www.wordlyknowledge.uz Volume: 1, Issue: 2, 2023

Лозановская технология в обучении иностранного языка в медицинских вузах

Ф.Дададжанова

Ключевые слова: Лозановская технология, мотивация, активное состояние, эмоциональный фактор, интеллектуальные ресурсы, мобилизация.

Болгарский врач-психиатр, ученый Георгий Лозанов предложил в 70-х годах XX века своеобразную технологию обучения на основе общей релаксации обучаемого (от лат.relaxatio – «уменьшение напряжения, ослабление»). Его технология очень гуманна. Она строится на следующих пяти принципах:

1) Никакой зубрежки;
2) Учебный процесс без утомления;
3) В основе обучения лежит интерес, мотивация;
4) Обучать укрупненными единицами (блоками);
5) Возможно комплексно решать задачу;

Эксперименты Лозанова показали, что каждый способен запомнить в десятки, чуть ли не в сотни раз больше: за один час столько, сколько за один год. Например, средне знающий студент на занятии иностранного языка забываются, и за год в активе остается лишь сотня-полторы новых слов. У Лозанова за одно занятие студент может выучить до 200 слов.

Лозановская технология обучения основывается на использовании двух закономерностей человеческой памяти. Первая: запоминается все, что попадает в человеческое сознание: люди, слова, события, но в активном состоянии остается только то, что важно человеку, интересно или нужно, что его волнует и связано с какими-то переживаниями;

Вторая закономерность связана со своеобразным механизмом, напоминающим ворота: интересно – ворота приоткрыты, очень интересно – ворота широко распахнуты, неинтересно – закрыты.

Сила лозановского обучения в том, что за 10 суток можно добиться колоссальных результатов, но слабость в том, что знания, быстро приходящие, быстро и улетучиваются, если не находят постоянного применения. Это подтвердилось как в Болгарии, так и в России. Американцы тоже взяли принципы лозановской технологии на вооружение, апробируя их на обучении иностранным языкам, в медицинских вузах в том числе.

При изучении иностранных языков на основе лозановской технологии обучения преодолевается и страх общения, который в основном присущ всем, изучающим иностранный язык обычными способами. Система лозанова использует возбуждение 1-й сигнальной системы, эмоциональный фактор на фоне общей релаксации обучаемого. Это система требует значительных усилий со стороны преподавателя, максимальной мобилизации его интеллектуальных и эмоциональных ресурсов и определенных актерских способностей студента. Кроме того, необходимы специально оборудованные учебные помещения (мягкие кресла, поставленные кругом, уютная обстановка, музыка и т.п).

Все это, не позволило широко внедриться лозановской технологии в учебные заведения. Однако, интенсивные курсы обучения иностранным языкам проводятся на основе лозановской технологии.

ЛИТЕРАТУРА

www.wordlyknowledge.uz Volume: 1, Issue: 2, 2023

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. М.: Народное Образование, 1993г.;
2. Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. М.: Издательский дом «Шальвы Амонашвили», 1995г