www.wordlyknowledge.uz Volume: 2, Issue: 1, 2023

INSONLAR, SPORT VA FALSAFA

Yarasheva Dilnoza Ismail qizi
Osiyo Xalqaro Universiteti Jismoniy Madaniyat kafedrasi o'qituvchisi

Email: yarashevadilnozaismoilqizi@oxu.uz

Anatatsiya: Sport falsafasi - bu sportni jismoniy, psixologik va sotsiologik jihatdan ko'rib chiqadigan ko'p tarmoqli istiqbolni taqdim etishga intilish. Biz insonning "homo ludens" (o'yin o'ynaydigan shaxs) ekanligini boshlang'ich nuqta sifatida olgan ushbu tadqiqotda biz sportning inson hayotidagi o'rni, sport ta'limining zarurati va nima uchun sport bo'lishi kerakligini taxminan tushuntirishga harakat qildik. "hayot tarzi". Nomidan ko‘rinib turibdiki, sport falsafasiga kirish bo‘lgan ushbu tadqiqot “sport falsafasi bo‘lishi mumkinmi?” degan noto‘g‘ri qarashlarni yo‘q qilishda ma’lum darajada foydali bo‘ladi degan umiddamiz.

Kalit so'zlar: Ta'lim, Falsafa, O'yin, Sport.

KIRISh: Inson "aniqlash oson bo'lmagan", "mavjudligi o'z tabiatida yashiringan", tarixning turli davrlarida bir-biridan mustaqil ravishda belgilangan va ba'zan bir-birini to'ldiradigan, eng ko'p tilga olinadigan, o'ziga xos shaxsdir. sir hali ham hal qilinayapti, kimning siri esa haligacha yechilyapti."Tirik nuqta" ba'zilar tomonidan yagona "chiqish yo'li" deb o'ylaydigan yagona mavjudotdir. Insonning aqlga ega bo'lish qobiliyati, shubhasiz, uning sirli tabiatining poydevoridir, chunki aql nafaqat insonga omon qolish imkonini beradi, balki unga bilim ishlab chiqarish, qadriyatlar yaratish va madaniyatni yaratish imkonini beradi. Bolay insonning bu jihatini quyidagicha ta’riflaydi: “Boshqa tirik mavjudotlar o‘z muhitiga moslashib, shunday yashaydilar. Biroq, odamlar o'z muhitini o'zgartiradilar va uni xohlagancha shakllantiradilar. Bu esa insonning o‘zgarib turuvchi, o‘zgarib turuvchi va o‘zgartiruvchi mavjudot ekanligini ko‘rsatadi”. so‘zlar bilan tushuntiradi. Gasset insonning bu ko‘p qirrali tabiatini “Inson qayerga qadam bosmasin, har doim yuzta yo‘l bor” deb ta’riflaydi. so‘zlar bilan ifodalaydi.

Odamlarning ijtimoiy mavjudot ekanligini qabul qilish, muloqot odamlar uchun zarurat ekanligini qabul qilish bilan tengdir. Og'zaki va og'zaki bo'lmagan xabarlarini etkazishga harakat qiladigan odamlar buni turli yo'llar bilan qilishadi. Insonning birinchi muloqot qobiliyatlari va til o‘rganishi, demak, uning madaniyati o‘yin orqali paydo bo‘lgan deb hisoblagan Xuizinga fikricha, “O‘yin – ma’lum vaqt va makon chegaralarida, erkin kelishilgan, lekin to‘liq majburiy qoidalarga muvofiq amalga oshiriladigan o‘yindir. o'z maqsadiga ega bo'lib, keskinlik va quvonch hissi bilan to'ldiriladi." Bu "odatdagi hayotdan" "farq bo'lish" ongiga hamroh bo'lgan ixtiyoriy harakat yoki faoliyatdir." O'yinning eng o'ziga xos xususiyati shundaki, u "o'zidan tashqarida aniq maqsadga ega emas".

Shu nuqtai nazardan, zamonaviy jamiyatlarda o'yinni sport nomi ostida tizimlashtirishga qarshi bo'lgan Xuizinga, sportga o'rnatilgan ortiqcha qoidalar, o'yin-kulgi g'oyasi o'rnini g'alaba qozonish ambitsiyalari bilan almashtirganini aytdi. individuallikni ijtimoiy va hatto global o'lchovlarga olib keldi va bu nuqtada homo ludens uning mohiyatidan ajralib chiqdi. Huizinga bilan umumiy fikrlarga ega Erdemli uchun sport o'z maqsadiga ega bo'lgan harakatdir. Sport sport uchun qilingan. Sog'lom hayot, chiroyli tanaga ega bo'lish, muvaffaqiyatga erishish, chempion bo'lish, medal olish, e'tirof etish, mashhur bo'lish, yoqtirish, hayratga tushish va hokazo. Sport boshqa ko'p narsalar uchun bajarilmaydi. Sport o‘z manfaati uchun, odamlar o‘z tabiatida o‘z asosini va kuchini topadigan o‘yinni o‘ynashi, o‘z tajribalaridan biriga kirib borishi, zavqlanishlari va o‘zlari bilan integratsiyalashuvi uchun amalga oshiriladi. Chunki sport orqali inson o‘zida ilgari bilmagan fazilatlarni kashf etadi va o‘ziga xos ma’rifat va poklanishni boshdan kechiradi.

www.wordlyknowledge.uz Volume: 2, Issue: 1, 2023

SPORT MAZMUNI

Sport haqida gap ketganda xayolimizga birinchi bo'lib u tana bilan bajariladigan harakat bo'lsa-da, bu juda to'liq bo'lmagan ifoda deyish mumkin. Sport jismoniy xususiyatga ega, chunki ular mushaklarning kuchiga asoslanadi; psixologik, chunki u intizom, qat'iyat va qat'iyatni talab qiladi; Bu odamlarni birlashtirish va umumiy empatiya yaratish nuqtai nazaridan sotsiologik xususiyatga ega bo'lgan hodisadir va shuning uchun fanlararo hisoblanadi. “Bugun sport; "Bu ta'lim, tibbiyot, fiziologiya, farmakologiya, iqtisodiyot, sotsiologiya, psixologiya, falsafa, turli texnologiyalar, siyosat, huquq va kommunikatsiya kabi sohalarda ilmiy tadqiqotlar olib boriladigan ko'p qirrali o'zaro ta'sirga ega bo'lgan sohadir".

Eng avvalo, kontseptsiyaga ta’rif berish maqsadga muvofiq: “Sport – iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy taraqqiyotning asosiy elementi bo‘lib, odamlarning jismoniy va ruhiy salomatligini mustahkamlash, shaxsning shakllanishi va xarakter xususiyatlarini rivojlantirishni ta’minlaydi. bilim, ko'nikma va qobiliyatlarni berish orqali atrof-muhitga moslashishga yordam berish, shaxslar, jamiyatlar va xalqaro miqyosda hissa qo'shish "Bu birdamlik, birdamlik va tinchlikni ta'minlash, o'z jangovar kuchini oshirish, shuningdek, kurashish maqsadida amalga oshiriladigan faoliyat sifatida belgilanishi mumkin. muayyan qoidalarga ko'ra, raqobat standartlari doirasida, hayajonlanish, raqobatlashish va raqobatda ustunlik qilish.

Sport - o'rganish mumkin bo'lgan hodisa va uning shu jihati sport ta'limini majburiy qiladi. Sport ta'limi odamlarga sport haqida o'ylash va o'zlari haqida bilmagan narsalarni ko'rish imkonini beradi. Bu ezgu sport ta'limiga yanada chuqurroq ma'no beradi; Uning fikricha, sport mashg'ulotlari insonning ekzistensial mohiyatiga sayohatdir. Bu holat shunday ta'riflanadi: "Sport ta'limi - bu shaxsni o'zining sport bilan shug'ullanadigan shaxsi bilan yoki uning tabiatidagi sport bilan shug'ullanadigan shaxs bilan solishtirish va shaxsning o'z xohish-istaklarini bajarishini va unga nima kerakligini ta'minlashdir. to'g'ri." so‘zlar bilan tushuntiradi. U to‘g‘ri so‘zlarini davom ettiradi: “Sport ta’limi zaif; Sport bilan bog'liq mustahkam, konstruktiv va ijodiy institutlar va an'analar o'rnatilmagan; Sport madaniyati takomillashtirilmagan joylarda sport tadbirlari shunchaki jismoniy namoyishga aylanadi va har qanday vaqtda qo'pol tana bellashuviga aylanishga tayyor. Sport inson uchun yuksalish yo'lidir. U erda odam o'zini anglagan holda yuradi va buni o'rganish kerak." deydi.

SPORT FALSAFASI

“Jamiyatlarning sportga bo‘lgan qiziqishi katta bo‘lishiga qaramay, bu borada ijtimoiy hodisa sifatida yetarlicha jiddiy tadqiqotlar olib borilmayapti. Ijtimoiy olimlar sportning jamiyatda katta va muhim o'rin egallashini tan olishadi. Biroq, sportning ko'plab ochiq va yashirin funktsiyalari e'tiborga olinmaydi.

Sport falsafasi sportga oid barcha ma’lumotlardan kelib chiqib, sportning mohiyati haqidagi ma’lumotlarni ochib berishga qaratilgan. Sport tabiiy hodisa emas; Bu inson orqali yaratilgan madaniy hodisa. Sport falsafasi - bu sportning madaniy hodisa sifatida nima ekanligini o'rganadigan falsafani o'rganish. Sportni ko'plab tarixiy, etnologik va antropologik nuqtai nazardan ko'rib chiqish mumkin va bu tadqiqotlarning barchasi sport nima ekanligini tushunishga katta hissa qo'shadi. Sport falsafasining ilk izlarini Qadimgi Yunonistonda ko‘rish mumkin bo‘lsa-da, uning nomi zamonaviy davrda juda yaqinda (dunyoda 1950-yillarda, mamlakatimizda esa 1990-yillarda) eshitila boshlandi, desak xato bo‘lmaydi.). Bizga yunon falsafasida, ayniqsa Platondan tanish bo‘lganidek, sport (gimnastika) musiqa bilan bir qatorda aql, tana va ruhni rivojlantirishda eng samarali usullardan biridir. Uning dualistik yondashuvida, ruh va tana alohida substansiyalar, deb hisoblaydi, Aflotun fikricha, tana ruhga ta'sir qilmasa

www.wordlyknowledge.uz Volume: 2, Issue: 1, 2023

ham, ruh tanaga ta'sir qiladi. Shu sababdan ham intizomli sport va musiqa mashg‘ulotlari natijasidagina tana o‘zining mukammal holatiga erishadi.

Jahonda sport falsafasiga umumiy qarash biznikidan unchalik farq qilmaydi. Kretchmarning tegishli maqolasidagi quyidagi bayonot bizning fikrimizni tasdiqlaydi: “Sportning ayrim turlari ijtimoiy, siyosiy va iqtisodiy jihatdan muhim bo'lishi mumkinligidan tashqari, sport faoliyati o'z-o'zidan yalang'och va nisbatan ahamiyatsiz ko'rinadi. Sport - bu shunchaki o'yin, chunki u ko'pincha kamsituvchi ohangda aytiladi.

Sport - bu insonga zavq bag'ishlovchi hodisa. Insonning baxtni izlashda duch keladigan gedonistik mentalitetning mavjudligi Kiren maktabidan beri qabul qilingan. Sport muhim, chunki u ikki tomonlama zavqdir. Chunki sport bilan shug‘ullangan odamning tanasi tomonidan ajralib chiqadigan endorfin gormoni insonga quvonchli va zavqli ta’sir ko‘rsatadi. Sportning bu xususiyati axloq falsafasi nuqtai nazaridan muhokama qilinishi mumkin. Biroq sportning estetik zavq beruvchi xususiyatlari ham uni ikkilamchi zavq manbaiga aylantiradi. Badiiy gimnastika, figurali uchish, badiiy suzish va boshqalar. Nomidan ko'rinib turibdiki, sport tarmoqlari go'zallikni ifodalovchi sport tarmoqlari hisoblanadi. Holbuki, biz tomosha qilayotgan futbol o'yinida ko'rgan gollarimiz, basketbol, voleybol yoki tennis o'yinlarida uchragan mukammal kadrlar tomoshabinlarga zavq bag'ishlash nuqtai nazaridan estetik falsafaga kiritilishi mumkin.

Sport hayotning qaysidir nuqtasida qilinadigan va tashlab ketiladigan narsa emas. Sport madaniyatning bir qismi bo'lgan jamiyatlarda ular keyingi asrlarda ham hayotning bir qismi bo'lib qolaveradi. Shu sababli sportni bolalikdan hayotga kiritish kerak. "Shunday qilib, shaxsning o'zi bilan uchrashishi, o'zini bilishi, o'zini o'zi bilishi, o'zini o'zi boshqarishi va o'zi uchun biror narsa qilishi, hatto bolaligida ham sezilarli darajada ta'minlanadi."

Zamonaviy bolalarda kuzatiladigan eng o'ziga xos xatti-harakatlardan biri bu ularning o'zlarini chalg'itish qobiliyatining yo'qligi. Buning asosiy sababi, odamning o'zi bilan tanish bo'lmaganligidir. Insonning o‘z-o‘zini tanishini oshirish uchun maktabgacha yoshdagi bolalar ta’limining bir qismi bo‘lishi uchun sport muhim ahamiyatga ega. 1940-yillarda Angliyada raqs va jismoniy tarbiya o'qituvchisi bo'lgan Veronika Sherborn tomonidan ishlab chiqilgan Sherborne rivojlanish harakati usuli insonning harakat orqali rivojlanishiga asoslangan terapevtik aralashuvning bir turi. Tabiiy harakatlar yordamida bola yoki kattalarning qobiliyatini rag'batlantirishni maqsad qilgan Sherborn bunday muhitda odamda mustaqillik va erkinlik tuyg'ularini rivojlantirish mumkin deb hisoblaydi. Sherbornning fikricha, insonning ikkita asosiy ehtiyoji bor; O'zini va tanasini his qilish va nazorat qilish zarurati - bu "o'zingizga bo'lgan munosabatingiz", odamlar bilan muloqot qilish zarurati - "boshqa odamlar bilan munosabat".

Sport maqsad emas, vositaga aylangan bu yangi tartibda nima qilish mumkin, degan savol xayolga keladi. Eng avvalo, sport ta’limi davlat siyosatiga aylanishi kerak. Sport madaniyati odat bo'lib qolishi uchun bu tushuncha erta bolalikdan shakllantirilishi kerak. Eng avvalo aqlga kelgan takliflardan biri jismoniy tarbiya va sportni erta bolalikdan boshlab hayot va ta’limga milliy miqyosda kiritish, bog‘chalarda jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlarini boshlash bo‘lishi mumkin. Ta'limning boshqa bosqichlarida bolalar bog'chalarida ko'rsatmalarga muvofiq sport yo'lini chizish oqilona taklif deb hisoblanishi mumkin. Shunday qilib, ta'limning eng quyi bosqichidan boshlab yaratilgan sport madaniyati umr bo'yi doimiy bo'lishi mumkin. Boshqa tomondan, universitetlar ta'limning eng yuqori darajasida bo'lganligi sababli eng katta mas'uliyatga ega bo'lgan muassasalar bo'ladi.

XULOSA: Tabiatan ibtidoiy tuzilishga ega bo'lgan inson tabiatan ham o'zgarish va rivojlanishga ochiqdir. Sivilizatsiya - bu odamlar tomonidan yaratilgan madaniyat hodisasi. Oxir oqibat, bu

tanlovdir. Shu nuqtai nazardan, sport insoniyatning ibtidoiylikdan tsivilizatsiyaga qadar rivojlangan hayotining mahsulidir. Inson o'yin o'ynashga moyil, harakat va sport inson tabiatidan kelib chiqadi. Insoniyat tarixi jami rivojlanib boradi. Ayni paytda ta'lim beqiyos ahamiyatga ega. Ta'lim - bu odamlar o'zini va tabiatini kashf etadigan sayohat bo'lib, u odamlarni har tomonlama yaxshilashga qaratilgan. Afsuski, bugungi ta'limning zamonaviy yondashuvi insonning har tomonlama rivojlanishiga e'tibor qaratmaydi. Shu bois mamlakatimizda yetishib chiqqan olimlar, san'atkorlar, sozandalar, sportchilarni bir barmoq bilan sanash mumkin. Biz sportning mohiyatini bilmaganimiz va uni o'z mohiyatimiz bilan uyg'unlashtira olmaganimiz uchun sport haqidagi tushunchamiz shunchaki ishqibozlik bilan chegaralangan. Vaholanki, sportni yaxshi bilgan, sportni o'ziga singdirgan odam ham yaxshi sportchi, ham yaxshi sport sharhlovchisi bo'lishi mumkin. Sport hayotga kiritilmagan jamiyatlar sport haqida o'ylashdan, sport bilan ishlab chiqarishdan mahrum. Shu sababli ularda na sport haqida tizimli tushuncha, na sport to'g'risida rivojlangan g'oya mavjud emas.Insonlarda hukmronlik tuyg'usining mavjudligi inkor etib bo'lmaydigan haqiqatdir. Sanoat inqilobidan beri iqtisodiy muvozanatlarning o'zgarishi pulni hokimiyatning eng katta vositasi sifatida ko'rsatmoqda. Albatta, tovar sifatidagi "pul" sport uchun ham muhim. Biroq pulning sportda vosita emas, balki maqsadga aylangani sportni o'z mohiyatidan uzoqlashtirib, katta pullar aylanayotgan tizimga o'tkazdi. Iqtisodiy imkoniyatlar sport mashg'ulotlarini o'tkazish uchun har doim muhim ahamiyatga ega, chunki sport boshqa hayotiy jihozlar kabi ma'lum moliyaviy mezonlar bilan ishlaydi. Biroq, bu nuqtada u haddan tashqari ko'tarilganda, pul endi vosita emas, balki maqsad bo'ladi, shuning uchun rollar teskari bo'ladi; chunki "Hamma narsa haddan tashqari ko'tarilgan odamda hukmronlik qiladi".

Foydalangan adabiyotlar:

1. Kretchmar, R. S. (2010). "Should Philosophy of Sport Matter More?", Physical Culture and Sport: Studies and Research, Vol.:XLIX, USA, 6.
2. Yarasheva Dilnoza Ismail Qizi. (2023). TECHNICAL AND TACTICAL SKILLS IN SPORTS. *American Journal Of Social Sciences And Humanity Research*, *3*(10), 105–116. https://doi.org/10.37547/ajsshr/Volume03Issue10-16
3. Yarashova, D. (2023). THE IMPACT OF PLAYING SPORTS IN EARLY CHILDHOOD ON SOCIAL DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, *2*(10), 230–234. Retrieved from https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24325
4. Ярашева, Д. (2023, April). ФИТНЕС КАК ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. In *Proceedings of International Conference on Modern Science and Scientific Studies* (Vol. 2, No. 4, pp. 278-283).
5. Yarasheva, D. (2022). BOLALARDA MASHQ QILISHNING AHAMIYATI. *PEDAGOGS jurnali*, *19*(1), 139-142.
6. Ярашева, Д. (2023). СТИЛИ ОРГАНИЗАЦИИ НЕТРАДИЦИОННЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, *19*(5), 6-10.
7. Yarashova, D. (2023). STRENGTH TRAINING AND STRENGTH TRAINING IN CHILDREN. *Modern Science and Research*, *2*(9), 211-215.
8. Shoxrux, S. (2023). VOLEYBOLDA OTISH TEZLIGI TUSHUNCHASI VA AHAMIYATI. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(11), 913-917.
9. Sirojev, S. (2023). THE CONCEPT AND İMPORTANCE OF SHOOTİNG SPEED İN VOLLEYBALL. Modern Science and Research, 2(9), 187-191.
10. Bahodir o'g'li, N. A. (2023). YEVROPA MAMLAKATLARIDA YUQORI MALAKALI FUTBOLCHI VA MURABBIYLARNI TEXNIK TAKTIK HARAKATLARINI TADBIQ

QILISH METODIKASI. *THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH*, *2*(14), 187-189.

11. Nuriddinov, A., Sayfiyev, H., & Sirojev, S. . (2023). WHY FOOTBALL IS THE FIRST SPORT THAT COMES TO MIND TODAY. *Modern Science and Research*, *2*(9), 200–203. Retrieved from https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24104
12. Nuriddinov, A. (2023). THE ROLE OF FAIR PLAY IN PHYSICAL EDUCATION. *Modern Science and Research*, *2*(10), 244–250. Retrieved from https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24327
13. Bahodir o'g'li, N. A. (2023). NIMA UCHUN FUTBOL BUGUNGI KUNDA SPORT DEB ATALGANIDA BIRINCHI NAVBATDA AQLGA KELADI.
14. Saidova, M., & Sayfiyev, H. (2023). CONTENT-IMPORTANCE AND PRINCIPLES OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES. *Modern Science and Research*, *2*(9), 192-199.
15. Saidova, M. (2023). CONTENT-IMPORTANCE AND PRINCIPLES OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES. *Modern Science and Research*, *2*(9), 192-198.
16. Sayfiyev, H., & Saidova, M. (2023). EFFECTS OF GYMNASTICS ON FUNDAMENTAL MOTOR SKILLS (FMS), POSTURAL (BALANCE) CONTROL, AND SELF-PERCEPTION DURING GYMNASTICS TRAINING. *Modern Science and Research*, *2*(9), 204-210.
17. Sayfiyev, H. (2023). EFFECTS OF GYMNASTICS ON FUNDAMENTAL MOTOR SKILLS (FMS), POSTURAL (BALANCE) CONTROL, AND SELF-PERCEPTION DURING GYMNASTICS TRAINING. *Modern Science and Research*, *2*(9), 204-210.
18. Xayrulloyevich, S. H. (2023). SPORT GIMNASTIKA MASHG'ULOTLARIDA ASOSIY HARAKAT QOBILYAT (FMS), POSTURAL (MUVOZANAT) NAZORAT VA O'ZINI O'ZI IDROK ETISHGA SPORT GIMNASTIKASINING TA'SIRI.
19. Saidova, M., & Sayfiyev, H. (2023). CONTENT-IMPORTANCE AND PRINCIPLES OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES. *Modern Science and Research*, *2*(9), 192-199.
20. Sayfiyev, H., & Saidova, M. (2023). EFFECTS OF GYMNASTICS ON FUNDAMENTAL MOTOR SKILLS (FMS), POSTURAL (BALANCE) CONTROL, AND SELF-PERCEPTION DURING GYMNASTICS TRAINING. *Modern Science and Research*, *2*(9), 204-210.
21. Jalolov, T. S. (2023). PSIXOLOGIYA YO ‘NALISHIDA TAHSIL OLAYOTGAN TALABALARGA SPSS YORDAMIDA MATEMATIK USULLARNI O ‘RGATISHNING METODIK USULLARI. Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 323-326.
22. Jalolov, T. S. (2023). PYTHON INSTRUMENTLARI BILAN KATTA MA’LUMOTLARNI QAYTA ISHLASH. Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 320-322.
23. Ikromova, S. (2023). INTERPRETATION OF THE PSYCHOLOGICAL SAFETY FACTOR IN RELATION TO DESTRUCTIVE INFORMATION IN ADOLESCENTS. Modern Science and Research, 2(9), 390-394.
24. Ikromova, S. (2023). CONCEPT OF IDEOLOGY AND FORMATION OF IDEOLOGICAL IMMUNITY IN YOUTH STUDENTS. Modern Science and Research, 2(6), 1223-1226.
25. Ikromova, S. (2023). FORMATION OF IDEOLOGICAL IMMUNITY TO DESTRUCTIVE INFORMATION IN TEENAGERS. Modern Science and Research, 2(5), 1009-1014.
26. Ikromova, S. A. (2022). MILLIY VA DINIY QADRIYATLARNING INSON TARBIYASIDAGI O’RNI. Экономика и социум, (12-2 (103)), 675-678.
27. Ikromova, S. A. (2023). SHAXS OG ‘ISHGAN XULQINING KO ‘RINISHLARI VA DESTRUKTIV AXBOROTLARNING KO ‘RINISHLARI. Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 528-532.

www.wordlyknowledge.uz Volume: 2, Issue: 1, 2023

28. Akbarovna, I. S. (2023). YOSHLARDA DESTRUKTIV G'OYALARGA QARSHI IMMUNITET HOSIL QILISH OMILLARI.
29. Akbarovna, I. S. (2023). TALABA YOSHLARDA MAFKURA TUSHUNCHASI VA MAFKURAVIY IMMUNITETNI SHAKLLANTIRISH.
30. Akbarovna, I. S. (2023). O'SMIRLARDA DESTRUKTIV AXBOROTLARGA NISBATAN MAFKURAVIY IMMUNITET SHAKLLANTIRISH.
31. Ikromova, S. A. FACTORS IN THE DEVELOPMENT OF IMMUNITY TO DESTRUCTIVE IDEAS IN ADOLESCENTS.
32. Akbarovna, I. S. (2023). DESTRUKTIV AXBOROTLARGA NISBATAN MAFKURAVIY IMMUNITET SHAKLLANTIRISH IJTIMOIY MUAMMO SIFATIDA. Barqaror Taraqqiyot va Rivojlanish Tamoyillari, 1(6), 26-29.