www.wordlyknowledge.uz Volume: 3, Issue: 1, 2023

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

Мирзаев Отабек Абдукаримович

Каршинский инженерно-экономический институт

Кафедра «Охрана труда и техническая безопасность»

E-mail: kiamoa@mail.ru

Худжакулов Абдулазиз Хаким угли

Старший преподаватель кафедры «Охраны труда и технической безопасности» Каршинского инженерно-экономического института

E-mail: kundalik@mail.ru

Аннотация:В статье поясняется, что основой личности является ее структура, а это означает, что личность как единое целое имеет относительно устойчивую связь и взаимодействие со всех сторон.

Ключевые слова и фразы: человек, отношения, сущность, мотивы, темперамент, характер, способности, знания, умение, умение, индивидуальный, типологический.

ВВЕДЕНИЕ: Основой человека является его структура, а это значит, что человек как единое целое имеет относительно устойчивую связь и взаимодействие со всех сторон. Психологи выделяют в структуре личности разные компоненты. В истории психологии представления о психологической природе человека неоднократно менялись. Прежде всего, наиболее надежным средством преодоления теоретических трудностей, связанных с необходимостью понимания личности как психологического понятия, является перечисление компонентов, составляющих личность как психологическую реальность. В этом случае человек предстает как совокупность качеств, свойств, аспектов и уникальных особенностей человеческой психики.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: Мы анализируем природу потребностей, чтобы определить, почему активизируются действия человека, но чтобы узнать последствия этой деятельности, нам необходимо проанализировать, что определяет ее направление. Под ориентацией понимают совокупность устойчивых мотивов, направляющих деятельность человека и относительно независимых от частных ситуаций. Например, когда поведение студента рассматривается в целом, необходимо выявить устойчивые мотивы при анализе его психологии. Только в этом случае можно оценить случайность или закономерность поведения подростка, предусмотреть возможности его повторения, устранить одни качества личности и стимулировать развитие других. Мотивы могут быть сознательными и бессознательными. Воспринимаемые мотивы занимают главное место в ориентации личности.

УРОВЕНЬ ИЗУЧЕННОСТИ ПРОБЛЕМЫ: С.Л. Рубинштейн по темпераменту, характеру, способностям; в знаниях, умениях и способностях; показаны индивидуально-типологические особенности, проявившиеся в данном направлении. А.Г. Ковалев различает направленность, характер, возможности и систему упражнений. М.И. Еникеев перечисляет темперамент, направленность, способности и характер. Известный психолог

www.wordlyknowledge.uz Volume: 3, Issue: 1, 2023

К.К. Афлотунов различает структуру направленности, структуру социального опыта, психологическую структуру и биологически обоснованную структуру.

Тем не менее, несмотря на различия в выделении компонентов в структуре личности, авторы в качестве ведущего компонента в своем подходе выделяют ориентацию. Эта концепция варьируется, например.

«тенденция темпа роста» (С.Л.Рубинштейн), «содержательный мотив» (А.Н.Леонтьев), «отношения доминирования» (В.Н.Мясищев), «главное жизненное направление» (Б.Г.Ананьев), «человеческая сущность» динамическая организация сил» (А.С.Прангишвили).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОБСУЖДЕНИЯ:Социально-экономические изменения, происходящие в нашей республике, умственное и духовное развитие общества во многом зависят от того, насколько ответственно родители подходят к воспитанию своих детей в семье. «Национальная программа подготовки кадров» и Закон Республики Узбекистан «Об образовании» ставят перед государством, обществом и семьей задачу формирования полноценно зрелой личности, понимающей свои обязанности и ответственность.

«Национальная программа подготовки кадров» Республики Узбекистан была утверждена решением Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 29 августа 1997 года. Национальная программа подготовки кадров подготовлена в соответствии с положениями Закона Республики Узбекистан «Об образовании», подготовленной на основе анализа отечественного опыта и мировых достижений в системе образования, на высокий общий и профессиональная культура, направлена на создание нового поколения кадров, способных к продвижению и решению задач будущего, обладающих способностью самостоятельно достигать целей в общественно-политической жизни, творческой и общественной деятельности.

Тщательное изучение исторических источников, материалов фольклора, просветительских произведений восточных классиков показывает, что узбекский народ издревле имел свои традиции в области воспитания детей. Любовь родителей к своим детям и уважение детей к родителям, в свою очередь, считались красотой семейного воспитания. В странах Востока, особенно, личный пример родителей считается одним из важнейших способов воспитания детей. Соответственно, мальчики старались походить на отца своим поведением, поведением и родом деятельности. Овладение профессией отца считалось результатом хорошего воспитания. Ни один человек не живет один вне общества. Он взрослеет, взрослеет, живет среди людей, общается со многими людьми разных категорий, большими и малыми трудовыми коллективами на протяжении всей своей жизни и деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Самый простой и удобный способ изменить социальные институты — обратить вспять те же ситуации и их последствия. Это возвращение сохраняется в долговременной памяти человеческого разума в виде записанного образа и объективируется при возникновении ситуации, то есть показывает свою силу и присутствие. Поэтому, если обратиться к зарубежному опыту, чтобы внедрить в сознание идею, человек или группа возвращает свои политические, идеологические или иные взгляды теми же словами и фразами, действиями, и при этом он получает одобрение многих. Этот метод широко используется, особенно в предвыборных мероприятиях. На

их основе можно изменить мировоззрение методами и психологическими средствами изменения социальных институтов.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кельвин Зейферт, педагогическая психология // Проект Global Text финансируется. Фонда Джейкобса, Цюрих, Швейцария – Нью-Йорк: Авторское право.
2. Майерс Д. Психология / Д. Майерс; пер. Английский Я. Карпиков, В.А. Старовойтова. - 2-е изд. - М.: «Поппури», 2006.
3. Кадиров Б.Р., Кадиров К.Б. Сборник профессиональных методов диагностики. Методический руководство. Т. 2003. 96 с.
4. Каримова В.М., Хайитов О.Е., Акрамова Ф.А., Лутфуллаева Н.Х. Психология: УЧЕБНИК для непедагогических и непсихологических вузов. – Т.: ТДИУ «Студент», 2010. – 308 с.
5. Газиев Э.Г., Асомова Р. Профессиональная психология. Методическое пособие. Т. ТДИУ. 2009 год.
6. Мурадов С. ПРОБЛЕМЫ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ КЛАССА Е ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ В МИРЕ //International journal of advanced research in education, technology and management. – 2023. – Т. 2. – №. 5.
7. O‘G‘LI M. S. H. ANALYSIS OF “MEASURES TO ENSURE OCCUPATIONAL SAFETY IN THE FIELD OF CARGO TRANSPORTATION AND LOADING.” //International journal of advanced research in education, technology and management. – 2023. – Т. 2. – №. 9.
8. ЎҒЛИ Р. Х. Ф., СИРОЖИДДИН М. ИЗУЧЕНИЯ УСЛОВИЯ ТРУДА В КОМПАНИИ ЕВРОПЫ. МУРАДОВ СИРОЖИДДИН //International journal of advanced research in education, technology and management. – 2023. – Т. 2. – №. 10.
9. O‘G E. L. A. A. et al. PHYSIOLOGICAL AND HYGIENE BASIS OF HUMAN LABOR ACTIVITY //International journal of advanced research in education, technology and management. – 2023. – Т. 2. – №. 11.
10. Husan o‘g‘li M. S., Shavkat o‘g‘li E. D. INNOVATIVE SOLUTIONS TO PROTEC T WORKERS FROM DANGEROUS GAS AND TOXIC SUBSTANCES IN HAZARDOUS INDUSTRY ENTERPRISES.
11. Husan o‘g‘li M. S., Utkir o‘g‘li Z. U. PRINCIPLES OF PASSING AND DOCUMENTING INSTRUCTIONS ON SAFETY TECHNIQUES.
12. Rayimkulov A., Murodov S. Some Issues of Safety in the Use of Tower Cranes Used in Construction Projects //JournalNX. – С. 301-308.
13. Sultonova D. N., qizi Siddiqova M. A. COLOR SCHEME IN THE FORMATION OF THE ARTISTIC ENVIRONMENT OF THE INTERIOR OF MODERN