INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCHERS
ISSN: 3030-332X Impact factor: 9,493 Volume 17, issue 1, Aprel 2026
https://wordlyknowledge.uz/index.php/IJSR worldly knowledge
Index: google scholar, research gate, research bib, zenodo, open aire.
https://scholar.google.com/scholar?hl=ru&as_sdt=0%2C5&q=wosjournals.com&btnG
https://www.researchgate.net/profile/Worldly-Knowledge
https://journalseeker.researchbib.com/view/issn/3030-332X

ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА: СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

ИСМАТУЛЛАЕВА ГУЛИМОХ МУЗАФФАРОВНА
Студент магистратуры первого курса
Денауского института предпринимательства и педагогики
e-mail ismatullayevagulimoh5@gmail.com
Телефон: +99890 266 08 17

Аннотация: В статье рассматриваются языковые особенности молодежного сленга в структурно-семантическом аспекте. Актуальность исследования обусловлена активным развитием неформальной коммуникации в условиях цифровой среды и влиянием молодежного сленга на современный русский язык. В работе анализируются основные способы образования сленговых единиц, их семантические характеристики и функциональные особенности. Особое внимание уделяется процессам заимствования, словообразования и семантической трансформации. Делается вывод о высокой динамичности и креативности молодежного сленга как языкового явления.

Ключевые слова: молодежный сленг, разговорная речь, словообразование, семантика, интернет-дискурс, заимствования, русский язык.

Введение

Современное состояние русского языка характеризуется высокой степенью динамичности, особенно в области неформального общения. «Наиболее ярким проявлением этих процессов выступает молодежный сленг, который функционирует как особая подсистема языка, отражающая трансформации, обусловленные социокультурными и технологическими факторами1».

Значительное влияние на формирование и распространение сленговых единиц оказывает цифровая коммуникация, представленная социальными сетями, мессенджерами и различными интернет-платформами. «В рамках данной среды активно создаются и закрепляются новые языковые формы, отличающиеся лаконичностью, экспрессивной насыщенностью и креативным характером2».

Цель настоящего исследования заключается в выявлении и анализе языковых особенностей молодежного сленга в структурно-семантическом аспекте.

Понятие и функции молодежного сленга. Молодежный сленг представляет собой специфическую разновидность разговорной речи, функционирующую преимущественно в среде молодых носителей языка и характеризующуюся высокой степенью экспрессивности, вариативности и инновационности. «Он формируется в условиях неформального общения и отражает особенности мировосприятия, ценностных установок и коммуникативных потребностей молодежи3».

С лингвистической точки зрения молодежный сленг можно рассматривать как динамичную подсистему языка, обладающую собственными лексико-семантическими и словообразовательными особенностями. Его отличительной чертой является стремление к языковой экономии, образности и выразительности, что проявляется в активном

---

1 Земская Е. А. *Современный русский язык. Словообразование*. — М.: Флинта, 2011.

2 Кронгауз М. А. *Русский язык на грани нервного срыва*. — М.: АСТ, 2017.

3 Елистратов В. С. *Сленг и культура речи*. — М.: Наука, 2005.

использовании метафор, заимствований и трансформации значений общеязыковых единиц.

Функциональный потенциал молодежного сленга является многоаспектным и реализуется в различных коммуникативных ситуациях.

Прежде всего, следует выделить коммуникативную функцию, которая заключается в обеспечении эффективного и быстрого обмена информацией внутри определённой социальной группы. Использование сленговых единиц способствует упрощению коммуникации и делает её более естественной для участников общения. Слова *«чел»*, *«видос»*, *«го»* позволяют передать информацию кратко и без излишней формализации.

«Не менее важной является идентификационная функция, связанная с выражением принадлежности к определённой социальной или возрастной группе. Употребление сленга служит своеобразным маркером «своего круга». Так, использование слов *«краш»*, *«хайп»*, *«флексить»* сигнализирует о включённости говорящего в современное молодежное коммуникативное пространство4».

Экспрессивная функция проявляется в способности сленга передавать эмоционально-оценочное отношение говорящего к предмету речи. Сленговые единицы нередко обладают ярко выраженной оценочной окраской, усиливающей выразительность высказывания. Слова *«огонь»*, *«топ»*, *«жесть»* используются для выражения сильных эмоций.

Особое место занимает игровая функция, обусловленная стремлением молодежи к языковому творчеству и экспериментированию. В рамках данной функции активно создаются новые слова и выражения, часто на основе языковой игры, иронии или трансформации уже существующих форм. Примером могут служить такие образования, как *«залипать»*, *«зашеймить»*, *«перегореть»*, которые демонстрируют креативный потенциал сленга.

Молодежный сленг выполняет не только коммуникативную, но и социально-культурную функцию, отражая особенности современного этапа развития языка и общества.

Структурные особенности молодежного сленга. Структурный аспект молодежного сленга связан с механизмами формирования новых языковых единиц и отражает активные процессы словообразования, характерные для современной разговорной речи. Данная сфера отличается высокой продуктивностью, вариативностью и гибкостью, что обусловлено стремлением молодежи к языковой экономии, выразительности и новизне.

Словообразовательные процессы. Одной из ключевых характеристик молодежного сленга является активное использование различных словообразовательных моделей.

К числу наиболее продуктивных относится аффиксация, при которой новые слова создаются с помощью приставок и суффиксов. Например: *«тусовка»*, *«видосик»*, *«лайкнуть»*. В данном случае наблюдается не только формирование новых единиц, но и придание им экспрессивной или разговорной окраски.

Широко распространено также усечение (клиппинг), заключающееся в сокращении исходного слова: *«универ»* (университет), *«комп»* (компьютер), *«инфа»* (информация). Данный способ способствует упрощению и ускорению коммуникации, что особенно важно в условиях быстрого цифрового общения.

---

4 Кронгауз М. А. *Русский язык на грани нервного срыва*. — М.: АСТ, 2017.

Значительное место занимает аббревиация, включающая как заимствованные, так и русскоязычные сокращения: *«имхо»* (от англ. IMHO — *in my humble opinion*), *«лол»* (LOL — *laughing out loud*). Подобные единицы часто используются в письменной интернет-коммуникации и постепенно переходят в устную речь.

Особую роль играет использование суффиксов субъективной оценки, придающих словам эмоционально-оценочный оттенок: *«девчонка»*, *«приколчик»*, *«видосик»*. Эти формы позволяют выразить отношение говорящего и усиливают экспрессивность высказывания.

Заимствования. Значительную часть лексического состава молодежного сленга составляют заимствования, преимущественно из английского языка, что обусловлено глобализацией и влиянием цифровой культуры. К наиболее распространённым относятся такие единицы, как *«хайп»*, *«краш»*, *«фейк»*, *«челлендж»*, *«стрим»*. Эти слова активно функционируют в молодежной среде, часто вытесняя или дополняя русские аналоги. Важной особенностью является их адаптация к нормам русского языка, которая проявляется в морфологическом и словообразовательном освоении. Например: *«лайкать»*, *«постить»*, *«гуглить»*. Заимствованные основы получают русские аффиксы и включаются в грамматическую систему языка, что свидетельствует о глубокой интеграции данных единиц.

Гибридные формы. Отдельного внимания заслуживают так называемые гибридные образования, возникающие в результате сочетания иноязычных основ с русскими словообразовательными элементами. Примерами таких форм являются: *«зашеймить»*, *«заспойлерить»*, *«задонатить»*. В данных случаях английская лексическая основа комбинируется с русскими приставками и суффиксами, что создаёт новые слова, полностью соответствующие нормам русской грамматики. Подобные единицы отражают тенденцию к языковому синтезу и демонстрируют высокий уровень креативности носителей языка. Они не только выполняют номинативную функцию, но и служат средством выражения современной культурной идентичности.

Семантические особенности молодежного сленга. Семантический аспект молодежного сленга отражает процессы трансформации значений языковых единиц, а также формирование новых смыслов в условиях современной коммуникации. Для сленга характерны высокая подвижность значений, их контекстуальная зависимость и ярко выраженная экспрессивная окраска. Семантические изменения в данной сфере обусловлены как внутренними языковыми закономерностями, так и влиянием социокультурной среды.

Семантическое переосмысление, Одним из наиболее распространённых процессов является семантическое переосмысление, при котором общеязыковые слова приобретают новые, зачастую переносные значения. При этом исходное значение может частично сохраняться, однако на первый план выходит новая, экспрессивно окрашенная интерпретация.

Соответственно, слово *«огонь»* в молодежной речи используется в значении «очень хорошо», «впечатляюще», выражая положительную оценку. Аналогично, слово *«жесть»* утрачивает прямую связь с исходным значением и обозначает «нечто необычное, шокирующее или вызывающее сильную эмоциональную реакцию». Подобные трансформации свидетельствуют о стремлении к усилению выразительности и эмоциональной насыщенности речи.

Метафоризация. Важным механизмом формирования сленговых значений является метафоризация, основанная на переносе значения по сходству признаков. Данный процесс способствует созданию образных и наглядных характеристик.

Слово *«тормоз»* переносно обозначает медлительного или несообразительного человека, что связано с ассоциацией с замедлением движения. Глагол *«зависать»* первоначально обозначал техническое состояние устройства, однако в сленге приобрёл значение «долго проводить время за каким-либо занятием», чаще всего в цифровой среде.

Метафоризация позволяет не только экономить языковые средства, но и усиливать образность речи, делая её более выразительной и доступной для восприятия.

Полисемия и контекстуальность. Для молодежного сленга характерна развитая полисемия, при которой одно и то же слово может иметь несколько значений, реализуемых в зависимости от коммуникативного контекста. Это обусловлено гибкостью сленговой системы и её ориентацией на ситуативное употребление.

Показательным примером является слово *«краш»*, которое может обозначать как «человека, вызывающего симпатию», так и «объект влюблённости». В некоторых случаях значение может расширяться и приобретать дополнительные оттенки, зависящие от ситуации общения.

Контекстуальность является важным условием правильной интерпретации сленговых единиц, поскольку вне конкретной коммуникативной ситуации их значение может оставаться неопределённым или многозначным.

Влияние цифровой среды на развитие молодежного сленга. Цифровая среда оказывает существенное влияние на развитие молодежного сленга. Интернет, социальные сети и мессенджеры выступают основными каналами его распространения, обеспечивая быстрое появление и закрепление новых языковых единиц.

В условиях онлайн-коммуникации значительно ускоряются языковые изменения: новые слова и выражения быстро распространяются среди пользователей и становятся частью активного словаря молодежи. При этом формируется глобальный сленг, в котором наблюдается активное взаимодействие различных языков, прежде всего за счёт англицизмов. Важную роль в развитии и закреплении сленга играют мемы, видеоконтент и блогинг, которые способствуют массовому распространению новых выражений и их эмоциональному восприятию.

Методические аспекты изучения молодежного сленга Изучение молодежного сленга в образовательной практике способствует развитию языковой компетенции обучающихся и формированию понимания современных процессов функционирования языка. Работа со сленговыми единицами помогает учащимся лучше ориентироваться в реальной речевой практике и анализировать языковые явления. Эффективным методом является анализ сленга из социальных сетей, при котором обучающиеся определяют способы образования слов и их значения в зависимости от контекста. Это развивает навыки языкового анализа и критического мышления.

Заключение

Молодежный сленг представляет собой динамичную и продуктивную подсистему современного русского языка. Его структурные особенности связаны с активными словообразовательными процессами и заимствованиями, а семантические — с переосмыслением и расширением значений слов.

Влияние цифровой среды усиливает темпы развития сленга и способствует его широкому распространению. Перспективы дальнейших исследований заключаются в

более детальном анализе отдельных тематических групп сленга и их функционирования в различных типах дискурса.

Список использованной литературы

1. Земская Е. А. *Современный русский язык. Словообразование*. — М.: Флинта, 2011.
2. Кронгауз М. А. *Русский язык на грани нервного срыва*. — М.: АСТ, 2017.
3. Crystal D. *Language and the Internet*. — Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
4. Tagliamonte S. A. *Teen Talk: The Language of Adolescents*. — Cambridge University Press, 2016.
5. Ахманова О. С. *Словарь лингвистических терминов*. — М.: Советская энциклопедия, 1966.
6. Валгина Н. С. *Активные процессы в современном русском языке*. — М.: Логос, 2003.
7. Виноградов В. В. *Русский язык (грамматическое учение о слове)*. — М.: Наука, 1986.
8. Гальперин И. Р. *Очерки по стилистике английского языка*. — М.: Высшая школа, 1981.
9. Елистратов В. С. *Сленг и культура речи*. — М.: Наука, 2005.
10. Елистратов В. С. *Сленг и культура речи*. — М.: Наука, 2005.
11. Кронгауз М. А. *Русский язык на грани нервного срыва*. — М.: АСТ, 2017.
12. Земская Е. А. *Словообразование как деятельность*. — М.: Флинта, 2011.
13. Кронгауз М. А. *Русский язык на грани нервного срыва*. — М.: АСТ, 2017.
14. Литневская Е. И. *Современный русский язык: лексикология*. — М.: Академия, 2010.