# ДАРСДАН ТАШҚАРИ МАШҒУЛОТЛАРДА ИЖОДИЙ ТОПШИРИҚЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

**Сафарова Нафиса Сулаймоновна**
Бухарский государственный медицинский институт, ассистент кафедры Медицинская химия,
Республика Узбекистан, город Бухара

# USE OF CREATIVE TASKS IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES (ON THE EXAMPLE OF MEDICAL CHEMISTRY COURSE)

**Safarova Nafisa Sulaymonovna**
Bukhara State Medical Institute, assistant of Medical Chemistry Department,
Uzbekistan, Bukhara

**Аннотация:** Ушбу мақолада тиббий кимё курси доирасида дарсдан ташқари машғулотларда ижодий топшириқлардан фойдаланишнинг аҳамияти ёритилган. Шунингдек аниқ мисоллар ёрдамида изоҳлаб берилган.

**Abstract:** This article emphasizes the importance of using creative tasks in extracurricular activities in a medical chemistry course. It is also explained using specific examples.

**Ключевые слова:** тиббий кимё, ижодий топшириқлар, дарсдан ташқари машғулотлар.

**Keywords:** medicinal chemistry, creative assignments, extracurricular activities.

Ўзбекистон олий таълим тизимида кредит-модулли тизим (Болония тизими) га ўтгандан сўнг унинг муҳим кўрсатгчлардан бирибўлган – мустақил ишларга жуда катта соат ажратилди.

Бундай тизимда ишлашда ўқитувчи педагог талабанинг мустақил фикрлаши, керакли ахборотни тўғри излай олиши, малумотларни излашда адабиётлар, интернет сайтлари ва бошқа манбалардан тўғри фойдалана олиши зарур [1].

Тиббий кимё курси биринчи босқич талабалари учун мўлжалланганлигини инобатга олган ҳолда қуйидагиларга эътибор бериш зарур дебўйлаймиз:

1. Талабаларга ижодий топшириқларни беришдан олдин уларга бундай топшириқларни тузишга ўргатиш лозим;
2. Ва улар тузган топшириқлар содда бўлишига ҳам аҳамият бермоқ лозимки, бунда талабаларнинг билим ва кўникмалари етарли эмас;
3. Талабалар ижодий топшириқларни тузишлари учун уларга қандайдир аниқ намуналар кўрсатиб шу асосдагина тузишларини уқтириш шарт эмас;
4. Улар тузган ижодий топшириқларни нафақат текшириш, балки уларни дарсда қўллаш талабаларнинг ўқишга иштиёқини оширишга хизмат қилади.

Касбий компетенциянинг асосий мазмуни шундан иборатки, таълим индивидуал назарий билимларни ўз ичига олиши, ўзига хос билим ва кўникмаларни шакллантириши ва талабаларда уларни турли вазиятлар ва шароитларда аниқ муаммоларни ҳал қилиш учун қўллаш қобилиятини ривожлантириши керак [2]. Бунда ижодий топшириқларнинг ўрни беқиёс.

**АДАБИЁТЛАР:**

1. Утаев С. А., Зиёдуллаева Х. Применение кластера при проведении занятия по теме" основные физико-химические свойства моторных масел" //Образование и проблемы развития общества. – 2020. – №. 1 (10).
2. Шишов, С.Е. Компетентностный подход к образованию: прихоть или необходимость?/ С.Е.Шишов, И.Г.Аганов // Стандарты и мониторинг образовании. – 2002.№2 (23). – С. 26.

WORDLY KNOWLEDGE