, *2*(12), 13-17.

32. Djurayeva, D. (2023). KIMYO FANIDAN VIRTUAL LABORATORIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISH USULLARINI YARATISH. *Естественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования*, *2*(4), 27-29.

33. Djurayeva, D., & Fayzullayeva, S. (2023). KIMYO FANINI O'QITISHDA KREDIT MODUL ASOSIDA MUSTAQIL TA'LIMNI TASHKIL QILISH. *Наука и технология в современном мире*, *2*(12), 9-11.

34. Umarjonovna, D. D. (2023). Interactive Methodology of Teaching the Science of Environmental Protection to School in Educational Institutions. *Web of Semantic: Universal Journal on Innovative Education*, *2*(3), 295-302.

35. Umarjonovna, D. D. (2023). The Role of Green Plants in Protecting the Environment. *Web of Semantic: Universal Journal on Innovative Education*, *2*(3), 303-306.

36. Umarjonovna, D. D., & Akbaralievna, Y. M. (2023). Global Environmental Problems and Their Solution. *Web of Semantic: Universal Journal on Innovative Education*, *2*(3), 326-330.

37. Umarjonovna, D. D. (2023). Elekt Energetikasi Yo'nalishida Tahsil Oluvchi Talabalarga Ekologiya Fanining O'rni Va Ahamiyati. *Web of Synergy: International Interdisciplinary Research Journal*, *2*(1), 77-81.

38. Umarjonovna, D. D. (2023). Noorganik Kimyo Fanini O'qitishda Pedagogik Texnologiyalar Va Fan Yangiliklaridan Samarali Foydalanishning Ahamiyati. *Web of Synergy: International Interdisciplinary Research Journal*, *2*(1), 86-90.

39. Каххаров, А., & Джураева, Д. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ХИМИИ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, *1*(6), 88-91.

40. Djurayeva, D. (2022). EKOLOGIYA VA ATROF MUHIT MUHOFAZASI YO'NALISHIDA TAHSIL OLUVCHI TALABALARGA EKOLOGIYA FANINING O'RNI VA AHAMIYATI. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, *1*(7), 124-128.

41. Джураева, Д., & Эргашходжаев, Ш. К. О. (2022). РОЛЬ ЗЕЛЕНЫХ РАСТЕНИЙ В ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. *Conferencea*, 62-63.

42. Уктамов, Д. А., & Джураева, Д. У. (2020). ПОЛУЧЕНИЕ МИКРОЭЛЕМЕНТСОДЕРЖАЩЕГО НИТРОФОСА НА ОСНОВЕ ТЕРМОКОНЦЕНТРАТА И ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ ГИДРОМЕТАЛЛУРГИИ. *Universum: технические науки*, (12-4 (81)), 82-85.

43. Джураева, Д. У., & Мамадалиев, Ш. (2022). ЗАЩИТА ОЗОНОВОГО СЛОЯ-ЗАДАЧА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА. *Conferencea*, 29-31.

44. Mashrapov, Q., Yoqubjanova, Y., Djurayeva, D., & Xasanboyev, I. (2022). THE ROLE OF CREDIT-MODULE SYSTEM IN DEVELOPMENT OF STUDENTS'SPECIALTIES IN TECHNICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, *1*(6), 332-336.

45. Djurayeva, D., & Ikromova, M. (2022). KIMYO LABORATORIYALARIDA DARSLARNI TASHKIL QILISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, *1*(4), 52-55.

46. Отамирзаев, С. О. У., & Джураева, Д. У. (2022). АНАЛИЗ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ХИМИИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(7), 760-765.

47. Umarjonovna, D. D., & Gulomjonovna, Y. Y. (2022). CHALLENGES OF FOOD SECURITY. *Conferencea*, 505-507.

48. Atamirzaeva, S. T., & Juraeva, D. U. (2022). INTERFAOL IN THE ORGANIZATION OF THE SCIENCE OF ECOLOGY USING METHODS. *Экономика и социум*, (3-2 (94)), 55-57.

49. Baxriddinov, N., Mamadaliev, S., & Djuraeva, D. (2022). ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ЭКОЛОГИЯДАН ЎҚУВ МАШҒУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ. *Science and innovation*, *1*(B8), 10-15.

50. Бахриддинов, Н. С., Мамадалиев, Ш. М., & Джураева, Д. У. (2022). Современный Метод Защиты Озонового Слоя. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, *3*(3), 1-4.

51. Djurayeva, D., & Parpiyeva, D. (2023). TABIIY FANLARNI O'QITISHDA KOMPYUTER-TEXNOLOGIYALARINING AHAMIYATI. *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, *2*(16), 120-123.

52. Umarjonovna, D. D., & Olimjon o'g'li, O. S. (2022). O'QUV MAQSADLARI IERARXIYASI TARTIBIDAGI DARSNING TA'LIM SAMARADORLIGIGA TA'SIRI.

53. Джураева, Д. У. (2023). РОЛЬ ЗЕЛЕНЫХ РАСТЕНИЙ В ОХРАНЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА. *JOURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH*, *6*(4), 574-578.

54. Djurayeva, D., Abdugofforova, G., & Mamasiddiqova, D. (2023). РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ. *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, *2*(17), 44-49.

55. Umarjonovna, D. D. (2023). ENVIRONMENTAL PROBLEMS AND WAYS TO SOLVE THEM. *Horizon: Journal of Humanity and Artificial Intelligence*, *2*(5), 444-447.

56. Umarjonovna, D. D., & Olimjon o'g'li, O. S. (2022). O'QUV MAQSADLARI IERARXIYASI TARTIBIDAGI DARSNING TA'LIM SAMARADORLIGIGA TA'SIRI.

57. Djurayeva, D., Sharipov, A., Komiljanov, S., & Xursanaliyev, S. (2023, May). ENVIRONMENTAL PROBLEMS AND WAYS TO SOLVE THEM. In *Международная конференция академических наук* (Vol. 2, No. 5, pp. 79-83).

58. Djurayeva, D., Odilov, B., Jakbaraliyev, A., & Abdusamadxo'jayev, J. (2023). OZON QATLAMINI HIMOYA QILISHDA YASHIL O'SIMLARNING AHAMIYATI. *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, *2*(17), 132-136.