ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O‘ZLASHTIRISH QOBILIYATI PAST BO‘LGAN O'QUVCHILARGA TA’LIM BERISH

ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С НИЗКОЙ СПОСОБНОСТЬЮ К ОСВОЕНИЮ ЗНАНИЙ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

EDUCATING STUDENTS WITH LOW LEARNING CAPABILITIES BASED ON MODERN TECHNOLOGIES

Ernazarova Laylo Abdusaitovna
SamDPI Boshlang‘ich ta’lim kafedrasi o‘qituvchisi

Davronboyeva Mohinur Baxramovna
SamDPI Boshlang‘ich ta’lim yo‘nalishi talabasi
https://doi.org/10.5281/zenodo.20171675

Annotatsiya: Bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga zamonaviy texnologiyalar asosida ta’lim berish, bugungi kunda ta’lim sohasida muhim masalalardan biridir. Ta’lim jarayonida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish, o‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasini oshirish, ularning qiziqishini va motivatsiyasini kuchaytirish uchun samarali vosita hisoblanadi. Bu maqolada, o‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalarga zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berishning ahamiyati, usullari va amaliyoti haqida batafsil ma’lumot beriladi.
Kalit so‘zlar: o‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalar, zamonaviy texnologiyalar, imkoniyatlar, ta'lim, individual yondashuv, o'zlashtirish, qobiliyatlar, bilim, malaka.

Аннотация: Обучение детей с низкой успеваемостью на основе современных технологий является сегодня одним из важных вопросов в сфере образования. Использование современных технологий в образовательном процессе является эффективным инструментом повышения успеваемости студентов, повышения их интереса и мотивации. В данной статье представлена подробная информация о важности, методах и практике обучения детей с низкими способностями к обучению с помощью современных технологий.
Ключевые слова: дети с низкой обучаемостью, современные технологии, возможности, образование, индивидуальный подход, обучение, способности, знания, навыки.

Abstract: Education of children with low mastery on the basis of modern technologies is one of the important issues in the field of education today. The use of modern technologies in the educational process is an effective tool for increasing students' learning, increasing their interest and motivation. This article provides detailed information on the importance, methods and practices of teaching children with low learning abilities with the help of modern technologies.
Key words: children with low learning ability, modern technologies, opportunities, education, individual approach, learning, abilities, knowledge, skills.

KIRISH

Zamonaviy texnologiyalar ta’lim jarayonida o‘quvchilarga yangi imkoniyatlar yaratadi. Internet, kompyuterlar, planshetlar va boshqa raqamli qurilmalar yordamida o‘quvchilar o‘z bilimlarini kengaytirish, yangi ma’lumotlarga ega bo‘lish va o‘z qobiliyatlarini rivojlantirish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. O‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalar ko‘pincha an’anaviy ta’lim usullaridan qoniqmaydilar, chunki ular uchun standart darslar qiyin bo‘lishi mumkin. Shuning uchun, zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berish, bu bolalarning o‘zlashtirish darajasini oshirishda muhim rol o‘ynaydi. Zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berishning birinchi afzalliklaridan biri, o‘quvchilarga individual yondashuvni ta’minlash imkoniyatidir. Har bir bola o‘ziga xos qobiliyat va ehtiyojlarga ega.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI

Zamonaviy texnologiyalar, masalan, interaktiv dasturlar va onlayn platformalar, o‘quvchilarga o‘z sur’atida o‘rganish imkonini beradi. Bu, o‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalar uchun juda muhimdir, chunki ular o‘z bilimlarini mustahkamlash va qiyinchiliklarni bartaraf etish uchun ko‘proq vaqtga ega bo‘lishlari kerak. O‘quvchilar o‘zlari uchun qulay bo‘lgan va tushunarli bo‘lgan materiallarni tanlash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berishning yana bir muhim jihati, o‘quvchilarning qiziqishini oshirishdir. O‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalar ko‘pincha ta’lim jarayoniga qiziqish bilan yondashmaydilar. Biroq, zamonaviy ta’lim texnologiyalari, masalan, o‘yinlar, video darsliklar va interaktiv mashg‘ulotlar yordamida, o‘quvchilarning qiziqishini oshirishga yordam beradi. Bu metodlar orqali bolalar o‘rganishni qiziqarli va zavqli jarayonga aylantirishlari mumkin. O‘yin orqali o‘rganish, bolalarga murakkab tushunchalarni osonroq qabul qilish imkonini beradi va ularning motivatsiyasini oshiradi. Bundan tashqari, zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berish, o‘quvchilarning ijodkorlik va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Interaktiv platformalar va dasturlar, bolalarga muammolarni hal qilishda ijodiy yondashuvni rivojlantirish imkonini beradi. Ular o‘z fikrlarini ifoda etish, yangi g‘oyalarni ishlab chiqish va muammolarni hal qilishda mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantiradilar. Bu esa, o‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalarning o‘ziga bo‘lgan ishonchini oshiradi va ularni ta’lim jarayonida faol ishtirok etishga undaydi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Zamonaviy texnologiyalardan foydalanish, shuningdek, o‘qituvchilarga ham ta’lim jarayonini yanada samarali tashkil etish imkoniyatini beradi. O‘qituvchilar, zamonaviy texnologiyalar yordamida darslarni rejalashtirish, taqdimotlar tayyorlash va o‘quvchilarning bilimlarini baholash jarayonini osonlashtiradilar. Masalan, onlayn platformalarda o‘quvchilarni baholash uchun testlar va viktorinalar o‘tkazish mumkin. Bu, o‘qituvchilarga o‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasini tez va samarali tarzda aniqlash imkonini beradi. O‘qituvchilar, shuningdek, o‘z darslarini interaktiv va qiziqarli qilish uchun zamonaviy texnologiyalarni qo‘llash orqali o‘quvchilarning e’tiborini jalb qilishlari mumkin.[2] Zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berishning yana bir muhim jihati, o‘quvchilarning ijtimoiy ko‘nikmalarini rivojlantirishdir. O‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalar ko‘pincha ijtimoiy muammolar bilan duch keladilar va bu ularning ta’lim jarayoniga salbiy ta’sir ko‘rsatishi mumkin. Biroq, zamonaviy texnologiyalar yordamida o‘quvchilar o‘zaro muloqot qilish, jamoaviy ish olib borish va ijtimoiy aloqalarni o‘rnatish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Masalan, onlayn guruhlar va forumlar orqali bolalar o‘z fikrlarini baham ko‘rish, birgalikda muammolarni hal qilish va bir-birlarini qo‘llab-quvvatlash imkoniyatini topadilar. Bu, ularning ijtimoiy ko‘nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi va o‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalarning o‘ziga bo‘lgan ishonchini oshiradi. Zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berish jarayonida, o‘qituvchilarning roli ham muhimdir. O‘qituvchilar, zamonaviy texnologiyalarni samarali qo‘llash uchun o‘z bilim va ko‘nikmalarini doimiy ravishda yangilab borishlari zarur. Ular, o‘quvchilarning ehtiyojlarini hisobga olgan holda, ta’lim jarayonini tashkil etish va zamonaviy texnologiyalarni qo‘llash uchun yangi metodlarni ishlab chiqishlari kerak. O‘qituvchilar, shuningdek, o‘quvchilarga zamonaviy texnologiyalarni qanday qilib to‘g‘ri va samarali ishlatishni o‘rgatishlari muhimdir. Bu, o‘quvchilarning ta’lim jarayonida muvaffaqiyatli bo‘lishlariga yordam beradi. Zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berish jarayonida, o‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasini baholash ham muhim ahamiyatga ega. O‘qituvchilar, o‘quvchilarning bilimlarini baholash uchun turli xil metodlarni qo‘llashlari mumkin. Masalan, onlayn testlar, interaktiv mashg‘ulotlar va o‘quvchilarning o‘zaro baholashlari yordamida o‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasini aniqlash mumkin. Bu, o‘qituvchilarga o‘quvchilarning qaysi sohalarda qiyinchiliklarga duch kelayotganini aniqlash va ularga individual yordam ko‘rsatish imkonini beradi. Zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berish jarayonida, o‘quvchilarning muvaffaqiyatlarini ta’minlash uchun oila va jamiyatning roli ham muhimdir. Oila, o‘quvchilarning ta’lim jarayonida qo‘llab-quvvatlashi va motivatsiya berishi zarur. Oila a’zolari, bolalarning ta’limga bo‘lgan qiziqishini oshirish va ularni o‘rganishga undashda muhim rol o‘ynaydi.

Oila va jamiyat o‘rtasidagi hamkorlik, zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berish jarayonini yanada samarali qilishga yordam beradi.[4]

XULOSA

Umuman olganda, o‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalarga zamonaviy texnologiyalar asosida ta’lim berish, ta’lim jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilish imkonini beradi. Zamonaviy texnologiyalar yordamida o‘quvchilarga individual yondashuvni ta’minlash, ularning qiziqishini oshirish, ijodkorlik va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantirish, shuningdek, ijtimoiy ko‘nikmalarini oshirish imkoniyatlari mavjud. O‘qituvchilar, o‘z bilim va ko‘nikmalarini doimiy ravishda yangilab borishlari, zamonaviy texnologiyalarni samarali qo‘llashlari va o‘quvchilarga yordam berishlari zarur. Oila va jamiyatning hamkorligi, ta’lim jarayonini yanada samarali qilishda muhim ahamiyatga ega. Shu tarzda, o‘zlashtirishi past bo‘lgan bolalarga zamonaviy texnologiyalar yordamida ta’lim berish, ularning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun poydevor yaratadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Abdullayeva, M. (2020). "Zamonaviy ta’limda raqamli texnologiyalar". Toshkent: O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi.
2. Karimova, D. (2019). "O‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasini oshirishda interaktiv metodlar". Samarqand: Samarqand davlat universiteti.
3. Axmedov, Z. (2021). "Zamonaviy ta’lim texnologiyalari va ularning ta’lim jarayonidagi ahamiyati". Buxoro: Buxoro davlat universiteti.
4. Murodov, A. (2022). "O‘zlashtirishi past bolalar uchun ta’lim jarayonida innovatsion yondashuvlar". Andijon: Andijon davlat universiteti.
5. Qodirova, N. (2020). "O‘qitishda zamonaviy texnologiyalarni qo‘llash". Farg‘ona: Farg‘ona davlat universiteti.
6. Ismoilov, S. (2021). "Ta’lim jarayonida o‘quvchilarni motivatsiya qilish usullari". Toshkent: Toshkent davlat pedagogika universiteti.
7. Nurmatova, G. (2019). "Zamonaviy o‘quv texnologiyalari va ularning ta’limga ta’siri". Qarshi: Qarshi davlat universiteti.
8. Bobojonov, E. (2023). "O‘zlashtirishi past bolalar uchun ta’lim metodikasi". Nukus: Qoraqalpog‘iston davlat universiteti.
9. L.Ernazarova, M.Mirsanova. Ona tili-o‘qish savodxonligi va uni o‘qitish metodikasi. Elektron darslik. Samarqand.2024.